

SÍNTESIS INFORMATIVA

RESUMEN SEMANAL DE NOTICIAS
SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEL 20 AL 26 DE FEBRERO DE 2021

UAM EDUCACIÓN CIENCIA CULTURA ECONOMÍA
POLÍTICA OPINIÓN

LA JORNADA. EL UNIVERSAL. MILENIO. LA CRÓNICA DE HOY. BOLETINES DE PRENSA. SIN EMBARGO. GOBERNANTES. REVISTA REPÚBLICA. BLOG DE LEROLICO. EL DELFÍN 2020. EXCÉLSIOR. EL PULSO LABORAL. PROFELANDIA. PUBLIMETRO. EL PORVENIR. EL TIEMPO DE MONCLOVA. EL MAÑANA. LA RAZÓN. SUPLEMENTO CAMPUS. ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS. COMUNICACIÓN SOCIAL UAM. MUGS NOTICIAS. MONITOR UNIVERSITARIO. MSN NOTICIAS. PORTAL AMBIENTAL. REVISTA ZÓCALO. TLÁHUAC. PERIÓDICO EL MIRADOR. INFO DF. CHIAPAS PARALELO. EL SOL DE CUAUTLA. 24-HORAS. CIUDADANOS EN RED. IMPULSO INFORMATIVO. SITIOS FUENTE. CÚSPIDE MÉXICO. EL DÍA. LIBERAL METROPOLITANO MX. EL HERALDO DE MÉXICO. THE WORLD NEWS. YAHOO NOTICIAS. ENTRELÍNEAS. LA JORNADA MAYA. ABC INTERNACIONAL.

20-02-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/20-02-2021/3940825>

Autor: Obed Abraham Rosas Gámez

La SEP no será fácil para Delfina. Tiene, ahora mismo, presiones muy fuertes. Esto es #LoQueSabemos

- Delfina Gómez asumió a inicios de esta semana el timón de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el principal reto de regresar a clases una vez que el Semáforo Epidemiológico lo permita. No obstante, expertos en política educativa señalaron a SinEmbargo que esta tarea requiere otros esfuerzos como un plan que sea adecuado a las necesidades de cada estado y municipio, realizar diagnósticos para la detección y atención del rezago educativo que se agravó durante el confinamiento, y contrarrestar el abandono escolar al que recurrieron algunos alumnos a causa de la dinámica que impuso la pandemia con el aprendizaje a distancia.

Ciudad de México, 20 de febrero (SinEmbargo).- El ansiado regreso a clases, la atención del rezago educativo que ha implicado el estar un año lejos de las aulas, así como el diagnóstico que tendrán que realizar las autoridades para determinar el número de estudiantes que por cuestiones económicas o emocionales abandonaron sus estudios, son algunos de los principales retos que tendrá que encarar la nueva Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez.

La realidad es que el sistema educativo mexicano se ha visto trastocado con la pandemia de la COVID-19, que en marzo del año pasado llevó a las autoridades a suspender las clases presenciales, justo en la recta final de un ciclo escolar que concluyó de manera apresurada. A éste siguió en agosto un nuevo periodo que ha sido atendido con clases por televisión como parte del programa Aprende en Casa y, en los mejores casos, con clases virtuales a las cuales los estudiantes y sus padres han tratado de adaptarse.

No obstante, estas condiciones no son las mismas para toda la población, como señalan expertos en materia educativa consultados por *SinEmbargo*, quienes advierten sobre las carencias que se han marcado durante estos casi 12 meses de confinamiento en las zonas más marginadas, las cuales impactarán a futuro en el rezago educativo de los estudiantes.

En ese sentido, resaltan la necesidad de trazar un plan de regreso a clases una vez que el Semáforo Epidemiológico lo permita, que tome en consideración las diferencias que existen en cada estado y en cada región, en donde no se cuenta con la infraestructura necesaria ni para poder estar de vuelta en las escuelas ni para continuar en un proceso de enseñanza virtual.

“Primero hay que trabajar mucho en mejorar el acceso para los alumnos más desfavorecidos en lo que queda de esta modalidad de educación a distancia. Segundo, hay que diseñar unas estrategias para el regreso de clases porque sabemos que no puede ser una situación generalizada en todo el país”, expuso Marion Lloyd, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La propia Delfina Gómez reconoció el lunes pasado, al asumir la titularidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que el principal reto que tiene que afrontar es el retorno seguro a los salones, para lo cual tendrá que corroborar que los planteles educativos tengan



los insumos básicos como agua y jabón, una realidad que no comparten los colegios instalados en las zonas más marginadas del país. A esto hay que sumar la necesidad de implementar estrategias para solventar los aprendizajes deficientes que puedan tener algunos estudiantes.

“No solamente es decir vamos a regresar tal día y vamos a tener necesidad de agua, jabón, espaciar los lugares, ventilarlos y demás. Sino, cuál es la ruta pedagógica, qué vamos a hacer en los siguientes años y meses para poder ir recuperando los aprendizajes que no se desarrollaron o que se perdieron”, refirió a su vez Marco Fernández, profesor-investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey e investigador asociado de México Evalúa.

Una muestra de las complicaciones que se han presentado durante las semanas en las que se ha extendido esta nueva dinámica de aprendizaje, es lo que arroja la encuesta levantada por el diario *Reforma* y la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad del Tecnológico de Monterrey, “¿Qué opinan las madres y padres de familia de ‘Aprende en Casa II?’”, según la cual, tres de cada cuatro padres consideran que sus hijos no aprenden lo mismo con las clases a distancia.

El sondeo, realizado del 17 al 27 de octubre de 2020, señala que para el 62 por ciento de los padres de familia la principal desventaja de las clases por televisión es no tener la orientación del docente, mientras que en seis de cada 10 casos, ellos son quienes se encargan de resolver dudas de clase y tareas. El 73 por ciento de ellos señala además que las clases a distancia les han complicado sus actividades cotidianas.

Inequidad y el rezago educativo

Para **Carlos Ornelas, especialista en Educación Básica de la Universidad Autónoma de México (UAM)**, la pandemia agravó “muchos males” que persistían en el sistema educativo como los problemas de deserción, de insuficiencias en el aprendizaje y de inequidad entre unos y otros alumnos.

“La inequidad se va a agravar ahora con la pandemia porque quienes pueden avanzar algo, no mucho, son aquellos niños de clases medias urbanas que tienen Internet, que los maestros también pueden tener contacto con ellos. Otro 50 por ciento que tiene televisión, que se conecta dos o tres veces por semana y le piden tareas, pues su aprendizaje va a estar más limitado de lo que ya estaba antes. El seis o cinco por ciento de los niños pobres, de zonas indígenas o alejadas, pues no tienen acceso”, alertó Ornelas.

En ese sentido, la doctora Marion Lloyd subraya la importancia de que el Gobierno de Andrés Manuel López Obrador cierre la brecha digital, como se comprometió en campaña cuando anunció que habría Internet universal para todo el país al final de su mandato. “Ese es un punto muy importante. Sabemos que más de la mitad de los alumnos no tiene acceso a Internet y eso es particularmente grave o marcado en alumnos que viven en áreas rurales, en pequeñas localidades, en comunidades indígenas”, señaló.

De acuerdo con una evaluación diagnóstica realizada en agosto de 2020 por la Coordinación General de Planeación y Evaluación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), se estima que casi dos de cada cinco hablantes de lengua indígena, el 38.1 por ciento, estaban en condición de rezago educativo, cifra que equivale casi al doble de la población total en dicha condición, 18.6 por ciento.

A nivel general, las personas mayores de 15 años que presentaban rezago educativo en todo el país ascendían a 30 millones 472 mil 241, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Hogares (ENH) 2017 elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).



Es por ello, que los expertos en materia educativa refieren la necesidad de discutir cuál será el camino a seguir una vez que se retomen las clases presenciales.

“Necesitamos una discusión muy seria de qué vamos a hacer para poder utilizar los veranos o parte de los sábados o qué vamos a hacer para poco a poco, como comunidad educativa, ir recuperando lo que no se ha alcanzado en este ciclo escolar y eso es una de las cosas más importantes y básicas, porque de no hacerlo las afectaciones no van a hacer del corto plazo, van a permanecer en el tiempo”, advirtió el doctor Marco Fernández.

Para el doctor Carlos Ornelas el rezago con esta pandemia va a agravar la tendencia que ya traíamos. Refirió que en los últimos años se había mostrado cierto avance en algunas áreas, los cuales serán afectados por la actual contingencia. “Si a eso le agregamos una embestida de la derecha de que están en contra de la educación sexual y que quieren meter el PIN parental y que ha habido reformas que se han echado para atrás, pero que han tratado de progresar en Nuevo León, en Puebla, en otras partes, pues tenemos dificultades severas”, alertó.

Por su parte, la doctora Lloyd subrayó la importancia de diseñar cursos propedéuticos que busquen revertir la falta de aprendizaje de muchas comunidades y entre muchos alumnos. Por ello, indicó que las autoridades educativas primero deben hacer un diagnóstico en cuanto regresen a las aulas, o inclusive ahora que están a la distancia, para ver cómo están y ver qué necesidades hay en cada escuela y en cada grupo, y sobre eso armar programas compensatorios que busquen revertir estas necesidades.

Abandono escolar

Marco Fernández indica a su vez las implicaciones que ha tenido el encierro en el estado de ánimo de los estudiantes más jóvenes, una situación que puede contribuir a la frustración, la falta de un adecuado aprendizaje e incluso a que abandonen los estudios.

“El abandono escolar no es solo por razones económicas, sino precisamente por razones tanto académicas como emocionales porque cuando el chico no comprende lo que se le está tratando de enseñar, no tiene la manera de poder explicar o de poder contactar a su maestro para que le pueda explicar con mayor detalle pues las cosas que no entiende, impacta en la parte emotiva”, expresó.

El profesor-investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey e investigador asociado de México Evalúa advirtió en ese sentido que esta deserción no debe ser atendida únicamente por el Gobierno de López Obrador mediante el programa de Becas, el cual se comprometió la Secretaría Delfina Gómez a cumplir al pie de la letra.

“Las razones, tanto académicas como emocionales, llevan a muchos chicos a tirar la toalla y a abandonar la escuela. Entonces, si eso no lo traemos claro en el diagnóstico y pensamos que solo con becas vamos a resolver el problema, pues tenemos una situación preocupante”, criticó.

De acuerdo con la encuesta “¿Qué opinan las madres y padres de familia de ‘Aprende en Casa II’?”, el 70 por ciento de los padres de familia señala que la pandemia del coronavirus ha afectado el estado de ánimo de sus hijos y el 51 por ciento en cuestiones psicológicas. Los principales síntomas que notaron los padres en sus hijos fueron: miedo (67 por ciento), ansiedad (53 por ciento), tristeza (51 por ciento), aumento de peso (42 por ciento), miedo (29 por ciento) y depresión (22 por ciento).

Para la doctora Marion Lloyd un punto que deben atender las autoridades educativas es realizar un buen diagnóstico del nivel de abandono escolar en cada zona escolar y en cada escuela para saber qué alumnos no están acudiendo a las clases y contactar directamente a



sus familias para saber cuáles es la situación y tratar de incentivarlos de regresar a la escuela.

“Tiene que haber esfuerzos muy concertados en los cuales los maestros, los directores de escuela o el equipo que sea que busquen a estas familias y vean cuáles son las necesidades, si es porque no tienen una computadora, porque no tienen televisión, entonces hay que sustituir con materiales impresos y luego tratar de motivarlos a regresar”, comentó.

Los otros retos

Los académicos expertos en materia educativa también subrayaron otros retos que tiene la Secretaría de Educación, Delfina Gómez, como son enfrentar las diferentes facciones dentro del magisterio, así como la injerencia que llega a tener el Presidente Andrés Manuel López Obrador en las secretarías de Estado.

En ese sentido, el doctor Carlo Ornelas indica que el principal reto de Delfina Gómez va a ser lidiar con el Presidente López Obrador ya que “él centraliza mucho y no deja que nadie de su Gabinete haga cosas independientes.

El experto en Educación Básica de la UAM señala además el otro desafío que tendrá que ver con cómo va atender a las diferentes facciones del magisterio. “La Coordinadora (Nacional de Trabajadores de la Educación) es la favorita de Palacio Nacional, pero quien tiene la relación contractual es la parte mayoritaria, la de Alfonso Cepeda Salas (Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)”, comentó.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Gobernantes. <https://gobernantes.com/vernota.php?id=323705>

Entrelíneas. <https://entrelineas.com.mx/mexico/sep-revira-a-particulares-clases-presenciales-volveran-hasta-que-la-situacion-sanitaria-lo-permita/>

20-02-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/02/20/opinion/017a2pol>

Autor: Gustavo Leal F.*

¿La SCJN sale al rescate de AMLO con la UMA?

En la conferencia matutina (5/11/19), el presidente López Obrador observó que analizaba modificaciones para que las pensiones se paguen en salarios mínimos y no en unidad de medida y actualización (UMA): “lo estamos revisando porque queremos actuar con responsabilidad. Estoy al tanto de la resolución de la SCJN sobre la UMA. Solicité un análisis sobre cuánto costaría al gobierno (para IMSS-Issste) la consideración o el regreso a que el parámetro sea el aumento del salario mínimo (SM)”.

Antes de la iniciativa para el fortalecimiento de las pensiones, presentada por AMLO (25/9/20), tres interesadas voces disertaron sobre el impacto de la UMA sobre la cuantía de las hundidas pensiones mexicanas.

La primera, la del ex titular de la Comisión Nacional de Ahorro para el retiro (Consar), Carlos Ramírez, para quién “regresar” el cálculo de las pensiones al SM representaría un “costo” fiscal de 200 mil millones de pesos anuales. El recurso “necesario” para indexar al SM—considerando el alza al salario mínimo de 2020— equivale, al presupuesto conjunto de “pensiones” para adultos mayores; personas con discapacidad, becas Benito Juárez y Jóvenes Construyendo el Futuro.

Así, la “factura” del gobierno asciende, al decir de Ramírez, a un billón de pesos: más o menos 17 por ciento del total del presupuesto del país para el pago de pensiones. Tomando el escenario de 2020, al recobrar la indexación, el aumento del SM de 20 por ciento “aplicaría” también a las pensiones y, entonces, las finanzas públicas tendrían un aumento de 20 por ciento en “automático”. Los incrementos de los últimos tres años en el SM han sido posibles, en buena medida, gracias a que se desindexó el salario de otros precios de la economía “incluyendo” el tema de las pensiones (*El Economista*, 27/1/20).

La segunda voz corresponde a David Kaplan, prototípico asesor de organismos internacionales –BID– invariablemente haciendo eco de las visiones tecnocráticas hacendarias mexicanas del periodo neoliberal, particularmente durante el peñismo y más precisamente en materia de pensiones. En su opinión las pensiones “deben” seguir calculándose en UMA: regresar a la indexación con el SM “limitaría” la recuperación de éste referente en el futuro. Si el Congreso “quiere” subir las pensiones, subraya Kaplan, “puede” subirlas sin indexarlas al SM. Digamos, si hoy la pensión de alguien es cinco veces la UMA, el Congreso puede cambiar el parámetro a seis, siete o 100, lo que “quiera”. Si se quiere incrementar las pensiones de las personas, lo que “yo pienso” sería la ruta más sana: es simplemente “cambiar” las leyes de los distintos regímenes de pensiones (*El Economista*, 27/1/20).

La tercera voz es Ana María Montes, de Lockton México, ella considera que indexar las pensiones al SM incrementará la desigualdad entre los pensionados: “a la pensión de 80 mil pesos le voy a dar un incremento de 20 por ciento, serían aproximadamente 16 mil pesos. A la pensión mínima de la Ley IMSS-73, como ésa está definida, la actualización sería de 625 pesos. Para pensión de Ley IMSS-97, la mínima sería de 580 pesos. Antes de plantear reformas, se deben considerar todos los esquemas de pensiones vigentes. Tomar una



decisión general, sin saber realmente cuál es la regla de beneficio en cada uno de los miles de sistemas de pensiones, me parece algo imprudente (*El Economista*, 27/1/20).

En septiembre 2019, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) publicó una jurisprudencia en la que establece que la pensión es una prestación de seguridad social derivada de una relación laboral y sustentada en el salario, por lo que debe ser fijada en el SM.

Para Carlos Ramírez el pago de pensiones con UMA tiene una ventaja por encima del SM: “se va ajustando conforme al componente inflacionario y no pierde poder adquisitivo. Ahorita lo estamos viendo desde una óptica en que subió más el SM que la UMA. ¿Pero qué pasa si es al revés?”

¿Cuándo estará listo el estudio que ordenó AMLO desde noviembre de 2019? Porque – como en el neoliberalismo– la cuarta voz, la de la SCJN, entra coincidentemente a diluir su compromiso. El 17 de febrero de 2020 la segunda sala emitió nueva jurisprudencia –por contradicción de tesis con la de septiembre 2019– concluyendo que, conforme a la Ley Issste-abrogada y el artículo décimo transitorio de la ley-vigente, el tope máximo de la pensión jubilatoria debe calcularse con base en la UMA.

Toda la Iniciativa pensionaria para el Apartado A (2020) se tramitó sin tocar la UMA. AMLO guardó silencio el año entero. Y cuando el secretario de Hacienda, Arturo Herrera, fue requerido, cantinfló.

En este escenario ¿qué alternativa tiene el Presidente y la 4T para defender a los trabajadores? Sin duda: beneficiarse de las varias iniciativas –presentadas en el Poder Legislativo desde 2017– y que establecen una reforma constitucional para que el derecho a la pensión digna se pague en número de veces el salario y no en número de veces la UMA.

* Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Revista República. <http://www.revistarepublica.com.mx/la-scjn-sale-al-rescate-de-amlo-con-la-uma-20-de-febrero-de-2021/>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/2021/02/23/economia/019n1eco>

Blog de Lerolico. <https://blogdelerolico.wordpress.com/2021/02/20/la-scjn-sale-al-rescate-de-amlo-con-la-uma/>

El Delfín 2020. <https://eldelfin2020.blogspot.com/2021/02/mexico-scjn-sale-al-rescate-de-amlo-con.html>

21-02-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/comunidad/deterioro-del-metro-inicio-antes-de-1997-falta-mantenimiento-completo-coinciden-expertos>

Autor: Jonás López

Deterioro del Metro inició antes de 1997; falta mantenimiento completo, coinciden expertos

- Para el exdirector del Sistema de Transporte Colectivo, Jorge Gaviño, es necesario que la Federación vuelva a invertir en este transporte

El deterioro del Metro de la Ciudad de México inició en 1997 cuando la regencia del Distrito Federal se convirtió en jefatura de Gobierno y dejó de ser una dependencia del gobierno federal y de recibir su apoyo directo, afirmó Jorge Gaviño, diputado local y exdirector del Sistema de Transporte Colectivo (STC).

Bernardo Navarro, del Observatorio de Transporte y Movilidad Metropolitana UAM-Xochimilco, consideró que la falta del cumplimiento de los programas de mantenimiento del Metro inició un poco antes, durante la última regencia capitalina.

Pero coinciden en que el deterioro por falta de la aplicación al cien por ciento de los programas de mantenimiento del Metro capitalino es un acumulado ya de entre 20 y 25 años.

La bronca de nuestro Metro es que tiene problemas muy heterogéneos derivado de una falta de mantenimiento profundo o mayor, ya de lustros; yo le diría, de las últimas regencias para acá”, expresó Navarro en entrevista telefónica.

Además de la Línea 1, la Línea A también requiere una intervención de urgencia debido a que fue construida sobre un terreno lleno de oquedades y grietas, por lo que requiere una reconstrucción para montar el sistema de vías en un viaducto que evite el contacto directo con el suelo, expuso el especialista de la UAM.

Para Gaviño es urgente que el gobierno federal se vuelva a involucrar en el financiamiento del Metro.

En el momento en que el gobierno federal dejó de aportar recursos federales al sistema. Cuando vino la época de (Cuauhtémoc) Cárdenas, en el momento en que dejó de ser la Regencia, que era una dependencia del gobierno federal, se dejó de aportar recursos, se separaron los recursos y la Federación se desentendió del Metro y entonces ahí empezó el deterioro y viene creciendo cada vez más”, dijo en entrevista telefónica.

Indicó que, cada año, el STC recibe menos presupuesto del mínimo necesario para cumplir con los programas de mantenimiento y modernización.

Puso como ejemplo, uno de los años en que fue director del STC y solicitó 20 mil millones de pesos de presupuesto, pero sólo recibió 16 mil millones, por lo que los proyectos de mantenimiento no se pudieron completar.

Cuando el Metro abrió recibía más recursos de lo que les costaba pagar el gasto corriente, sus sueldos y todo, y en el momento en que empezó a crecer comenzó a hacerse más caro para el gobierno y más barato para el usuario por viaje, por kilómetro”, expresó.



Peritajes dejan dudas en los trabajadores del STC

El peritaje de la Fiscalía General de Justicia capitalina deja dudas sobre si el incendio en la subestación Buen Tono fue ocasionado por falta de mantenimiento o por obsolescencia de los transformadores, consideró el Sindicato Mexicano del Sistema de Transporte Colectivo Metro.

El gremio festejó que, a diferencia del caso del choque de trenes en Tacubaya en 2019, las autoridades no hayan acusado a uno o varios trabajadores por el incidente en esta ocasión.

Sin embargo, quedan muchas dudas por resolver: ¿Estarán cubriendo a alguien diciendo que fue fortuito? ¿Cuándo decían que los transformadores ya eran obsoletos? ¿Por qué tenían las puertas abiertas? Y si la red contra incendios sí funcionó a tiempo, ¿por qué en el video se ve lo contrario?, ¿se podría decir que hay un culpable?”, difundió el sindicato minoritario.

Los trabajadores consideraron que es importante que se aclare por qué el transformador que se incendió permanecía con la puerta abierta, lo que, de acuerdo con el reporte oficial, contribuyó a que el fuego se esparciera con mayor velocidad.

21-02-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/02/21/politica/008n2pol>

Autora: Jessica Xantomila

Proporcionan capacitación intensiva a voluntarios de universidades públicas

En espera de que sean convocados los 22 mil voluntarios previstos para participar en la jornada nacional de vacunación contra el Covid-19, universidades públicas disponen de capacitaciones intensivas en cuanto al manejo de las vacunas, sus características y cuidados especiales, así como la red de frío para conservarlas.

En el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con 5 mil 166 voluntarios, en su mayoría estudiantes de carreras de enfermería, medicina y odontología, se cuenta con cursos de ocho unidades, así como videos y material de apoyo. La instrucción de los brigadistas comenzó la semana pasada.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) indicó que a su convocatoria se inscribieron 550 voluntarios y la capacitación comenzará la siguiente semana. Detalló que para los que no participarán de manera directa el curso será virtual, mientras que los que aplicarán la vacuna tendrán una semana de instrucción presencial, ya que requieren conocer cómo se prepara y aplica cada biológico.

A su vez, la Universidad Autónoma de Sinaloa señaló que 97 por ciento de los voluntarios inscritos en el estado son parte de esta casa de estudios, siendo un total de 2 mil 641, entre estudiantes, prestadores de servicio social y docentes. El rector Juan Eulogio Guerra Liera mencionó que adicionalmente a la capacitación que brinda el gobierno federal, la Casa Rosalina trabaja en la realización de un curso propio que está por iniciar.

La Universidad de Colima informó que cuenta con 187 voluntarios y ya han tomado una capacitación con la Secretaría de Salud federal y esperan recibir una más por parte de la UNAM. En tanto, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca señaló que cuenta con 150 brigadistas que están preparándose para participar.

21-02-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/02/21/correo>

Integrantes del Situam rechazan jubilaciones basadas en UMA

A los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la nación.

Como afiliados al Situam, condenamos y rechazamos la resolución de la segunda sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, al haber resuelto que el cálculo del tope máximo de pensiones jubilatorias de los trabajadores del Estado, sujetos al artículo décimo transitorio de la Ley del Issste, debe determinarse con base en la UMA. Esto representa un atentado contra nuestros derechos y contra el futuro de todos los trabajadores, ya que reducirá su pago de jubilación en casi 40 por ciento, y no debe ser retroactiva.

El valor de la UMA es de 89.62 pesos diarios, mientras el salario mínimo es de 141.70 pesos por día.

Llamamos a todos los sindicatos y trabajadores del país que laboren bajo el régimen del Issste a realizar una campaña intensa y permanente de rechazo a esta sentencia en las redes sociales, a reunirnos para organizarnos y movilizarnos hasta echar atrás esta medida inconstitucional.

Isabel León, Héctor Cortés, David Toledo y 71 firmas más

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Pulso Laboral. <https://elpulsolaboral.com.mx/seguridad-social-y-salud/25105/apunala-la-scn-a-trabajadores-con-calculo-de-pensiones-en-umas>

Profelandia. <https://profelandia.com/por-una-jubilacion-en-salarios-minimos-y-no-en-umas-a-los-jubilados-del-issste/>

22-02-2021

Publimetro.com.mx

<https://www.publimetro.com.mx/mx/nacional/2021/02/22/amlo-minimizara-senalamientos-por-67-mmdp-que-realizo-la-asf-expertos.html>

AMLO minimizará señalamientos por 67 mmdp que realizó la ASF: especialistas

- La revisión a la Cuenta Pública del primer año de gobierno de AMLO concluyó con mil 358 auditorías a diferentes áreas administrativas

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) realizó mil 358 auditorías correspondientes al primer año del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador y señaló irregularidades en el gasto por 67 mil 498.4 millones de pesos; sin embargo, especialistas adelantan que el primer mandatario subestimaré este reporte.

Para el académico del **Departamento de Política y Cultura de la UAM-X, Héctor Villarreal**, esta información que sirve para ubicar inconsistencia en la comprobación de gastos y errores administrativos, será minimizada y no se atenderán con oportunidad.

“Bajo ese discurso de minimizar las críticas, se dirá que son señalamientos sin fundamento y al turnarlos a la Secretaría de la Función Pública (SP) se desvanecerán, pues la dependencia se ha vuelto discrecional y con sesgo político”, apuntó.

En una entrevista con *Publimetro* señaló que los focos rojos en el documento se encienden al encontrar conceptos relacionados con actos de corrupción, como recusos no entregados a los entes ejecutores de gastos y eso habla de que persiste este tema que dijo que erradicaría y que prevalecen las malas prácticas de administraciones anteriores.

"Lo que proceda es una especie de purificación de sospechas y quedará, como internamente, el problema sin dar mayor peso a las sospechas, quedarán en simples irregularidades", explicó.

Las observaciones

Entre los señalamientos que se dieron a conocer destacan en los proyectos que han sido considerados como estrella de la actual administración, como lo es el Aeropuerto Felipe Ángeles y el Tren Maya.

Aeropuerto en Texcoco. En la construcción del edificio de la Torre de Control del NAICM, la ASF resaltó costos superiores a los precios de mercado en siete conceptos fuera del catálogo, realizó pagos indebidos por concepto de “Reconocimiento de conceptos ejecutados parcialmente o incompletos, derivados de la terminación anticipada...” y no se constató la existencia de los equipos, materiales adquiridos y suministrados por la contratista.

Tren Maya. FONATUR adjudicó, sin justificación, el contrato número C-TM-008/2019 para realizar los servicios de Ingeniería Básica; sin embargo, debido a su naturaleza, la contratación de estos servicios se ajustaba al marco jurídico de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas.

CONACYT. Pagó 251.4 mdp del Programa Presupuestario S190 “Becas de Posgrado y Apoyos a la Calidad”; sin acreditar con documentación justificativa y comprobatoria, los pagos realizados a becarios que: rebasaron los plazos máximos de las vigencias de las becas.



Seguridad Alimentaria Mexicana.

SEGALMEX no proporcionó los documentos que amparen la compra de trigo panificable por 516.1 mdp, emitidos por los compradores privados a los productores.

LICONSA. Realizó pagos en exceso por 327.4 mdp a 173 productores de leche, debido a que consideró el precio del litro determinado para pequeños y medianos ASF Cuenta Pública 2019 49 productores (de 1 a 100 vacas), en lugar de pagar con el precio de grandes productores (más de 100 vacas).

El detalle de los recursos

El mayor monto observado, de 55 mil 38.3 millones de pesos, de este importe fue del gasto federalizado, que es el que el gobierno federal transfiere a Estados y municipios, mientras que el resto correspondió al gasto en desarrollo social y de gobierno.

De lo anterior, 36 mil 748.9 millones de pesos, es decir 66.8%, correspondieron al gasto federalizado programable; 12 mil 235.4 millones, 22.2%, a las participaciones federales, y seis mil 54.0 millones, 11%, a las auditorías realizadas en cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (LDFEFM).

De esta cifra, 26 mil 757.2 millones (48%) fueron debido a falta de documentación justificativa o comprobatoria del gasto; siete mil 468.9 millones a causa de transferencias de recursos a otras cuentas bancarias, y tres mil 434.3 millones por pagos improcedentes o en exceso.

Otros tres mil 405 millones por pago de remuneraciones indebidas o injustificadas al personal; en tanto, dos mil 475.4 millones fueron por recursos o rendimientos financieros no ejercidos, devengados, comprometidos o sin ser reintegrados a la Tesorería de la Federación, y mil 207.6 millones a recursos no entregados a los ejecutores e irregularidades y retrasos en la ministración de recursos o de rendimientos financieros a los entes ejecutores.

Mientras tanto, mil 192.9 millones fueron debido a recursos ejercidos en conceptos que no cumplen con los objetivos específicos de cada fondo o programa; además, 609.2 millones en conceptos no autorizados por la dependencia normativa, y a otro tipo de irregularidades se sumó un monto de ocho mil 487.8 millines de pesos.

El resto del monto en observaciones fue hecho al gasto ejercido en el rubro de desarrollo económico, el cual audita a las secretarías de Energía (Sener), de Comunicaciones y Transportes (SCT), de Agricultura, del Trabajo y de Turismo, y a las empresas productivas del Estado.

Al entregar la última parte de la revisión de la Cuenta Pública del 2019, a la Comisión de Vigilancia de la ASF de la Cámara de Diputados, se destacó que este tipo de ejercicios sirve para vigilar el gasto público federal, así como para mejorar el diseño, implementación y planeación de políticas públicas.

Conclusiones y recomendaciones

En este apartado del documento de 336 páginas, se reporta que en 2019 en el Seguro Popular observó un importe de 8.4 mil millones de pesos, un incremento de 7.5 mil millones de pesos, respecto de un año anterior, esto, debido principalmente a las observaciones por la falta de documentación comprobatoria del gasto en la Ciudad de México y Veracruz.

Encontró también que en el Subsidio para el Fortalecimiento del Desempeño en Materia de Seguridad Pública a los Municipios y Demarcaciones Territoriales de la Ciudad de México, se determinó un decremento de 133 mil millones de pesos, pues en 2019 se entregaron 57 mil millones de pesos y un año antes 190 mil millones de pesos.



Para el Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud, se observó un monto que 100% de los recursos transferidos, por la falta de documentación justificativa y comprobatoria del gasto, las inconsistencias en los registros y por no presentar documentación en forma certificada; así como el Estado de Chiapas, por la falta de documentación comprobatoria del gasto.

En la misma fiscalización, se observó que cinco mil 442.1 millones de pesos de los Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales, cuentan con observaciones realizadas a la Universidad de Guadalajara, por la transferencia de recursos a otras cuentas bancarias, en las que no se identificó su destino.

Fortalecer autocrítica y mejorar

El *político* del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Fernando Dworak, aseguró que la narrativa del presidente sigue siendo muy poderosa que en sus conferencias mañanera desestima todas aquellas observaciones que hacen a su gobierno y en el caso del informe de la ASF no será la excepción.

Explicó que es necesario que se tome en cuenta lo que se hizo mal en administraciones pasadas y en la actual, para generar un planteamiento alternativo que genere confianza en las instituciones.

“El día de mañana (lunes), más o menos a las 8 de la mañana, el presidente ya habrá desarticulado todo ese petardo en su mañanera”, apuntó.

¿En general cómo se observa el informe de la ASF, que resume el primer año de AMLO y sus promesas de transparencia y combate a la corrupción?

—Muestra mucho que algo se rompió antes, es decir, si todo el discurso de transparencia, división de poderes e instituciones fuertes, no sirve porque hubo un esfuerzo durante muchos años atrás porque los partidos en los gobiernos pasados no hicieron por generar A, sistemas fuertes o robustos y B, el gobierno fue muy eficaz en minar la confianza en instituciones democráticas de tal forma que se fortaleció la visión hacia las virtudes de una persona y si no comienza a haber seriamente una autocrítica sobre lo que se había hecho antes, no va a haber una revaloración sobre democracia y vamos a seguir cayendo en el gobierno de una sola persona.

¿Qué tan urgente es atender esta situación?

—Se requiere reconocer los avances que se tuvieron en 40 años, ver las carencias y que hubo cosas que no se hicieron bien en todo esto ¿por qué?, si no se hace este reconocimiento no va a haber la credibilidad para presentar una alternativa contra López Obrador o una persona y si no se da esta situación vamos a seguir en la pendiente resbaladiza, creyendo que todo depende de la virtud de una persona y no de poner las reglas claras.

¿Sobre la información del costo de la cancelación del NAICM?

—Era predecible que esto pasara, previo a la consulta para la cancelación del NAICM vimos una “guerra de cifras”, por una parte quienes apoyaban el proyecto decían que el costo iba a ser mucho mayor, pero siguió ganando la narrativa del ahorro, pero el tema siempre fue la idea clara de que el aeropuerto implicaba un despilfarro para la ciudadanía, corrupción y salvar un lago. Era predecible porque ganó la imagen de López Obrador de atacar un proyecto ejecutivo de una administración anterior a entender que su cancelación implicaría mucho más en términos económicos que lo que decía en un principio.

¿Cómo se entiende las observaciones de "predominancia de factores políticos y relaciones personales, en la asignación de puestos y responsabilidades"?



—Es un tema muy interesante, quizá el problema de fondo no es que se haya la corrupción, sino que ya no se beneficia al mismo grupo. Hay una frase muy interesante que se le atribuye a Franklin D. Roosevelt, de los años 40, que decía que Anastacio Somoza, el dictador de Nicaragua, era un desgraciado, pero era el desgraciado de ellos. Aquí el tema es que a final de cuentas un grupo de personas se siente cómodas con la llamada Cuarta Transformación no porque haya eliminado el nepotismo y el compadrazgo, sino porque permite a ese grupo beneficiarse.

Detalles del informe de la ASF

1,804 procedimientos de fincamiento de responsabilidades resarcitorias contra funcionarios públicos, derivados de las irregularidades detectadas.

1,439 expedientes de presunta responsabilidad administrativa ante la Dirección General de Investigación.

991 auditorías a gasto federalizado

175 auditorías a desarrollo económico

114 auditorías en desarrollo social

78 auditorías gobierno

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/resultados-busqueda/uam>

22-02-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/analistas-auditoria-muestra-opacidad-y-desorden-en-secretaria-de-cultura>

Autoras: Alida Piñón y Yanet Aguilar

Analistas: Auditoría muestra opacidad y desorden en Secretaría de Cultura

- **Eduardo Cruz Vázquez** y Carlos Lara aseguran que son lamentables los resultados que evidencia la Auditoría Superior de la Federación, del año 2019, en especial en el tema laboral y de contratación

El aceleramiento de una profunda crisis laboral, “un desorden bien organizado” de la gestión cultural de la Secretaría de Cultura federal, opacidad, falta de transparencia y una “credibilidad dilapidada en dos años”, son algunos de los temas que ponen en evidencia los analistas de la política cultural Eduardo Cruz Vázquez y Carlos Lara, con respecto a las 22 Irregularidades que detectó la Auditoría Superior de la Federación en 2019, como se dio a conocer el pasado sábado.

Sobre las irregularidades que generaron siete Recomendaciones, 20 Promociones de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria y 27 pliegos de Observaciones, entre las que sobresale que la Secretaría de Cultura no acreditó debidamente 190 millones de pesos por contratación de tres outsourcing, y de haber pagado irregularmente 727 millones 867 mil pesos del ejercicio fiscal 2018 sin tener autorización para ello, entre otras cosas, Cruz Vázquez asegura que todavía falta mucho por ver.

“Estos resultados, aún sujetos a la capacidad de solvencia de la Secretaría de Cultura y por lo mismo, con un largo trecho por recorrer antes de que se puedan fincar responsabilidades administrativas y penales, confirman lo que hemos señalado en innumerables ocasiones. Al crearse la Secretaría, se perdió la oportunidad de aplicar una verdadera reforma sectorial que garantizara una institución sólida y moderna, ante una realidad distinta tras la existencia del Conaculta. Sin duda, esto significó una de las grandes expectativas de la nueva gestión. Siguen fallando”.

El director del Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (GRECU), de la UAM, asegura que en la Auditoría, las observaciones sobre el componente laboral son muy importantes. “Se las heredaron y lo que hicieron fue profundizar la crisis. En lugar de superar los viejos vicios en lo que refiere a las adjudicaciones directas, echaron mano de ellas con singular alegría”, dice Cruz.

Agrega que pese a las promesas de reordenamiento administrativo, la Secretaría de Hacienda y la Comisión de Mejora Regulatoria “dejaron el asunto al garete, como demuestra uno de los señalamientos más delicados de la ASF, que se refiere al pago de remuneraciones no autorizadas a servidores públicos”.

Por su parte, Carlos Lara, integrante de la asociación civil Artículo 27, califica de lamentable la gestión cultural que fue evaluada por la Auditoría. “Llega en el peor momento porque la Secretaría de Cultura, Alejandra Frausto, está siendo evaluada como la peor del gabinete, pero además vemos dos cosas graves: lo que ya sabíamos, el uso político de los recursos, dado que los programas que están siendo señalados son los que menos



resultados han dado de efectividad y los que buscan dar mayor posicionamiento del gobierno”.

El analista asegura que las observaciones que la Auditoría hizo a Cultura Comunitaria, que es el programa insignia de la Secretaría de Cultura, son también igualmente lamentables “porque es un desorden bien organizado”.

Pero además dice que no hay que separar la Cultura de toda la administración, “no ha habido una sola acción que tú digas ‘bueno, pero se ha hecho esto’; no, son avances, son promesas, no ha habido una acción ni siquiera en su programa insignia”.

Carlos Lara cuestiona esa “tozudez de tener a los promotores culturales en la calle y arriesgando su vida, “es la misma irresponsabilidad en la que están incurriendo al tener a los ‘Siervos de la Nación’, porque por un lado en los indicadores macroeconómicos han hecho una generación de más pobres y ahora van a la calle a sacar una rentabilidad política con la vacuna. Eso me parece perverso, creo ningún gobierno lo había hecho”.

El experto en Derecho de la Cultura dice que en Cultura Comunitaria, es un acto propagandístico propio de este tipo de gobierno, es donde menos tendría que haber opacidad; y puntualiza que la Auditoría Superior de la Federación reporta irregularidades, entre ellas que la propia secretaria de la Función Pública, Irma Eréndira Sandoval, haya impedido el acceso de los funcionarios de Auditoría Superior de la Federación, “eso es sumamente delicadísimo”.

Además, señala que en todo este panorama que es gravísimo, la Secretaria Frausto amaneció el domingo poniendo un tuit del Día de la Lengua Materna: “Creo que eso retrata de cuerpo entero no sólo a la Secretaría de Cultura sino a toda la administración.

Otro tema que a Eduardo Cruz Vázquez le importa es el tema de la inhabilitación y multa a María Cristina García Cepeda, María Eugenia Araizaga y Francisco Cornejo, de la pasada administración de la Secretaría de Cultura, por lo del donativo a Puerto Cultura A.C. y donde, dice, salen a relucir las inconsistencias de la secretaria en ese capítulo.

“¿Con qué rostro pueden verse al espejo? Luego, es una pena que la exsubsecretaria Natalia Toledo salga a relucir por sus numerosos viajes a Oaxaca. En suma, cuánta credibilidad dilapidada en dos años”, puntualiza Eduardo Cruz Vázquez.

Entre las irregularidades detectadas por la Auditoría de la Función Pública destaca que la Secretaría de Cultura suscribió contrato de manera conjunta con outsourcings como Lore Soluciones Integrales Empresariales de Sinaloa, S.A. de C.V., Visión y Estrategia de Negocios, S.A. de C.V., Firmeza Jurídica, S.C, y Gestión Empresarial, S.A. de C.V. con servicios de administración de personal, pero no acreditó los servicios que en su caso le prestaron esas outsourcing a quienes, pero a quien sí les pagó 190 millones 219 mil pesos, y solamente remitió como comprobación 26 “informes de actividades”.

Lara dice que debe ser muy frustrante para ellos el haber llegado tarde a todo, a la transformación de Conaculta como Secretaría, y a la aprobación del derecho a la cultura, a la discusión y aprobación de la Ley de Cultura, entre otras.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Porvenir. <https://elporvenir.mx/cultural/analistas-auditoria-muestra-opacidad-y-desorden-en-sc/207401>

El Tiempo de Monclova. <https://eltiempomonclova.mx/noticia/2021/analistas-auditoria-muestra-opacidad-y-desorden-en-sc.html>

El Mañana. <https://www.elmanana.com/analistas-auditoria-muestra-opacidad-y-desorden-en-secretaria-de-cultura-grecu-funcion-publica-conaculta/5259905>

22-02-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/destinos/bermeja-la-isla-fantasma-de-mexico-donde-queda>

Autora: Nadia Rodríguez

Bermeja, la isla fantasma de México. ¿Dónde quedó?

- Existen diversas teorías que explican la “desaparición” de la Isla Bermeja, en el Golfo de México

Cerca de Yucatán, en el Golfo de México, había una isla...o, tal vez no. Eso es un misterio. Bien podría ser la Atlántida mexicana, pero eso es solo especulación. Lo que sí es seguro es que este pedazo de tierra ha sido protagonista de muchas teorías y mitos.

Es la Isla Bermeja. Un pedacito de tierra que se ha convertido en un asunto controversial durante muchos años. La isla, en realidad, no existe; no en el presente. Es una isla fantasma que aparece en mapas de México realizados entre los siglos XVI y XIX, y, se dice, que hasta en documentos de agencias federales de Estados Unidos.

Las coordenadas de este lugar, de acuerdo con aquellos mapas, son: 22° 33' N y 91° 22' W, y está ubicada a unos 100 kilómetros al noroeste de la península de Yucatán, en el Golfo de México.

Si la buscas en Google Maps, su punto de ubicación es marcado con un signo de interrogación. Varios usuarios bromean asegurando que Isla Bermeja tiene buena comida, hoteles espectaculares, que la naturaleza y las vistas son impresionantes; pero que su único defecto es que continuamente es azotada por huracanes.

Otros más escriben que su desaparición fue provocada. Y que un tratado entre México y Estados Unidos, allá por el año 2000, favorecía más al país vecino y perjudicaba al nuestro haciéndolo perder los derechos de explotar los grandísimos yacimientos petrolíferos en aquella zona conocida como el Hoyo de la Dona pues, al no haber más territorio nuestro en esa región, México no podría extender más sus dominios. Y, ¿adivinen cuál país sería el ganador?

A pesar de no haber testigos que hayan estado en la isla, está puesta en la cartografía desde 1570; mapas de España, Portugal e Italia también lo confirman. Hay un registro de Isla Bermeja de 1864, en la Carta Etnográfica de México.

¿Cuál es la importancia de la existencia de esta isla?

Ayudaría a incrementar el valor patrimonial para México, pues el territorio sería más amplio, también su posición geográfica estratégica es importante, ya que ayuda a definir los límites continentales entre México y Estados Unidos. Y, de ser real, se cree que este lugar estaría repleto de yacimientos de petróleo. Obviamente esto en términos económicos beneficiaría a México.

Mitos sobre la Isla Bermeja

La isla fantasma está envuelta en varias teorías que buscan explicar su supuesta desaparición.

1. Se dice que esta isla podría estar en el fondo del mar, al haber sido hundida por un maremoto.



2. La otra teoría señala a Estados Unidos como el actor antagónico de esta trama.
3. Otra teoría involucra a Estados Unidos a finales del siglo XX, ya que este país tenía intereses comerciales en esta zona por la creencia de que alberga un gran pozo petrolero. Sin embargo, al pertenecer al territorio mexicano, supondría un problema y entonces la CIA tuvo que intervenir usando tecnología muy avanzada al estilo de las mejores películas de acción para desaparecerla para siempre.
4. Los más sesudos intentan darle sentido a los misterios de esta isla buscando explicaciones científicas, como que Bermeja desapareció por la erosión marina o que, debido a las condiciones del ecosistema, nunca pudo haberse formado una isla.

Los rumores son tan fuertes que, en la primera década del siglo XXI, el gobierno mexicano decidió hacer una investigación para esclarecer todos los temas relacionados con este islote. Es así como investigadores de la UNAM y la UAM, así como otros expertos, emprendieron un viaje en el buque Justo Sierra para buscar este misterioso lugar.

Y se cree que es una de las expediciones más confiables, puesto que el buque Justo Sierra es de los barcos que cuentan con equipos más modernos para la investigación; además, los investigadores que llevaba a bordo son de los más especializados del país.

Esta investigación hizo tres expediciones donde se analizaron registros históricos y cartográficos que sustentan su existencia, así como una serie de pruebas geoquímicas, sedimentarias, entre otros.

Temáticamente, la investigación demostró que existen documentos suficientes para sugerir la existencia de la llamada Isla Bermeja; sin embargo, es posible que las coordenadas sean distintas a las que conocemos.

Los otros estudios (sedimentarios, barimétricos, aéreos y de micropaleontología) demuestran que no hubo una isla en las coordenadas que tenemos, y no fue así en los últimos 500 años.

De manera que la Isla Bermeja sigue siendo un misterio.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

ABC Internacional. https://www.abc.es/internacional/abci-misterio-isla-bermeja-201202220000_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F

23-02-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.eleconomista.com.mx/politica/Ante-escasez-de-dosis-llaman-a-redireccionar-plan--20210223-0004.html>

Autora: Marisol Velázquez

Ante escasez de dosis, llaman a redireccionar plan

- Considerar aplicar las dosis en zonas con más casos positivos y decesos por Covid-19, son parte de los exhortos.

Expertos reconocieron que, si bien México se encuentra en el inicio del proceso de vacunación contra el Covid-19, la escasez de dosis para garantizar la aplicación de las vacunas a toda la población llama a redireccionar el Plan Nacional de Vacunación.

Entrevistado por *El Economista*, el investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Rafael Bojalil, opinó que el proceso para la distribución y aplicación de las vacunas en nuestro país, ha sido con base en un manejo político y no estrictamente clínico, e indicó que los distintos enfoques para la aplicación de las vacunas se encuentran sujetos a su poca disponibilidad.

En tanto, al ser cuestionado sobre la estrategia dirigida para atender a las y los mexicanos por grupo de edad, el especialista señaló que se debe considerar redireccionar el plan con el fin de aplicar las dosis en las zonas con mayor número de casos positivos y decesos por Covid-19.

“La vacunación debería iniciar en las zonas con mayor número de contagios y buscar el origen de estos. Por ejemplo, en los lugares en donde hay mayor cantidad de casos por cada 100 mil habitantes, que es en donde se debe de empezar a vacunar para cortar la transmisión de la enfermedad, porque si se cuentan con pocas dosis y se vacunan los adultos mayores, quienes son los que menos deben salir, no se están aprovechando”, dijo.

El académico del Departamento de Atención de la Salud de la UAM-Xochimilco, agregó que ante la aparición de variantes de Covid-19 se deben contar con más vacunas y agilizar el proceso de distribución y vacunación, por lo que consideró se deben aplicar al menos medio millón de dosis al día, en función de las actividades de la población y las zonas donde hay un mayor número de casos activos.

Por su parte, el responsable de la Clínica del Viajero de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Jorge Baruch, recalcó que la Estrategia Nacional de Vacunación debe estar dirigida a atender los grupos de edad y las poblaciones prioritarias para brindar una máxima cobertura con las dosis disponibles, considerando primero a los adultos mayores independientemente de la localidad.

En ese sentido, agregó, cada entidad debe adaptarse al número de vacunas que se le otorgan y determinar en qué demarcaciones se podrán aplicar, por lo que resaltó la importancia de que las autoridades mantengan un censo de adultos mayores para plantear una mayor cobertura.

“Ha sido un proceso inicial complejo para todos los países. Se debe tener paciencia, porque se trata de un proceso que durará entre un año y año y medio”, concluyó.

23-02-2021

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/ciudad/sputnik-v-pone-prueba-vacunacion-cdmx-424513>

Autora: Karla Mora

Sputnik V pone a prueba la vacunación en CDMX

- Expertos consideran que la jornada debe transcurrir con apego al plan, para evitar que el biológico se eche a perder; advierten aglomeraciones y más filas

Unas 200 mil dosis de la Sputnik V serán canalizadas a la CDMX en la segunda etapa de vacunación antiCovid para adultos mayores, que iniciará el 24 de febrero en las alcaldías Iztacalco, Tláhuac y Xochimilco.

Sin embargo, esta campaña requiere de una logística nueva, muy distinta a la aplicada la semana pasada en Cuajimalpa, Magdalena Contreras y Milpa alta, dada la naturaleza de la vacuna, que después de estar congelada tiene el tiempo contado.

Por este motivo, especialistas entrevistados por *La Razón* consideraron que la vacuna rusa será un fuerte desafío para las autoridades, pues al demandar condiciones especiales para su mantenimiento, sólo podrá aplicarse en sitios exclusivos y no desplegarse en el terreno a través de varios puntos de vacunación, como ocurrió en la primera jornada.

De esto ya dio cuenta la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, al aclarar que en esta ocasión y por las características del biológico —que tiene que conservarse a menos 20 grados— no se instalarán unidades distribuidas en territorio, sino que se aplicarán en macrokioscos especiales.

Jaime Bustos, especialista en biología molecular de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, advirtió que la Sputnik V pone sobre la mesa el reto de vacunar en el tiempo que ya se estipuló, del 24 de febrero al 5 de marzo; lapso en el que debe mantenerse bajo una cadena fría.

“Para aplicarla debe descongelarse y mientras se mantenga en una cadena fría puede mantenerse en buen estado por cinco días; en ese sentido, el reto es aplicar todas las dosis en ese tiempo”, consideró.

Bustos Martínez también observó que con seis puntos de vacunación para tres alcaldías se corre el riesgo de ver de nuevo extensas filas que representen un peligro de contagio para adultos mayores.

En este punto coincidió Gustavo López, de la Escuela de Ciencias Sociales del Tec de Monterrey. “Tiene que ver con una tramitología que siempre se ha vivido en instituciones de salud, en la que se obliga a personas mayores a ir al lugar en vez de aprovechar buenas experiencias de campañas de vacunación. Hay otros mecanismos, no únicamente las visitas domiciliarias, que podrían probarse”, argumentó.

El ejemplo de Ecatepec

Primero fueron decenas, luego cientos, más tarde ya eran miles. Adultos mayores del municipio más densamente poblado del país se congregaron desde la madrugada de ayer afuera del Deportivo Las Américas, con la esperanza de recibir la vacuna.

Desde las primeras horas de ayer, el estacionamiento del inmueble y unas canchas deportivas cercanas sirvieron como sala de espera a la apertura del centro de vacunación; sin embargo, lo que se temía ocurrió. Conforme pasó el tiempo comenzaron a formarse



tumultos y la desesperación se hizo sentir incluso desde las autoridades, quienes sin éxito trataban de controlar el tsunami humano que buscaba alcanzar una de las 4 mil 800 vacunas de la farmacéutica china Sinovac.

Avanzar apenas unos metros en la fila requirió que las personas de la tercera edad — muchas en sillas de ruedas o muletas— esperaran hasta siete horas. El estancamiento de las multitudes se prolongó aún más, pues los vacunados debían esperar los 30 minutos de rigor, para descartar que tuvieran alguna reacción imprevista.

“¿El registro no sirvió de nada?”, “¿Por qué nadie dice que las personas en silla de ruedas o con bastones pasan primero?”, “¡Llevamos formados cuatro horas!”; “Es una grosería que nos tengan bajo el sol”, se oía cuando la fila parecía inmóvil.

“Las personas que no traen registro se pueden formar, pero no se les garantiza que serán atendidos”, decían los siervos de la nación designados en ese punto.

Esther, de 64 años, tuvo que retirarse sin ser vacunada, ya que no tenía cita. Llevaba cubrebocas, guantes y una gran esperanza de recibir la dosis, pues, contó a este medio, al menos 10 de sus familiares padecieron el embate del Covid.

“Primero empezó mi nieta, luego otro nieto y, dos días después, mi esposo y yo ya teníamos síntomas, sientes que te quieres morir(...) al cabo de ocho días ya éramos 10 en mi familia”, dijo desilusionada, al tener que partir sin la vacuna.

Para el cierre de la jornada, el dato fue de 4 mil 200 adultos mayores inoculados, en un municipio que tiene una población de más de 1.6 millones de habitantes, de ellos, 218 mil 831 son mayores de 60 años.

Este martes se sumarán cinco centros de vacunación en Ecatepec. Para mañana, las autoridades tienen previsto abrir tres más, con la intención de inocular a los más vulnerables de este poblado suburbio.

El dato: La Secretaría de Salud local indicó que los adultos mayores deberán acudir bien alimentados, hidratados, con ropa cómoda y no interrumpir su tratamiento, en caso de padecer comorbilidades.

23-02-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/egresada-de-la-uam-obtiene-el-premio-a-mejor-tesis-de-doctorado-de-la-amc/>

Egresada de la UAM obtiene el premio a mejor tesis de doctorado de la AMC

- Nayeli Martínez Velázquez aborda el emprendimiento social, su dimensionalidad y determinantes

Pese al avance de la ciencia y la tecnología, la pobreza y la desigualdad crecen en paralelo, por lo que urgen propuestas de emprendimiento e innovación para combatir los grandes problemas sociales y atender necesidades específicas de las poblaciones vulnerables, expresó **Nayeli Martínez Velázquez**, egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) quien obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales 2020, que confiere la Academia Mexicana de Ciencias.

El proyecto de la economista y doctora en Ciencias Sociales por la Unidad Xochimilco de la UAM –titulado Naturaleza y determinantes de la Innovación en el emprendimiento social innovador: un análisis para el caso mexicano– fue asesorado por la doctora Gabriela Dutrenit Bielous, académica del Departamento de Producción Económica y Profesora Distinguida de la Casa abierta al tiempo.

A partir de evidencia empírica en México, la egresada estudió los vínculos entre las principales características estructurales de las iniciativas: tipo; grado de novedad; componente tecnológico; participación-inclusión social, y resultados-impacto para descubrir la naturaleza detrás de éstas con objetivos comunitarios.

Una vez establecida la dimensionalidad intrínseca a estas relaciones examinó los posibles factores diferenciales de la innovación del individuo emprendedor; la organización líder, y el ecosistema del emprendimiento, explicó Martínez Velázquez, integrante ya del Sistema Nacional de Investigadores.

Este es un fenómeno emergente cada vez más difundido, tanto en la literatura como en el discurso político y, sobre todo, en las nuevas prácticas en el mundo, las cuales están guiadas por la misión de atender requerimientos de poblaciones de escasos recursos que los ámbitos público y privado no han podido resolver, además de ofrecer una alternativa a la falta de recursos financieros de organizaciones no gubernamentales.

La innovación es una de las herramientas primordiales para lograr soluciones efectivas y sostenibles en contextos poco rentables, pues se trata de iniciar algo con la finalidad de crear valor social y mejorar las condiciones de grupos excluidos y marginados en la lógica del mercado.

La **maestra en Economía, Gestión y Políticas de Innovación por la Unidad Xochimilco** comentó que ese proceso puede darse desde el gobierno, el sector privado o colectivos sin fines de lucro, pero “lo que lo hace distinto –y en la tesis se argumenta– es que su misión y visión están orientadas a atacar una carencia concreta de alguna comunidad específica”.

La indagación abarca una revisión exhaustiva de los modelos de negocios, tanto teóricos como la evidencia empírica, mostrando tres grandes prototipos: los que buscan obtener una ganancia económica; los que persiguen un beneficio social y no tienen forma de ser auto-



rentables, y los híbridos, que generan rendimientos mediante la venta de sus bienes y servicios, que también ofrecen en zonas marginadas sin costo alguno.

Desde la década de 1960, algunos textos hablaban del concepto de emprendimiento social, sin embargo, no tuvo una difusión ni impacto hasta 2003, cuando hubo un auge considerable de producción científica sobre el tema, en concordancia con una explosión de iniciativas en muchos países, a partir de enfoques distintos: el europeo, con el gobierno como actor central, y el estadounidense, caracterizado por una empresa social privada.

En México fue a partir de 2005 cuando hubo un boom de este tipo de propuestas y tomó fuerza la idea de que la ciencia, la tecnología y la innovación deben y pueden ayudar a tratar las grandes vicisitudes de la sociedad.

En 2013 hubo un momento muy marcado en el que se intensificó la publicación de artículos sobre ese tópico en México, registrándose una repercusión en su aplicación que lo convirtió en un país clave de América Latina y desde 2010 ha sido reconocido por tener todo un ecosistema a pesar de lo incipiente de dichas prácticas.

El emprendimiento social es una actividad transversal a todos los sectores socio-económicos: vivienda, agua y telecomunicaciones, entre muchos otros, porque el mercado es muy amplio, aunque en realidad lo que parece un problema, los emprendedores lo ven como una oportunidad de salir de los conflictos comunes de segmentos pobres, describió la universitaria.

En México hay muchos ejemplos y la doctora Martínez Velázquez aborda tres casos: uno sobre cómo proveer agua potable a localidades que carecen de este recurso a partir de un sistema de captación de lluvia, que la organización social Isla Urbana hizo funcionar en la Ciudad de México, pudiendo exportar incluso a naciones de América Latina.

Otro proyecto –Biogás– consistió en la generación de gas a partir de composta elaborada con desechos de animales en áreas rurales; mediante una especie de estómago o bolsa para colocar los residuos, se da un proceso químico bacteriano que produce biogás adecuado para el medio ambiente que brinda a la gente agua caliente y estufa.

Un tercero –Reinserta– se trata de un esquema de reincorporación de adolescentes que cometieron delitos y afrontan obstáculos al quedar libres, pues no encuentran trabajo; esta corporación les proporciona la oportunidad de estudiar, capacitarse e iniciar un negocio propio, como ha sucedido con jóvenes de Oaxaca que elaboran artesanías o dulces.

Las conclusiones de la tesis subrayan que en México la naturaleza de la innovación es socio-inclusiva –ligada a modelos de comercio y servicios con una rentabilidad mercantil muy baja para solucionar la escasez en localidades muy específicas cuyo alcance es pequeño o local– o tecno-económica, que utiliza una base tecnológica mucho más compleja y se trata de mercancías que satisfacen necesidades sociales de poblaciones más amplias, no definidas, lo que facilita que los exporten en los planos nacional o internacional, con ganancias más grandes.

La investigación plantea además las determinantes de estas actividades de desarrollo, las cuales se dividen según las características de los emprendedores –si provienen de una organización o si son de una empresa social– así como cuáles son los actores relacionados y cuál la colectividad a la que dieron atención.

Esto implicó el análisis del emprendedor como individuo, de la empresa como asociación y del ecosistema que define uno u otro atributo del ejercicio innovador o de las innovaciones.

Otro aporte es que la metodología mixta implementada representa uno de los primeros esfuerzos –de los que se tiene registro– en el examen y manejo de bases de datos cualitativos con variables dicotómicas que, aun con limitaciones, muestran que este tipo de



estudios puede ser aplicado en las ciencias sociales y aportar mayor riqueza a la labor científica.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Academia Mexicana de Ciencias.

https://amc.edu.mx/amc/index.php?option=com_content&view=article&id=656&Itemid=80

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/082-21.html>

23-02-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/el-legado-de-miguel-leon-portilla-es-convocado-diario-bajo-la-voz-casa-abierta-al-tiempo/>

El legado de Miguel León-Portilla es convocado diario bajo la voz Casa Abierta al Tiempo

- El filósofo e historiador es reconocido como una de las mentes más lúcidas y visionarias que ha dado la academia mexicana

Para la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) el legado de Miguel León-Portilla es convocado todos los días desde cada uno de los espacios universitarios bajo la voz In Calli Ixcahuicopa, Casa abierta al tiempo, el lema que “nos distingue otorgándonos identidad como institución de educación superior moderna, flexible y sólida basada en tradiciones propias, pero fincada en unas raíces sin las cuales sería imposible existir”, aseguró el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la Universidad.

Al inaugurar hoy el programa organizado por la Unidad Cuajimalpa, Miguel León-Portilla y la UAM: homenaje a 95 años de su natalicio, destacó que el filósofo e historiador es reconocido como una de las mentes más lúcidas y visionarias que ha dado la academia mexicana e intérprete de la memoria de la narrativa del discurso y de la gráfica mexicana que logró reconstruir la ideología y la cosmovisión de una de las culturas más importantes de la América precolombina forjando un legado que le otorga significado al presente.

“Arqueólogo de fósiles lingüísticos, protector de la oralidad, tejedor de himnos puros y de leyendas orales –ya desde su ensayo filosófico o bien desde su poesía, pero siempre en ejercicio de la Academia más generosa y libre– supo reconstruir un mundo que pretendió ser borrado de la memoria hace justo 500 años y no sólo eso, como humanista nato, el doctor León-Portilla buscó siempre inquirir el punto de vista del otro y su inclusión, en aras de inculcar una conciencia de pertenencia y con ello crear ciudadanía y cultura de una manera más íntima”.

El doctor Peñalosa Castro recordó que el autor de *Visión de los vencidos* fue galardonado como Doctor Honoris Causa por 29 universidades de todo el orbe, incluida la UAM, y asistió en mayo de 2014 en el marco del 40 aniversario de la Institución, “a una Unidad Cuajimalpa recién abierta en sus instalaciones definitivas para inaugurar la biblioteca que lleva su nombre con esta historia en común, con tantas coincidencias significativas, todas entre nuestra tradición universitaria y la generosidad del maestro”.

El doctor Rodolfo Suárez Molnar, rector de la citada sede de la UAM, celebró la realización de una serie de actividades virtuales conmemorativas que se llevarán a cabo hasta el 26 de febrero en torno al maestro “cuya obra es tan viva y fundamental como su propio objeto de estudio”.

Después de las palabras de inauguración, la maestra Concha León-Portilla ofreció un acercamiento a rasgos íntimos y familiares de su tío en la conversación *Acercándonos a la vida de Miguel León-Portilla*.

La directora, productora, escritora y conductora en televisión y radio evocó sus palabras en un texto relacionado con la Universidad: “Conociendo la valentía, arrojo y nobleza del jaguar, los mesoamericanos lo adoptaron como símbolo de su ser de señores y guerreros, a la luz de esto pienso que la Universidad Autónoma Metropolitana acertadamente ha hecho



suyo al jaguar como símbolo; quienes en esa Casa abierta al tiempo se forman tienen en él un vivo señalamiento de lo que se proponen lograr, vivir con arrojo, entregarse con fuerza a los que buscan llegar a lo más alto como el jaguar identificado con el sol”.

Con el apoyo de la proyección de fragmentos de videos, abordó aspectos como su opinión sobre el valor de la amistad, el matrimonio, la vejez y su curiosidad insaciable por aprender, conocer e investigar.

“El viejo es como un gran archivo, como una gran biblioteca viviente, hablar con él, de su historia o de la que sabe es acercarse a un mundo de maravillas; a mí me parece que es un tesoro para la comunidad, porque ahí tenemos condensada la sabiduría y el recuerdo”, expresaba el doctor León-Portilla en una entrevista en febrero de 2018.

La maestra Concha León-Portilla aseguró que siempre reconoció su sencillez y genuino interés por los demás: “a todos nos hacía sentir muy importantes con su escucha atenta y respetuosa; admiré también por supuesto su valor y compromiso con México y me contagié su amor a la naturaleza y su pasión por viajar”.

Antes de concluir su participación dio lectura a fragmentos del libro Tlamatini. Homenaje a Miguel León Portilla conformado por las voces de familiares, amigos, lingüistas, historiadores, editores, filósofos y lectores, además de ensayos de Ascensión Hernández Triviño, Concepción Company Company, Diego Valadés, Gisela von Wobeser, José María Muriá, entre otros.

“León-Portilla se queda entre nosotros de muchas maneras: con su obra inconmensurable, su poesía en la mirada, la filosofía que nos transmite en cada palabra, sus libros que nos traen el pensamiento milenario de nuestros orígenes y la riqueza de una vida plena llena de alegría; ojalá todos podamos seguir su ejemplo y vivir con flor y canto”, expresó.

Por último, se presentó el video In Calli Ixchahuicopa y el doctor Miguel León Portilla en el que se muestra una semblanza de su vida y su estrecha relación con la UAM desde su fundación.

En la jornada –moderada por la doctora Mariana Moranchel Pocaterre– estuvieron presentes la doctora Ascensión Hernández Triviño, viuda de León-Portilla, y los rectores de las sedes Azcapotzalco, Iztapalapa, y Xochimilco, los doctores Óscar Lozano Carrillo, Rodrigo Díaz Cruz y **Fernando de León González**, en cada caso, así como académicos de la Unidad Cuajimalpa.

Miguel León-Portilla y la UAM: homenaje a 95 años de su natalicio podrá seguirse en vivo en la página de Facebook de la Unidad Cuajimalpa y Cultura UAM-C, así como en el canal de YouTube de la Biblioteca de ese ese campus de la UAM.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/084-21.html>

23-02-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/02/23/sociedad/biologa-egresada-de-la-uam-participara-en-proyecto-homeward-bound/>

Bióloga egresada de la UAM participará en proyecto Homeward Bound

Ciudad de México. La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que Ximena Aguilar Vega, egresada de la licenciatura en Biología, fue elegida junto con 376 mujeres del mundo con experiencia en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas y medicina (STEMM, por sus siglas en inglés) para participar en Homeward Bound (De vuelta a casa), un proyecto global de liderazgo que aspira a construir una red dedicada a potenciar la influencia femenina en la toma de decisiones en beneficio del planeta.

En un comunicado, señaló que esta iniciativa convoca cada año a 100 especialistas STEMM que en grupo propongan, políticas y acciones en sus respectivos países, en relación con los impactos del cambio climático.

“Aplicué en 2020 luego de un proceso largo, porque debido a la pandemia se fueron postergando los resultados y finalmente fui seleccionada, lo que ha sido muy satisfactorio porque el programa es muy solicitado por científicas consolidadas”, comentó Aguilar Vega.

Al terminar la Licenciatura “empecé a interesarme mucho en el sistema climático”, sobre todo por el efecto del derretimiento de la Antártica en el océano, por lo que “decidí cursar la maestría en ciencias antárticas, con especialidad en glaciología, en la Universidad de Magallanes”, en la ciudad de Punta Arenas, Chile, una de las más australes del orbe.

Aguilar Vega estudia los glaciares, su dinámica e interacción con los océanos con un enfoque en el ciclo de carbono, por lo que participa en este grupo (HB6) como especialista en glaciología, una disciplina que no es impartida en México, aun cuando en el país todavía quedan algunos de esos ecosistemas: el Citlaltéptl y el Iztaccíhuatl. Entre las cien mujeres seleccionados en esta oportunidad sólo trabajarán dos glaciólogas: una francesa y ella.

En la iniciativa Homeward Bound participará durante un año en un training de liderazgo y elaboración de proyectos interdisciplinarios vía remota, previo a una visita de 28 días a la Antártica, donde “nos reuniremos todas en un barco para revisar lo aprendido en esos 12 meses” y tratar de llevar el conocimiento a la práctica, dijo.

El financiamiento para el programa es individual y cada investigadora buscará la forma de pagar el viaje, por lo que deben encontrar patrocinadores y recursos; en su caso hizo dos ediciones especiales de libretas con obra fotográfica de las expediciones que ha realizado, dos de las cuales lideradas por el Instituto Antártico Chileno (INACH).

Aguilar Vega viajó también al Mar de Weddell, en la Antártica, en un sobrevuelo con la misión IceBridge de la NASA en 2018.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Monitor Universitario. <https://www.monitoruniversitario.com.mx/catedraticos/participara-biologa-por-la-uam-en-programa-global-de-liderazgo-contra-cambio-climatico/>

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/085-21.html>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/bi%C3%B3loga-egresada-de-la-uam-participar%C3%A1-en-proyecto-homeward-bound/ar-BB1dXoGf>

Portal Ambiental. <https://www.portalambiental.com.mx/ciencia-y-tecnologia/20210224/biologa-de-la-uam-participara-en-el-programa-global-de-liderazgo>

La Jornada Maya. <https://www.lajornadamaya.mx/nacional/82723/biologa-egresada-de-la-uam-participara-en-proyecto-homeward-bound>

23-02-2021

RevistaZocalo.com.mx

<https://www.revistazocalo.com/voces-expertas-dialogaron-sobre-educacion-digital-para-combatir-la-brecha-de-genero-en-la-clausura-del-diplomado-en-linea-que-organiza-el-info-cdmx-y-la-uam-xochimilco/>

Voces expertas dialogaron sobre “educación digital para combatir la brecha de género” en la clausura del diplomado en línea que organiza el INFO-CDMX y la UAM Xochimilco

Para analizar el tema “Educación digital para combatir la brecha de género”, dada la cercanía del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFO-CDMX) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco llevaron a cabo una Mesa de Diálogo con voces expertas para intercambiar puntos de vista al respecto.

Lo anterior, en el marco de la ceremonia de clausura de la 10ª Edición del Diplomado a Distancia “Transparencia, Acceso a la Información Pública, Rendición de Cuentas, Gobierno Abierto y Protección de Datos Personales en la Ciudad de México” que ambas instituciones organizan conjuntamente.

En el evento participaron como panelistas, la Comisionada Presidenta del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Blanca Lilia Ibarra Cadena; las Comisionadas Norma Julieta del Río Venegas y Josefina Román Vergara, también del INAI; así como el Rector General de la UAM, doctor Eduardo Peñalosa Castro.

Al dar la bienvenida a la mesa de diálogo y a la ceremonia de clausura de la 10ª Edición del Diplomado, la Comisionada Ciudadana Marina San Martín Reboloso, encargada de coordinar las actividades de capacitación al interior de la institución, anunció que en 2021, año en el que el INFO CDMX cumple su 15 Aniversario de creación se impulsará con la UAM-Xochimilco, la 11ª edición del diplomado a distancia en una nueva plataforma y con contenidos temáticos novedosos, como los archivos y gestión documental; y aspectos del Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

En su mensaje, afirmó que el 2020 fue un año que cambió la vida en muchos sentidos, llevó a construir resiliencia y a superar adversidades. “En capacitación, nos enfrentamos al reto de adaptarnos a una nueva normalidad virtual que exigió considerar nuevas formas de enseñanza: innovadoras, flexibles, inclusivas y de calidad, aprovechando las tecnologías de la información y comunicación”.

Destacó que si bien en el futuro, las formas de aprendizaje virtual seguirán vigentes y se profundizarán combinando modelos mixtos, lo que representa opciones infinitas; también señaló que se presentan desafíos diversos, por ejemplo, en el aspecto tecnológico tener que vencer la falta de infraestructura y dotar de habilidades informáticas a quienes las requieren; promover cambios culturales para aprovechar estos medios y brindar confianza en su uso en cuanto a calidad y seguridad de la información.

En su exposición, la presidenta del Instituto nacional, Blanca Lilia Ibarra Cadena afirmó que la acelerada digitalización que se ha experimentado durante los meses en pandemia hace que la brecha digital agudice las desigualdades sociales y, de no atenderse, las mujeres



serán las grandes perjudicadas de las oportunidades y transformaciones que se producen en nuestras sociedades.

Destacó que para combatir la brecha de género se debe poner atención en aspectos como la creación de contenidos no lesivos para la igualdad de género y para sensibilizar contra el acoso; apoyar la elección de estudios tecnológicos por parte de las niñas; incorporar la perspectiva de género en todo el sistema relacionado con el diseño y producción de nuevos avances tecnológicos; y promover la transparencia de los sistemas de inteligencia artificial.

Al participar como ponente, la Comisionada Ibarra Cadena refirió que la revolución de las tecnologías de la información y comunicación aún no está transformando la vida de las mujeres; por ello, es importante recordar que tener acceso a las mismas conlleva mucho más que contar con internet en una computadora o con datos en un celular.

Al tomar la palabra, el rector general de la UAM, el doctor Eduardo Peñalosa Castro, habló de la importancia de reducir la brecha de género, porque eso permitirá que las mujeres se integren al desarrollo de la sociedad, mejorar su calidad de vida y evitar cualquier forma de violencia.

Indicó que, en el caso particular de la Casa Abierta al Tiempo, se ha avanzado en los procesos de enseñanza a través de las plataformas digitales, para ello en el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) se tuvieron que considerar adecuaciones estructurales importantes ya que gran parte del sector estudiantil se encuentra en situación de vulnerabilidad tecnológica, es decir sin equipo de cómputo o sin conectividad a internet.

Refirió que entre las principales acciones para reducir la brecha de género están que las mujeres cuenten con los medios necesarios para acceder a las tecnologías, ya que, de acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo, entre 2017 y 2018 el 63% de los hombres tenían acceso a estas herramientas en comparación con el 57% de las mujeres.

En su participación, la Comisionada del INAI, Norma Julieta del Río Venegas, señaló que, en la era actual, las tecnologías son indispensables para el trabajo en casa y para estudiar; sin embargo, la pandemia acentuó más la brecha de género que se vive en todos los países, porque ahora las mujeres trabajan más en sus hogares al desempeñar el papel de madres, tutoras y profesionistas. En ese sentido, resaltó que las madres trabajadoras y profesionistas sacrifican sus equipos de cómputo para que sus hijos tomen clases, desentendiendo sus labores.

Destacó el empoderamiento puede potenciarse de muchas formas, que las mujeres tengan más disposición del acceso al internet; al acceso a la información y al conocimiento, y que las mujeres utilicen la información y el conocimiento para la toma de decisiones.

En tanto, la Comisionada del INAI, Josefina Román Vergara, acotó que la mejor manera de eliminar la violencia de género digital es promover una relación de respeto mutuo y educar sobre la igualdad de género desde una edad muy temprana.

“Para que la igualdad sustantiva sea una realidad, es fundamental que las autoridades de todos los niveles de gobierno promovamos la importancia social del derecho de acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas”, puntualizó.

Román Vergara refirió que cuando las mujeres accedemos a información que pueda versar sobre causas, consecuencias y frecuencia de la desigualdad para una mejor educación, podremos contar con herramientas para prevenir, tomar acciones y ser parte de la solución.

Al clausurar el evento, el Comisionado Presidente del INFO CDMX, Julio César Bonilla Gutiérrez, celebró el éxito obtenido durante esta edición del Diplomado y festejó la continuidad de este esfuerzo académico en materia de derechos humanos ente el Instituto y la UAM-Xochimilco.



Añadió que ahora toca a las y los egresados replicar, compartir y aplicar con generosidad propositiva en su esfera personal y su entorno social y comunitario todo lo aprendido.

“A quienes nos encontramos vinculados con la garantía de los derechos humanos de acceso a la información y la protección de los datos personales, así como a su estudio y desarrollo sustantivo, corresponde imaginar y crear en gobernanza, formas más efectivas de avanzar en estas libertades fundamentales y extender de manera progresiva sus alcances y efectos a favor de las personas”, agregó.

Estuvieron presentes en el evento: la Comisionada Laura Lizette Enríquez Rodríguez, el Comisionado Arístides Rodrigo Guerrero García.; la Mtra. Dolly Espínola Frausto, Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades Uamx; la Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres, Coordinadora de Educación Continua y a Distancia UamX; la Dra. Mariana Moranchel Pocaterra, Profesora del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa; la Mtra. María Elena Jaimes Pineda, Secretaria Técnica del Consejo Regional Metropolitano de la ANUIES.

Asimismo, si, estos docentes: Jesús Rodríguez Zepeda; Diego García Ricci; Edwin Cuitláhuac Ramírez Díaz; Francisco Bedolla Cancino; y Manuel Alejandro González Arreola.

En esta 10ª edición, concluyeron 44 personas servidoras públicas, representantes de 28 sujetos obligados de la Ciudad de México, entre ellos, de las Alcaldías; de dependencias de la Administración Pública Centralizada; de Órganos descentralizados, desconcentrados y fideicomisos públicos; de Organismos autónomos; Sindicatos y Partidos Políticos.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Tláhuac. <https://www.tlahuac.com.mx/cdmx/voces-expertas-dialogaron-sobre-educacion-digital-para-combatir-la-brecha-de-genero-en-la-clausura-del-diplomado-en-linea-que-organizan-el-info-cdmx-y-la-uam-xochimilco/>

Periódico Mirador. <https://www.periodicomirador.com/2021/02/23/la-pandemia-acentua-mas-la-brecha-de-genero-julieta-del-rio/>

InfoDF. <http://www.infodf.org.mx/index.php/2-boletines/7015-dcs-027-21.html>

23-02-2021

ChiapasParalelo.com

<https://www.chiapasparalelo.com/noticias/chiapas/2021/02/reconocen-a-chiapas-por-su-resistencia-ante-megaproyectos/>

Autora: Yessica Morales

Reconocen a Chiapas por su resistencia ante megaproyectos

- Un elemento central de este estudio es reconocer la capacidad que tienen las comunidades y organizaciones campesinas e indígenas que, mediante distintas formas de luchas, enfrentan y cuestionan los proyectos de despojo, además, proponen impulsar proyectos de sociedad distintos al sistema económico dominante.

Carlos Rodríguez Wallenius, Académico e Investigador del Departamento de Producción Económica la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, presentó su libro “Defender los territorios frente al despojo. Luchas socioambientales y disputa por proyectos de sociedad en México” donde visibilizó las presiones por parte de empresas y el gobierno, en el aprovechamiento de los bienes naturales, las enseñanzas y lucha de los pueblos.

El académico señaló que, dicho trabajo tiene un precedente que es el libro “Geopolítica del desarrollo local: campesinos, empresas y gobiernos en la disputa por territorios y bienes naturales en el México rural” que hace énfasis a un periodo de despojo en América Latina.

Rodríguez Wallenius añadió que, entre 2002 y 2015 el precio de las principales materias primas subió, eso fue un incentivo para despojar los territorios y los bienes de los pueblos.

Mencionó que en el libro “Geopolítica del desarrollo local”, ya se advertían varios elementos que ahora sirven para reflexionar, como es la privatización de fuentes de agua, actuaciones forestales, crecimiento urbano y megaproyectos, una serie de modelos que hacían énfasis en despojar a los pueblos de sus territorios, y como estos empezaron a generar condiciones organizativas, en la articulación de redes para enfrentar dicha ofensiva.

Explicó que el libro “Defender los territorios frente al despojo” refleja 4 ejes, la primera es la desaceleración en las tendencias dominantes de las modalidades de despojo, por la generalización en los precios internacionales de las materias primas y bienes naturales.

Aunado a ello, los impactos de la Reforma Energética del 2014, que abrió nuevas oportunidades a los capitales para extraer, conducir y procesar hidrocarburos, como para la generación privada de electricidad.

Seguido por la articulación y extensión de las formas de resistencia y lucha socioambiental con propuestas y alternativas frente a los modelos de despojo.

El último eje, es sobre las expectativas por el triunfo de Andrés Manuel López Obrador en 2018 y el inicio del gobierno de la Cuarta Transformación.

Rodríguez Wallenius agregó que, el libro cuenta con 5 capítulos, el primero es del acercamiento teórico-metodológico sobre el despojo y las luchas socioambientales, el segundo sobre el proceso cíclico del despojo para la acumulación, es tercero de la gobernanza del despojo, en el cuarto están las luchas socioambientales y proyectos campesinos en defensa del territorio, y en el capítulo cinco las contradicciones en el proyecto de la cuarta transformación.

El autor dijo que, desde el 2013 hubo un reflujo en los modales de despojo, como es el de la acumulación, un proceso económico de auges, donde las modalidades tienden a complementarse, volviéndose más redituables para el capital, es decir, otras formas de obtener ganancias, ya sea por la producción de bienes, generación de servicios, apalancamiento en el mercado financiero y, límites sociales y ambientales.



Comentó que la gobernanza del despojo es una acción concertada entre los grupos hegemónicos para fomentar y mantener las formas de dominación, legitimidad política y generación de ganancias, a partir de la explotación de territorios, bienes naturales, laboral, deterioro ambiental y la corrupción gubernamental, un ejemplo, de ello es la reforma energética del 2013-2014 y las políticas para megaproyectos de infraestructura con Enrique Peña Nieto.

Enfatizó que, la intensificación de las luchas socioambientales muestra un contraste en los proyectos que se estaban estableciendo en México, pues cuando los precios de las materias primas cayeron, los grandes proyectos empezaron a tener frenos, redujo la apertura de minas, proyectos turísticos, expansión urbana, uso forestal, problemáticas agrícolas, residuos tóxicos y peligrosos, construcción de carreteras y pesqueros.

Observó que los conflictos socioambientales incrementaron, eso quiere decir, que hubo una maduración del proceso de lucha.

Asimismo, un total de 560 conflictos de todas las regiones del país, evidenciaban el rechazo a un modelo económico basado en el despojo, y se hablaba de la conformación de una red de lucha que tenía una propuesta política, el cual se incorporó en la agenda nacional.

Lo vamos a ver por la campaña nacional en la defensa de la madre tierra y de otras candidaturas indígenas que impulso el Congreso Nacional Indígena, tenía como uno de los elementos centrales de su agenda la lucha contra megaproyectos, dijo el autor.

Hizo énfasis en lo ocurrido en Chiapas y Oaxaca, donde hay mayor diversidad de luchas contra megaproyectos, como son las obras de infraestructura, por ejemplo, la carretera de San Cristóbal a Palenque también conocida como la carretera de las culturas, como la Presa Hidroeléctrica Chicoasén II, la ampliación de puerto Chiapas, y la resistencia de la minería.

El autor dijo que, el resultado de las luchas socioambientales fue la conservación de un proyecto campesino a través de diferentes encuentros, donde compiló 89 resolutivos, aclaró que no son todos, pero muestran un programa potente de lo que hay atrás de la lucha contra los megaproyectos.

Asociado a ello, están las propuestas sobre la relación de las comunidades con empresas, gobiernos y poderes públicos en torno a sus territorios y bienes naturales, asimismo, las formas de producir y redistribuir orientado a la soberanía y la autosuficiencia alimentaria, que incluyen formas familiares y colectivas de producir y consumir.

El ejercicio de la soberanía campesina sobre el territorio que incluye la propiedad social de la tierra y una estrecha vinculación con la naturaleza, con un manejo colectivo de los bienes naturales y bajo una racionalidad ambiental que regule las practicas productivas.

Además, la organización de la vida social a partir de las relaciones comunitarias, con formas de autonomía y de toma de decisiones colectivas, que son parte de demandas añejas en la agencia social de los pueblos indígenas.

Dijo que, en el último capítulo, abordó los impactos por el cambio de régimen político debido al triunfo electoral del candidato de centroizquierda López Obrador y la importancia que tuvo el conjunto de luchas socioambientales en la agenda política y social que respaldó la victoria opositora.

También examinó el proyecto de la cuarta transformación respecto a las alternativas al modelo económico y su reflejo en distintas plataformas, entre éstas el Plan Nacional de Desarrollo que se presentó en los primeros meses del nuevo gobierno.

Con estos elementos, se ubican los efectos, discrepancias y luchas socioambientales que provocan los proyectos y obras realizadas por el gobierno federal actual, sobre todo porque mantiene en lo esencial la lógica del extractivismo y la realización de megaproyectos de infraestructura como mecanismo para impulsar el desarrollo excluyente y depredador del ambiente.

23-02-2021

ElSoldeCuatla.com.mx

<https://www.elsoldecuatla.com.mx/local/conmemoran-el-dia-del-agronomo-6397448.html>

Autora: Rosaura Hernández

Conmemoran el Día del Agrónomo

- En esta fecha se fundó en México la Escuela Nacional de Agricultura, hoy conocida como la Universidad Autónoma Chapingo

Este lunes 22 de febrero se celebró el Día del Agrónomo a nivel nacional, en esta fecha se fundó en México la Escuela Nacional de Agricultura, hoy conocida como la Universidad Autónoma Chapingo.

En conmemoración, integrantes del Colegio de Ingenieros Agrónomos del Estado de Morelos AC realizó un conversatorio virtual con el tema “El Agrónomo, perspectivas y retos hoy”, que inició a las 17:00 horas y contó con la participación de Martín Anguiano Zavala, residente estatal de FIRA en Morelos; Ramiro de la Cruz Díaz, consultor agrícola y **Fernando León González, rector de la UAM Xochimilco**; así como Rodrigo Aveldaño Zalazar, director de REZMAR SA de CV

Los agrónomos son todas aquellas personas que aplican sus conocimientos y otras ciencias en el campo para optimizar y capacitar a todas aquellas personas que trabajan en la producción de alimentos agrícolas.

México es una de las cunas de la agricultura mesoamericana, donde se domesticaron varias plantas como maíz, frijol, chile, calabaza y cacao.

Integrantes del Colegio de Ingenieros Agrónomos del Estado de Morelos AC informaron que la fecha pasó prácticamente desapercibido para las autoridades pues ni el gobierno municipal, estatal o federal realizó alguna actividad para conmemorar la labor de todos los agrónomos.

Dejaron en claro que esta fecha les compete mayoritariamente a la Secretaría de Desarrollo Agropecuario ya la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER).

23-02-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/02/21/sociedad/seguira-uam-con-esquema-de-ensenanza-remota-este-trimestre/>

Autor: José Antonio Román

Seguirá UAM con esquema de enseñanza remota este trimestre

Ciudad de México. La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) continuará bajo el esquema de su Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (Peer) y cumplirá su calendario escolar, cuyo trimestre 20-O prácticamente está por concluir el próximo 12 de marzo, informó esa casa de estudios.

El pasado viernes el color del semáforo epidemiológico de la Ciudad de México pasó a color naranja, y las autoridades capitalinas señalaron que a partir de este lunes 22 de febrero las universidades públicas y privadas ubicadas en esta zona podrían realizar clases prácticas y de laboratorios para los estudiantes que estén en espera de cumplirlas para titularse y que pertenezcan a las áreas de ciencias de la salud.

En un aviso a la comunidad universitaria, la UAM informó que se dará cumplimiento al calendario escolar aprobado por el Colegio Académico –marcado del 7 de diciembre de 2020 al 12 de marzo de 2021– y a las actividades previstas en el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (Peer).

Además, notificó que “cualquier cambio que se suscite en relación con la situación actual será valorado, en primera instancia, por los órganos competentes, privilegiando en todo momento la salud y la seguridad de la comunidad universitaria; en caso de tomarse alguna determinación, la Universidad lo comunicará oportunamente por los canales oficiales, ratificando su compromiso con ella”, señala el aviso publicado en su página web institucional.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

24-Horas. <https://www.24-horas.mx/2021/02/22/universidades-sin-plan-de-regreso-a-clases-presenciales/>

La Razón. <https://www.razon.com.mx/mexico/mantienen-unam-ipn-uam-clases-distancia-424493>

Ciudadanos en Red. <https://ciudadanosenred.com.mx/2021/02/22/unam-poli-y-uam-le-dicen-no-al-regreso-a-clases-presenciales-en-la-ciudad-de-mexico/>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/seguir%C3%A1-uam-con-esquema-de-ense%C3%B1anza-remota-este-trimestre/ar-BB1dSGzl>

Impulso Informativo. <https://impulsoinformativo.net/2021/02/21/seguira-uam-con-esquema-de-ensenanza-remota-este-trimestre/>

23-02-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/estudiantes-de-la-uam-llaman-a-no-darse-por-vencidos-ni-abandonar-la-universidad/>

Estudiantes de la UAM llaman a no darse por vencidos ni abandonar la universidad

- Este ritmo nuevo representa un desafío enorme, pues ha implicado adaptarse a utilizar herramientas tecnológicas para tomar clases a distancia.

Con un llamado a no darse por vencidos, “pues hemos seguido juntos aún en tiempos de pandemia”, alumnos de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) manifestaron los desafíos y cambios que han enfrentado en la manera de estudiar a través de las distintas plataformas digitales.

“Sigamos motivados, ya regresaremos en algún momento a las aulas y nos estaremos viendo en cada una de las cinco unidades, pero no dejen la universidad, ustedes pueden”, fue el mensaje de María Emilia Alarcón Escamilla, José Luis Gracia Moreno y Daniel Guzmán Estrada a la comunidad universitaria a través del espacio radiofónico UAM, responsabilidad social en el Conversatorio ¿Qué nos ha dejado la experiencia del COVID? Hablan los alumnos de la UAM Azcapotzalco.

La maestra Lucía Tomasini Bassols, investigadora del Departamento de Humanidades de ese campus, aseveró que en este escenario poco halagüeño la Casa abierta al tiempo ha sabido mantener el rumbo y se erige como una de las instituciones de educación superior más sólidas de México, por lo que es importante darles la palabra a los jóvenes.

Los retos más grandes que han enfrentado desde la implementación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) –a casi un año del confinamiento– han sido estudiar mucho más tiempo, ser autodidacta, pero también dejar a un lado las prácticas o el trabajo en equipo.

“Si sienten que no pueden, que es momento de quiebre, es válido desahogarse, pero no se rindan porque por algo están aquí, ánimo y a seguir adelante”, coincidieron los alumnos.

Este ritmo nuevo representa un desafío enorme, pues ha implicado adaptarse a utilizar herramientas tecnológicas para tomar clases a distancia, entre ellas: Google docs, Google meet, Zoom o Classroom, y en ocasiones también ha representado un problema la mala conexión a Internet, que ha complicado la comunicación con profesores o compañeros.

“Uno de los grandes problemas ha sido dejar los trabajos en equipo porque en Ciencias y Artes para el Diseño no sólo se trata de hablar o tener reuniones, sino de armar objetos y ahora esto no puede materializarse y eso me deja una experiencia un poco incompleta”, manifestó Guzmán Estrada, matriculado en el octavo trimestre de la Licenciatura en Diseño Industrial.

El manejo de diversas plataformas nuevas ha sido todo un reto porque “saltas de una a otra y el aprendizaje autodidacta se da demasiado rápido y, en lo personal, no estaba preparado”, refirió Gracia Moreno, quien cursa el quinto trimestre de la Licenciatura en Ingeniería Física.

“En el caso de los estudiantes de Ingeniería tuvimos que dedicar hasta el doble de tiempo porque no sólo es la explicación del docente y la resolución de un ejercicio por algún método, sino entender por qué ese procedimiento, lo que se nos dificulta más al tener



bibliografía virtual, porque buscas una página y de repente tienes que ir a otra, entonces pierdes el hilo de lo que estás haciendo”.

Sin embargo, reconoció que estar en casa le ha permitido un ahorro diario de 110 pesos de pasajes que ha podido utilizar para otras cosas que le hacen falta, aunque una desventaja “es que muchos de nosotros nos desesperamos porque no nos sale un ejercicio y cuando tratas de buscar al académico no está disponible por la saturación de materias que imparte”.

Durante la pandemia los docentes también han tenido que adecuarse al aula virtual, lo cual implica preparar de diferente manera las exposiciones, en muchos casos resolviendo dudas en sus correos electrónicos o por medio de mensajes de texto, “aunque hay algunos que ni siquiera llegas a conocer”, aseveró Alarcón Escamilla, alumna del cuarto trimestre de la Licenciatura en Administración.

“La mayoría de las clases de ciencias sociales son adaptables a este sistema y muchas presentaciones de profesores con gráficas o tablas en pizarrón han motivado a los compañeros para que abran su cámara y continúen en esta nueva forma de estudiar”.

Incluso, “algunos maestros preocupados porque los jóvenes no dejen la escuela han manifestado su voluntad de atender sus dudas, incluso cuando ya no estén en sus grupos, y eso nos motiva porque ha habido momentos en que te quiebras”, citó Gracia Moreno.

La maestra Tomasini Bassols reconoció la labor del doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM, para integrar el equipo de especialistas de medios aplicados a la educación para impulsar el PEER a partir del ciclo escolar 20-I y agradeció el apoyo del doctor Josué Tinoco Amador, coordinador de Docencia y Atención a Alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa; de **los doctores Diego Lizarazo Arias y Lilia Rebeca Rodríguez Torres, docentes del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco**; Vicente Castellanos Cerda, de Ciencias de la Comunicación de la Unidad Cuajimalpa, y Gladys Ortiz Henderson, de Estudios Culturales de la Unidad Lerma.

El Conversatorio ¿Qué nos ha dejado la experiencia del COVID? Hablan los alumnos de la UAM Azcapotzalco, forma parte de la serie UAM, responsabilidad social, que se transmite los miércoles, a las 12:00 horas, por UAM Radio 94.1 FM y es conducido por Carlos Urbano Gámiz.

24-02-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/profesores-de-la-uam-participan-en-la-revista-legislativa-de-estudios-sociales/>

Profesores de la UAM participan en la Revista Legislativa de Estudios Sociales

- Los instrumentos de colaboración de la gente deben entenderse dentro de su propio sistema político, pues de otra manera se corre el riesgo de seguir propagando la desconfianza entre gobernantes y gobernado.

La democracia participativa en la Ciudad de México, una revisión de las candidaturas presidenciales independientes de 2018 en el país y la reseña del libro Resistencias sociales y alternativas de sustentabilidad, un análisis multidimensional son materia de algunas colaboraciones de docentes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), publicadas en el número 27 –enero-abril 2020– de la Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública.

En la presentación virtual del ejemplar cuatrimestral de la Cámara de Diputados, a través del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP), **la doctora Aleida Azamar Alonso, investigadora del Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco**, sostuvo que la edición –que coordinó– crea un camino para reaprender la sustentabilidad como un proceso activo de vida relacionado con las esferas públicas y privadas, con el fin de transformar el pensamiento y las acciones colectivas para enfrentar los retos sociales, culturales, políticos, ambientales y económicos que atraviesa el mundo, en especial América Latina.

“Consta de ocho capítulos enfocados en análisis de riesgo y vulnerabilidad socioambiental, es decir, la resiliencia –abordada en tres capítulos– los movimientos, las luchas, las respuestas y las opciones comunitarias ante lo que está sucediendo en ese ámbito”.

La presidenta de la Sociedad Mesoamericana y del Caribe de Economía Ecológica detalló que parte del interés de este ejercicio –editado por la UAM y en el que intervienen colegas de otras instituciones– es ayudar a comprender el alcance, la lógica y cómo influye la labor colectiva en el resto de la sociedad.

El doctor Óscar Flores-Jáuregui, autor del artículo La apuesta por la democracia participativa: balance de una nueva faceta de los gobiernos progresistas de la Ciudad de México, recomendó tener cuidado con la concepción instrumental que se hace de la contribución electoral como una solución para resarcir una inadecuada planeación o la falta de recursos, entre otros problemas.

“Resulta muy pertinente en la discusión legislativa cuestionar los esquemas tradicionales de descentralización y empoderamiento ciudadano que parten de la premisa de que las comunidades son los núcleos, la piedra angular para el desarrollo y que se van a regir por una misma lógica de cooperación, lo cual no es verdad”, señaló el profesor visitante del Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Cuajimalpa.

Los instrumentos de colaboración de la gente deben entenderse dentro de su propio sistema político, pues de otra manera se corre el riesgo de seguir propagando la desconfianza entre gobernantes y gobernados, que los programas públicos sean sólo un requisito y que los



mecanismos de asistencia sean consultivos, además del riesgo del establecimiento de esquemas clientelares.

El doctor Víctor Manuel Alarcón Olguín explicó que Candidaturas independientes presidenciales en México 2018. Estructura, oferta y éxito electoral buscó aportar ideas para entender el logro o el fracaso de estas figuras en los comicios de 2018 en México. Es un examen en diferentes esferas para considerar o no exitosa la presencia de postulantes independientes, en este caso, Margarita Zavala Gómez del Campo y Jaime Rodríguez Calderón, en el sentido de evaluar el alcance de su papel en la reconfiguración de las preferencias de los votantes o el surgimiento de partidos.

Aun cuando no tuvieron un impacto sustancial en los resultados, ya que no reconfiguraron las predilecciones de los ciudadanos ni cambiaron las fuerzas de los institutos políticos tradicionales, en el caso de Rodríguez Calderón obtuvo el quinto lugar y superó el porcentaje mínimo para registrar un partido nuevo, concluyó.

El número 27 de la Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública está disponible en: t.ly/UWDC

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/087-21.html>

24-02-2021

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/ciudad/desescalada-virus-baja-ritmo-zmvm-424669>

Autora: Karla Mora

Desescalada del virus baja el ritmo en ZMVM

- Se reduce el número de desocupaciones diarias en hospitales; experto llama a no relajar las medidas, para evitar un nuevo repunte

Aunque la pandemia mantiene la tendencia de reducción en la cifra de hospitalizaciones de la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM), en últimos días se nota una disminución del ritmo con el que nuevos pacientes liberan las camas.

De acuerdo con informes diarios, la tasa de velocidad de crecimiento en la primera semana de febrero llegó a ser de -149 hospitalizaciones generales y al 22 de febrero, la reducción fue de -98.

La dinámica es igual en las camas para pacientes que requieren ventilador. A mitad de febrero, se llegó a -41 y en la última actualización, la curva ya registra -30.

De manera particular, en la CDMX, el semáforo epidemiológico del Gobierno capitalino aún refleja la tendencia a la baja; la ocupación hospitalaria fue de 55 por ciento al cierre de ayer; esto significa una reducción de un punto porcentual respecto al día previo.

En la semana del 15 al 21 de febrero, la reducción en la saturación hospitalaria de la CDMX fue de 7 por ciento, ligeramente menor a la del 8 al 14 de febrero, cuando bajó 10 por ciento.

Francisco Oliva, epidemiólogo de la Universidad Autónoma Metropolitana, comentó que aunque el criterio de hospitalizaciones se mantiene a la baja, en realidad el semáforo naranja tiene tintes de rojo, porque hay una subestimación en el número de contagios, en comparación con la cantidad de habitantes.

No obstante, opinó que mientras se conserven las medidas de sana distancia, uso de cubrebocas y lavado de manos, podrá seguir el control de la pandemia, incluso con más reaperturas económicas.

“Independientemente del color del semáforo, que debe parecerse a un naranja con tintes de rojo, debe de haber una protección de la sana distancia, del cubrebocas y del lavado de manos, porque eso es lo único que va a disminuir esta curva.

“Mientras no exista inmunidad de grupo no se parará la pandemia, realmente el número de contagios, incluso aunque sepamos que está subestimado, es mínimo con respecto al tamaño de población de nuestro país”, sostuvo.

24-02-2021

CuspideMexico.com

<https://cuspidemexico.com/2021/02/24/fernando-corzo-osorio-fuerte-aspirante-de-morena-por-el-dtto-ix-en-cuauhtemoc/>

Autor: Lino Calderón

Fernando Corzo Osorio, fuerte aspirante de MORENA por el DTTO IX, en Cuauhtémoc

Desde hace unas semanas se ha visto y escuchado mucho en la alcaldía Cuauhtémoc, el nombre y la imagen de Fernando Corzo Osorio, motivo por el cual, decidimos preguntar en alguno de los muchos domicilios que tienen estas mantas, donde nos informaron los vecinos que es uno de los aspirantes para representación por MORENA en dichas colonias. En ese contexto nos dimos a la tarea de investigar quién es este personaje, Fernando Corzo Osorio, resulta que aproximadamente un mes dejó el cargo de Director de Protección Civil en Cuauhtémoc para contender en la interna de por Morena en esta demarcación, hablando de su militancia política es de los fundadores más aferrados de MORENA, participando activamente en el movimiento a favor del ahora presidente desde 2004 a la fecha.

Derivado de un muestreo que realizó Liberal Metropolitano, con la encuesta EBD, se aprecia en empate técnico con el actual diputado por el DTTO IX quien pretende reelegirse en el mismo cargo, los dos van por ver quién gana en la interna de Morena y poder representar al partido en esta demarcación. Las cifras hasta la fecha son: Aspirante Fernando Corzo Osorio con el 24% de aceptación y sigue subiendo, por otra parte, con el 24.4% actual diputado Temistocles Villanueva y 13.5% Manuel Oropeza, como dice el dicho popular, caballo que alcanza gana.

En breve charla vía telefónica, manifiesto que uno de los temas fundamentales para atender en las alcaldías es la seguridad ciudadana, principalmente con la contratación y apoyo de policía comunitaria en los espacios que por su arquitectura y demografía deben ser reforzados por las alcaldías como complemento de la policía preventiva que otorga el gobierno de la ciudad y la instalación de cámaras que puedan ser monitoreadas y darle seguimiento a los videos por parte de las bases plata que se encuentran en cada una de las alcaldías. De igual forma nos cometo que una de las acciones que se debe aplicar es el seguimiento a los Servicios urbanos, como la recolección de basura, poda de árboles, desazolve de drenaje y la aplicación de los servicios urbanos cotidianos que realizan las alcaldías sea a través de una metodología que genere indicadores donde realmente se evalué la eficacia de las actividades que se desarrollan y permita una atención más homogénea en territorio, o sea para todos, no solo el atender por denuncia o de observación sino por medio de levantamiento de necesidades que no solo sean a presente y permitan tomar decisiones que rindan frutos a futuro. Esto nos expresó Fernando Corzo Osorio.

Aquí una breve semblanza del aspirante a vencer por el DTTO IX, en Cuauhtémoc, **Fernando Corzo Osorio: Es egresado de la carrera en Planeación territorial por la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Xochimilco**, cursando una maestría en políticas públicas y seguridad ciudadana, certificado ante CENAPRED para la elaboración de programas especiales de acuerdo al riesgo.

Con experiencia en la función pública desde hace 10 años, los últimos dedicados a la gestión integral del riesgo y la protección civil en la alcaldía Cuauhtémoc CDMX, siempre he colaborado para el bienestar de mi comunidad en esta alcaldía, crecido en barrio con



familia de pensamientos de izquierda, y simpatizante del movimiento Obradorista desde 2004. Siempre con Andrés Manuel López Obrador, presidente de México.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Liberal Metropolitano MX. <https://liberalmetropolitanomx.com/2021/02/24/fernando-corzo-osorio-fuerte-aspirante-de-morena-por-el-dtto-ix-en-cuauhtemoc/>

24-02-2021

HerladodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/2/25/uam-anuncia-nueva-modalidad-para-titularte-asi-puedes-hacerlo-261921.html>

UAM: Anuncia NUEVA modalidad para titularte; así puedes hacerlo

- Recientemente la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), anunció una nueva modalidad para que los estudiantes puedan titularse; conoce los requisitos

Tras la pandemia por Covid-19, las personas han tenido que pausar algunas actividades que van desde lo laboral hasta lo escolar; esta última se ha visto afectada por lo mismo, pues las clases han pasado a modalidad virtual.

Sin embargo, en casos de procedimientos escolares internos, la movilidad ha sido más lenta, pues el personal está adaptándose y buscando la forma de continuar con las actividades internas de manera “normal”.

Tal es el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la cual recientemente extendió una nueva modalidad para que los estudiantes de licenciatura puedan liberar su título universitario.

En el caso de haber dejado de estudiar hace mucho tiempo, y el estudiante interesado casi terminó con los créditos necesarios, pero también emitió su baja reglamentaria, podrá iniciar el trámite de conclusión de estudios por experiencia laboral.

En este sentido, si el estudiante tiene el 90% de créditos o más y si se está desarrollando y laborando en el área que estudió, podrá comenzar a llevar a cabo este trámite.

Pero en caso de no tener el 90% de créditos, se puede tramitar certificado parcial y los contenidos programáticos de cada UEA acreditadas para revalidar estudios en otra institución y así terminar la carrera.

Los requisitos para tramitar conclusión por experiencia laboral son los siguientes:

- Tener mínimo el 90% de créditos de tu plan de estudios.
- Tener mínimo 5 años de haber causado baja reglamentaria.
- Tener mínimo 5 años de experiencia laboral de acuerdo a los objetivos que indica tu plan de estudios.

Si cumples estos requisitos, puedes acudir directamente a la Coordinación Docencia de tu división para que indiquen el procedimiento a seguir, pues recordemos que estamos pasando por una contingencia por la pandemia del Coronavirus, enfermedad gestada en Wuhan, China.

En cuanto a los periodos para realizar este trámite, deberá ser durante un trimestre lectivo vigente, suelen determinarse de acuerdo a la división a la que pertenece el interesado basándose con el siguiente calendario:

- CBI: de la semana 2 a la 4
- CSH: semana 2 y 3
- CBS: de la semana 1 a la 3

24-02-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/la-cnte-se-ve-y-se-siente/1434465>

Autor: Carlos Ornelas

La CNTE se ve y se siente

- El 19 de este mes, la Asamblea Nacional Representativa, el núcleo de liderazgos de la CNTE, tuvo su sesión virtual. Acordó que pasado mañana, viernes 26, tendrá una movilización nacional, llegará a Palacio Nacional. Allí le espera ya una avanzada de la Sección 18 de Michoacán que se apoderó de la Calle de la Moneda.

Se equivocó alguien que pensó que con el arribo de Andrés Manuel López Obrador a la Presidencia de la República y que, con las mercedes que le adjudica, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación bajaría la presión al gobierno. Hizo un receso, más marcado por la pandemia que por las concesiones. Pero la CNTE cabalga.

El 19 de este mes, la Asamblea Nacional Representativa, el núcleo de liderazgos de la CNTE, tuvo su sesión virtual. Acordó que pasado mañana, viernes 26, tendrá una movilización nacional, llegará a Palacio Nacional. Allí le espera ya una avanzada de la Sección 18 de Michoacán que se apoderó de la Calle de la Moneda.

Se nota que la CNTE se aferra con pasión a su leyenda de nunca rendirse, da un paso atrás, la alianza con AMLO del 12 de marzo de 2018, para dar dos adelante. Sus líderes se han reunido con el presidente López Obrador más de una docena de veces y van por la siguiente. Pero con la espada de las demandas desenvainada; en la misma forma le dan la bienvenida a Delfina Gómez Álvarez, la nueva secretaria de Educación Pública.

En esa sesión, la CNTE ratificó su ideología de clase, aunque se identifica más por el trabajo de sus agremiados, docentes y administrativos del sistema educativo mexicano. El primer consenso que publicita es la marcha de pasado mañana. Pero sobresalen las reclamaciones económicas y políticas, éstas son las más importantes para mantener la unidad en su lucha.

Su emplazo monetario principal: incremento salarial de 100% ante la crisis sanitaria y los incrementos que ha provocado. Además, exigen que se reinstale y pague salarios caídos de manera incondicional por todos los conceptos, incluido el de tiempo completo, a los maestros de la CNTE en Campeche, Quintana Roo, Chiapas, La Laguna, Nuevo León y Veracruz.

La luz de su estrategia —movilización-negociación-movilización— alumbra con claridad la ruta previa a su Congreso Nacional, cuya fecha de realización se discute, aunque lo más probable es que sea hasta que se reanuden las clases. Pero eso no impide que se movilicen con el ánimo de tener “una reunión con AMLO y la nueva titular de la SEP”. Lo marcan con carácter de urgente; el fin: exigir que se cumplan los acuerdos que, hasta el momento, siguen sin resolverse.

La CNTE es fecunda para apremiar a la autoridad y lo hace con la experiencia que dan sus años de bregar contra el gobierno —contra cualquier gobierno— y obtener resultados. Por ello insiste en que en el periodo de la Cuarta Transformación se abrogue de manera absoluta “la nueva mal llamada reforma laboral”. Reclama que se suprima del artículo tercero constitucional lo relativo al régimen de trabajo y las leyes reglamentarias. Quiere



volver al pasado, que los derechos sean regidos por las conquistas laborales contenidas en el apartado B del artículo 123 constitucional.

Consecuente con ello, la CNTE compele al gobierno a crear una comisión para revisar la contrarreforma a la ley del ISSSTE por la implementación de la Unidad de Medida y Actualización. Aunque no manifiesta con exactitud qué desea o cuál sea el pecado de la UMA. Pero a lo mejor entre ellos sí es claro.

La CNTE es fiel a su historia y, aunque sea uno entre muchos pronunciamientos políticos, reivindica su cercanía con la pedagogía crítica, la de la resistencia. Por ello convoca a sus miembros a retomar el conversatorio del proyecto educativo en el marco de la pandemia. El énfasis: la defensa de las normales rurales.

Si bien en sus visitas a Oaxaca el dirigente de Morena, Mario Delgado, se pasea del brazo de Eloy López, secretario general del Comité de la Sección 22, no implica que la CNTE se subordine al partido del Presidente. Claro que buscará que haya legisladores afines a su proyecto, nunca había tenido tantos, pero la custodia de su autonomía política va por delante.

A fe mía que la CNTE busca medir a la maestra Delfina, quiere más, exige más y presiona más. Hoy retoma su grito: “Se ve, se siente, la CNTE está presente”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

The World News. <https://theworldnews.net/mx-news/la-cnte-se-ve-y-se-siente>

24-02-2021

HerladodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/2/24/sep-reanuda-tramites-presenciales-para-realizar-la-autenticacion-de-documentos-te-decimos-donde-acudir-261806.html>

SEP reanuda trámites presenciales para realizar la autenticación de documentos; te decimos a dónde acudir

- El DGAIR ha reanudado los trámites para los usuarios y tiene como tope brindar 40 citas al día como parte de la atención inicial

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer este martes que todos los interesados en realizar la autenticación de documentos en la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) ya lo podrán realizar de manera presencial en las oficinas ubicadas en la Ciudad de México y también de manera electrónica.

Los trámites aplican para documentos académicos (Certificados de estudios, Títulos Profesionales, Diplomas y Grados) expedidos por las Instituciones Particulares de Educación Superior que cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de tipo Federal. Cabe recordar que este trámite se debe realizar previo a la apostilla o legalización de documentos académicos para su uso en el extranjero.

A partir de ahora el trámite se podrá realizar de forma presencial y electrónica; para la primera opción se debe acudir al domicilio de la DGAIR, ubicado en Avenida Universidad 1200, sector 0-14, Colonia Poco, Alcaldía Benito Juárez, en la Ciudad de México.

Documentos susceptibles de realizar el trámite de autenticación

La DGAIR puede realizar los trámites sobre documentos académicos expedidos por Instituciones Particulares de Educación Superior que cuenten con Reconocimiento de Validez Oficial de estudios de tipo federal. Para poder averiguar si su documento es susceptible de este trámite puede consultar la página: <https://www.sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/mvc/consultas>

Si el RVOE o Acuerdo se encuentran en esta página, y al momento de consultar en el “detalle” del mismo, se desprende que el “Tipo de RVOE” pertenece al ámbito federal, sí podrás realizar el trámite ante la DGAIR. También aplica para los documentos académicos emitidos por las siguientes instituciones académicas:

- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Instituto Politécnico Nacional (IPN).
- Universidades particulares incorporadas a la UNAM.
- Universidad Autónoma de Chapingo.
- Universidades Tecnológicas y demás Instituciones Educativas Federales.

Finalmente, en esta liga podrán consultar los datos de la dependencia responsable de realizar el trámite correspondiente: http://dicoppu.segob.gob.mx/es/DICOPPU/Tramites_Previos

25-02-2021

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/notas-senadores-se-adelantan-a-conacyt-y-presentan-iniciativa-de-ley-de-ciencia-1178675-2021>

Autor: Antimio Cruz

Senadores se adelantan a Conacyt y presentan iniciativa de Ley de Ciencia

- Fusiona las propuestas de ProCienciaMx y Rednacecyt / Está conformada por 133 artículos y busca evitar la hiper-centralización y la exclusión, explican los legisladores

El senador jalisciense José Alberto Galarza Villaseñor, del partido Movimiento Ciudadano (MC) con el apoyo del senador independiente Emilio Álvarez Icaza Longoria, de la Ciudad de México, presentaron ayer ante el pleno del Senado de la República una iniciativa de Ley General de Ciencia Tecnología e Innovación, que fusionó dos iniciativas ciudadanas presentadas el año pasado. Los dos documentos que dieron origen a esta nueva propuesta habían sido elaborados por la red de médicos, profesores y científicos ProCienciaMx y así como la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (Rednacecyt).

La iniciativa presentada ayer, que consta de 133 artículos y fue turnada para revisión en comisiones, es diferente del Anteproyecto de Ley elaborado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y que fue entregado al Presidente Andrés Manuel López Obrador en diciembre, pero que no ha sido enviado al Poder Legislativo.

Es importante recordar que es obligación del Congreso emitir una nueva Ley General de Ciencia porque ellos mismos se dieron esa instrucción en febrero de 2019, cuando aprobaron la reforma al Artículo 3 Constitucional y se autoimpusieron como límite el 31 de diciembre de 2020 para aprobar una nueva Ley de Ciencia. No cumplieron.

La diferencia más clara entre la iniciativa de Ley que propone Conacyt y la que se dio a conocer ayer está en los artículos que se refieren al tema de la gobernanza; tema que ha sido un punto generador de controversias. En la propuesta presentada ayer en la Cámara Alta se sustituye el planteamiento gubernamental de que la política científica sea decidida por un Consejo de Estado donde se pueda consultar a los investigadores pero no tengan derecho a votar en la toma de decisiones. A cambio, ahora se propone que la planeación sea decidida por un Comité Estratégico Nacional, donde haya representación de academia, gobierno y empresas; mientras que la programación y presupuesto sean decidida en un Comité Estratégico Federal, donde tengan voz y voto representantes de las tres esferas de gobierno: federal, estatales y municipales.

En conferencia de prensa para anunciar la presentación de la iniciativa, el Senador José Alberto Galarza dijo que lo que se busca es tener una ley que evite el hiper-centralismo, la exclusión y la incertidumbre en cuanto a disposición de recursos económicos.

“Esta iniciativa de Ley está dividida en tres grandes bloques: el primero es la organización que, en contraste con la propuesta de Conacyt que es extremadamente centralizadora y vertical, propone una organización horizontal, incluyente y que pueda tomar en cuenta a los tres niveles de gobierno. El segundo bloque tiene que ver con instrumentación y temas presupuestales que incluyen dos mecanismos para sustituir la desaparición de los



fideicomisos: un fondo para investigación y una banca de desarrollo para investigación. Y el tercer bloque tiene que ver con divulgación. En términos generales así se divide la iniciativa”, dijo Galarza Villaseñor.

Minutos después, el Senador Emilio Álvarez Icaza dijo que en el fondo de esta iniciativa está el deseo de adoptar un modelo más democrático para la conducción de la ciencia, tecnología e innovación mexicanas pues en los últimos meses la investigación ha experimentado regresión, ataques y silencios dolorosos de parte de quienes se supone deberían fortalecerla.

Consenso y actores

La fusión de dos iniciativas ciudadanas de Ley de Ciencia requirió del trabajo de legisladores con la Rednacecyt, donde dialogan y están representadas las autoridades de ciencia de las 32 entidades que integran la República, y con la red ProCienciaMx, que es una agrupación de 466 miembros, que realizan investigación en 65 instituciones tan diferentes como la UNAM, el ISSSTE, los Institutos Nacionales de Salud, el Tec de Monterrey, Cinvestav, las Universidades Autónomas de Guanajuato, Chiapas, Nuevo León, Morelos, San Luis Potosí, Puebla, Baja California, Yucatán, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de la Frontera Sur, las Universidades Iberoamericana, La Salle, De las Américas, el Politécnico Nacional, El Colegio de Posgraduados, Centros Públicos Conacyt y el Hospital General de México, entre otros.

Como representantes de diferentes grupos de sector estuvieron en la conferencia de prensa estuvieron tres representantes de ProCienciaMx: David Romero Camarena, Presidente de la Sociedad Mexicana de Bioquímica; **Gabriela Dutrénit Bielous, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco** y Alma Maldonado Maldonado, académica del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav). Como representantes de Rednacecyt estuvieron Jaime Parada Ávila, Director General del Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León, y Víctor Manuel Alcerreca Sánchez, Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología de Quintana Roo.

En el análisis de la iniciativa se explicó cómo funcionarían el Fondo y la Banca para fomento a la investigación; la manera como se mejoraría la rendición de cuentas; el hecho de que los Comités Estratégicos Nacional y Federal garantizarían una verdadera representación amplia de todos los integrantes del sistema y la importancia de que los consejos de consulta pueden hacer recomendaciones vinculantes.

El representante del gobierno de Nuevo León invitó a estudiar la iniciativa con una mirada libre de ideologías pues dijo que históricamente el fomento a la ciencia ha sido un tema que ha generado consenso entre todos los actores políticos y sólo así se puede mejorar para convertirlo en la palanca de desarrollo que requiere el país para enfrentar problemas ya diagnosticados y otros por venir.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/ante-falta-de-pluralidad-en-conacyt-senadores-presentan-iniciativa-de-ley-de-ciencia>

Yahoo Noticias. <https://es-us.noticias.yahoo.com/presentan-propuesta-alterna-ley-ciencia-195534436.html>

25-02-2021

RevistaZocalo.com

<https://www.revistazocalo.com/miguel-leon-portilla-reconocido-por-su-aporte-al-conocimiento-del-mexico-antiguo/>

Miguel León-Portilla, reconocido por su aporte al conocimiento del México antiguo

La vida de Miguel León-Portilla fue plena y llena de satisfacciones, su labor como investigador ha sido reconocida gracias a su esfuerzo y aporte al conocimiento del México antiguo y su tarea como formador de nuevas generaciones de especialistas se ha plasmado a través de la cátedra, consideró el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma.

En el programa virtual *Miguel León-Portilla y la UAM: homenaje a 95 años de su natalicio* –organizado por la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)– sostuvo que es poco común encontrar personas que como él han dejado profunda huella en su quehacer como indagador, amigo y hombre de bien.

Resulta doblemente arduo pretender referirse a quien como autor prolífico ha publicado diversos trabajos entre libros, artículos y reseñas; ha sido discípulo destacado y maestro ejemplar; fundador de cátedras y revistas especializadas, y titular de cargos que siempre desempeñó con honradez y eficacia”.

El miembro honorario del *Archeological Institute of America* afirmó que una de las principales influencias en la formación del creador del lema de la UAM, *Casa abierta al tiempo*, fue el sociólogo Manuel Gamio –impulsor de la arqueología moderna– con quien mantuvo una estrecha relación durante su estancia en la Universidad, y su mentor, el padre Ángel María Garibay.

Frente a más de un centenar de publicaciones, Matos Moctezuma escogió cuatro de las obras de León-Portilla consideradas importantes por los temas que tratan y el alcance logrado en el plano internacional en los campos de la filosofía, la historia antigua y la antropología: *La filosofía náhuatl*; *Visión de los vencidos*; *Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares* y *Trece poetas del mundo azteca*.

Con *La filosofía náhuatl* aseveró que no fue fácil hacer ver la existencia de una estructura de pensamiento indígena y una forma de concebir el universo fundada en principios propios muy diferentes de los occidentales, aunque poco a poco se impuso el conocimiento que el autor bebió de las fuentes oriundas para comprender toda la cosmovisión de un pueblo.

Sobre *Visión de los vencidos* recordó que el propio León-Portilla nunca sospechó que fuera a tener tanto impacto, sin embargo, se han hecho 20 ediciones y más de cien mil ejemplares han aparecido en inglés, alemán, francés, italiano, húngaro, polaco, hebreo, sueco, catalán, portugués, ruso y japonés.

“Algunos ganadores del premio Nobel de Literatura envidiarían la suerte del libro en cuestión, lo que logró su autor fue simplemente que la voz del indio fuera escuchada en todos los ámbitos de la tierra; qué actualidad tiene al final de nuestro milenio cuando vemos que los otros se rebelan y claman por los derechos de los antiguos mexicanos”, consideró.

De *Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares* expresó que han aparecido a la fecha 12 ediciones, la primera hace más de 35 años; la obra ha sido traducida también a diferentes lenguas y nació en el momento oportuno, ya que por aquel entonces era indispensable contar con un texto actualizado que tratara del desarrollo de las comunidades del centro de México.



“Por otra parte *Trece poetas del mundo azteca* resulta una publicación muy peculiar –con igual aceptación y éxito que las anteriores– que logró darle vida a quienes nos legaron el testimonio de su palabra detrás de la cual se esconde la forma de pensar de un pueblo”.

El profesor Investigador Emérito del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) aseguró que quienes lean acerca de la vida y obra del filósofo, historiador y humanista podrán sacar provecho de una existencia dedicada a la indagación y a la docencia.

León-Portilla recibió más de 25 doctorados *Honoris Causa* y algunos reconocimientos, entre ellos el Elías Sourasky en 1966; la beca de la Fundación Guggenheim en 1969; el Premio Nacional de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía –la mayor distinción nacional– en 1981; el Premio Universidad Nacional en 1994 y la Medalla Belisario Domínguez – otorgada por el Senado de la República– en 1996, además de la enorme cantidad de instituciones que lo hicieron miembro activo o u honorario en todas partes del orbe.

En la conferencia magistral *Las palabras del doctor Miguel León-Portilla* –moderada por la maestra Gloria Elisa Melgarejo García– también participó la catedrática Gisela von Wobeser, quien compartió algunas anécdotas con el filósofo, y estuvieron presentes los doctores Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM; Óscar Lozano Carrillo y **Fernando de León González**, rectores de las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco, en cada caso, y Esther Morales Franco, académica de la Unidad Cuajimalpa.

Las actividades virtuales conmemorativas –que se llevarán a cabo hasta este viernes 26 de febrero– del programa *Miguel León-Portilla y la UAM: homenaje a 95 años de su natalicio* podrá seguirse en vivo en la página de Facebook de la Unidad Cuajimalpa y Cultura UAM-C, así como en el canal de YouTube de la Biblioteca.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/090-21.html>

25-02-2021

Cronica.com.mx

https://www.cronica.com.mx/notas-catedras_del_poder-1178532-2021

Autor: Gregorio Hernández Zamora*

Cátedras del Poder

Mestr@s de México y diversos países, incluido quien esto escribe, declaran convencidos que si algo quieren es formar alumnos críticos, inquisitivos y despiertos. Es decir, personas que indaguen, lean e interpreten con curiosidad y en forma crítica la información, los textos y los discursos que reciben, especialmente aquellos que provienen de agentes con poder (medios, gobiernos, corporaciones económicas, iglesias, partidos políticos); personas que cuestionen las incoherencias, falacias o abiertas mentiras del discurso del poder; individuos informados que ejerzan una ciudadanía consciente y se expresen mediante juicios razonados y no con muletillas, insultos, o devotas expresiones de “apoyo incondicional”, “rechazo total” o “fe” hacia las figuras y acciones del poder.

No es tarea fácil y los maestros lo sabemos. Pero también sabemos que el reto no es sólo pedagógico. Desde hace siglos el poder se encarga de impartir la Cátedra de Sumisión y Obediencia, logrando que la gente crea y acepte incluso las ideas más ridículas, absurdas e ilógicas que uno pudiera imaginar. George Orwell sintetizó magistralmente esta idea en su novela “1984”, donde el protagonista, Winston Smith, no sólo es forzado a contestar que 2+2 es igual a 5, para librarse de la tortura, sino que debe “creerlo sinceramente”.

Aquí entra justo la tarea de la educación: lograr que la gente deje de “creer sinceramente” las absurdas verdades del poder político, económico, mediático, eclesiástico, etc., y aprenda a hacerse preguntas, a cuestionar lo que oye, y lo apoye o rechace de manera razonada. Y este es el reto educativo: fortalecer nuestras clases del aula frente a la maquinaria que imparte “Cátedras del poder”.

Cátedras del poder

Hace casi mil años, en tiempos del Imperio Mongol, el Gran Kan (el mero mero del Imperio) convocó a su corte de ministros y sabios asesores. Les informó lo siguiente: “acabo de matar a mi hermano por traidor. Tomé su cabeza e impregné la tierra con su sangre; sé que esto era necesario y justo. Quienes no estén de acuerdo con mis actos, hablen ahora. No habrá represalia”.

¡Por supuesto NADIE abrió la boca! Si el mero mero te dice que mató y decapitó a su propio hermano “por traidor” y te pide que opines sobre sus actos, ¿de tonto dices lo que piensas!

Esta es la estructura básica de la Cátedra de Sumisión que el Poder imparte desde hace siglos. Quienes hemos trabajado en alguna dependencia de gobierno (especialmente en la SEP) la hemos vivido en carne propia. Cada vez que el nuevo Presidente, Secretario, Director o Jefe llama al personal para anunciar que ha despedido a gente trabajadora y capaz por no demostrar suficiente “lealtad”, o por no ser de “su” equipo, ahí te están dando la cátedra. Y si encima se te “invita” a redoblar tu compromiso y lealtad con “nuestro proyecto”, la cátedra se vuelve Magistral.

Nada personal

En mi ya larga historia como habitante de este país, me es difícil recordar un gobierno (federal, estatal, local, o intra-institucional) que no lo haya hecho. Con mayor o menor ahínco y convicción, todos los Altos Mandos acallan y mochan cabezas de gente que no demuestra “lealtad”, es decir, gente que plantea preguntas, cuestiona decisiones absurdas o se niega a obedecer ciegamente “instrucciones superiores”. Importa nada si han sido personas capaces y eficientes; igual los mueven o sacrifican, como peones de ajedrez, para dar el puesto a sus fieles servidores. Recuerdo el caso de una Escuela Normal donde la nueva directora (designada por dedazo) reunió al personal y lo primero que hizo fue darles la Cátedra: “yo estoy aquí para servir a MI gobernador”. O sea, no para servir a los docentes y alumnos, sino a quien le dio el puesto.

No es sólo ESTE gobierno, ni este partido, ni este presidente. Todos exigen lealtad absoluta: nada de preguntas incómodas y cero pensamiento divergente. ¡Justo lo contrario de lo que la educación busca! ¿Cómo formar sujetos críticos en la escuela si el Poder te receta cada mañana, tarde y noche la Cátedra de Sumisión acribillando a los preguntones mediante epítetos tipo “desleales”, “conservadores”, “enemigos”, “adversarios”, etc.?

En cursos básicos de lenguaje y argumentación, uno enseña a los alumnos qué son y cómo funcionan las falacias (razonamientos que parecen lógicos, pero son falsos). La más elemental y burda es el argumento ad hominem, que consiste en asumir que una afirmación es falsa si quién la dice es tu enemigo. La falacia ad hominem tiene esta estructura: A afirma (o pregunta) B; A es enemigo o adversario; por tanto, B es falso. Educar = convertir súbditos en ciudadanos.

Si alguna vez el filósofo alemán Karl Marx escribió que “la historia de la humanidad es la historia de la lucha de clases”, yo diría que la historia de la educación es la historia de convertir súbditos en ciudadanos. Es decir, la historia de enseñar a la gente sometida por el poder (político, religioso, patriarcal, colonial, etc.) que los de arriba ni son “dioses” ni son “amos”. Y es bien difícil esto porque dejar de ver a alguien como “amo” exige dejar de verte a ti mismo como su esclavo, sirviente o ferviente seguidor; dejar de ver a alguien como “superior” exige dejar de verte a ti como “inferior”; dejar de verlo como “El que Habla” (Gran Tlatoani) exige dejar de verte como “el que calla”. Esa es nada menos que la tarea y el reto de quienes pretenden educar: convertir súbditos en ciudadanos.

Reitero, no es sólo este gobierno, si bien el actual es ferviente usuario del argumento ad hominem y de la Cátedra de Sumisión. Daremos un salto como sociedad cuando entendamos que la historia de la educación y la historia de la democracia son una misma historia: la larga lucha contra el principio de autoridad, pues las cosas no valen porque alguien así lo mande, sino porque se pueden demostrar.

* Profesor-Investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco la Universidad Autónoma Metropolitana; doctor en Educación por la Universidad de Berkeley (California, EUA).

25-02-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/25-02-2021/3943192>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo*

La transición interrumpida

- “El proyecto del actual Gobierno va en sentido contrario a la necesaria consolidación de una organización estatal profesional, permanente y que esté por encima de...”

Durante la década 1990 se puso de moda el estudio de las transiciones a la democracia. Una colección de ensayos compilados por Guillermo O’Donnell, Philippe C. Schmitter y Laurence Whitehead planteó una perspectiva teórica de análisis y estudió diversos casos de cambio político en América Latina y Europa Oriental, en los cuáles se establecía un patrón cambio institucional desde regímenes autoritarios hacia arreglos pluralistas de carácter democrático.

En aquellos estudios y muchos otros derivados, se evidenciaba el entusiasmo por los procesos de democratización vividos a partir del desmantelamiento de las dictaduras militares latinoamericanas y del colapso de los regímenes comunistas que siguió a la caída del muro de Berlín. Eran los tiempos del “fin de la historia”, proclamado precipitadamente por Francis Fukuyama, lo que marcaría para siempre su obra con descrédito, a pesar de que sus trabajos posteriores no dejan de tener interés.

El entusiasmo de hace tres décadas ha dado paso a un pesimismo escéptico sobre el futuro de la democracia. En estos tiempos, los títulos de moda son mucho más sombríos: *Cómo mueren las democracias*, de Steven Levitsky y Daniel Ziblatt, *Cómo perder un país: Los siete pasos que van de la democracia a la dictadura*, de Ece Temelkuran y Francisco José Ramos Mena, *Yo, el pueblo: Cómo el populismo transforma la democracia*, de Nadia Urbinati, Arídel Trejo, et ál., son algunos ejemplos del cambio de ánimo en la Ciencia Política contemporánea, como si el mundo estuviera recorriendo el camino de regreso hacia el autoritarismo. El entusiasmo finisecular ha sido sustituido por el desaliento.

Una cosa está clara: no existe teleología alguna en la historia, una dirección inequívoca marcada por el progreso. Los arreglos democráticos siguen siendo excepcionales y, en la mayoría de los casos, endebles. Las décadas de entre guerras del siglo pasado vieron morir a muchos de los arreglos pluralistas y representativos que se habían abierto paso en Europa y durante todo el siglo XX en América Latina vimos incipientes experiencias democráticas truncadas una y otra vez por golpes militares.

Tal vez el foco puesto por la Ciencia Política en el régimen de Gobierno dejó de lado el problema de fondo: la construcción estatal. El denostado Fukuyama llama la atención sobre este punto en una de sus obras más recientes, *Orden y decadencia de la política: Desde la Revolución Industrial a la globalización de la democracia*, en la que adopta una visión de mucho mayor perspectiva histórica que en su fallido ensayo de hace tres décadas. Para Fukuyama, el centro del análisis se debe centrar en la construcción del Estado, uno de los mejores y más complejos inventos humanos. No existe ninguna alternativa a un Estado moderno, impersonal, como garante del orden y la seguridad, y fuente de los bienes públicos necesarios, pero el proceso de construcción de esa formidable organización no es sencillo ni lineal y siempre está expuesto a la involución.



También Douglass C. North, en su último libro, escrito con sus colaboradores habituales JJ Wallis y BR Weingast, *Violence and Social Orders*, pone el foco en el Estado y su proceso de evolución de lo que llaman Estado natural –que corresponde a órdenes sociales donde la protección estatal es limitada solo a ciertos grupos, a los que se les garantiza la captura de rentas a cambio de reducir la violencia– a los órdenes sociales de acceso abierto, en los que la protección estatal se extiende al conjunto de la sociedad y hay libre accesos a la actividad económica a la organización social y a la competencia política.

En ambos análisis, la consolidación de la democracia solo puede ocurrir ahí donde se ha construido un Estado sólido, de ciertas características. Un Estado en el orden jurídico extienda su protección al conjunto de la sociedad, donde se reconozca a las organizaciones económicas, sociales y políticas sin exclusiones significativas y en el cual el control político de las fuerzas armadas se haya consolidado.

Me temo que en México el proceso de transformación llevó a que se diera un tránsito hacia la poliarquía sin que antes se hubiera completado la construcción de un Estado moderno, profesional y relativamente autónomo respecto a la competencia política, lo que favoreció que este se convirtiera en sirviente de los intereses de los partidos políticos y ha obstaculizado alcanzar una gobernanza de alta calidad, que responda a las necesidades de la ciudadanía, la cual Fukuyama considera indispensables para propiciar el desarrollo económico y social. La construcción del régimen democrático en México se hizo sin dismantlar el sistema de botín, lo que ha llevado a que la competencia partidista gire en torno a la captura del presupuesto para repartirlo entre sus respectivas clientelas y sin que exista un Estado profesional que garantice la operación de los servicios con eficiencia, comenzando por la seguridad.

Esa falta de consolidación del Estado es la que lleva a que, en lugar de que funciones como un espacio de coaliciones en el cual el Gobierno no es más que la dirección que orienta las políticas temporalmente, se confunda al Estado con el Gobierno e incluso con el Presidente de la República. Esa falta de diferenciación es la que provoca que el Secretario de la Defensa equivoque los términos de la lealtad de las fuerzas armadas, que debería ser con el Estado, con su alineamiento con un proyecto político determinado.

La debilidad estatal pone en riesgo a la democracia porque facilita la captura del Estado por una coalición estrecha de intereses. Lamentablemente, el proyecto del actual Gobierno va en sentido contrario a la necesaria consolidación de una organización estatal profesional, permanente y que esté por encima de los intereses políticos temporales. Todos los días da pruebas de que su intención es hacerse con el control absoluto del Estado para sus fines particulares. Y lo peor es que está echando mano de las fuerzas armadas para concretar su propósito.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

26-02-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/02/25/sociedad/analizaran-la-vacunacion-contracovid-en-espacio-uam-conciencia/>

Analizarán la vacunación contra Covid en espacio UAM conCiencia

Ciudad de México. La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) abrirá el próximo 11 de marzo un nuevo espacio de diálogo en el programa UAM ConCiencia, que será entre científicos, la comunidad de esta casa de estudios y la sociedad, sobre asuntos vitales alrededor de las vacunas frente a la pandemia de Covid-19, tema de la primera temporada de una serie de cinco emisiones.

Sergio Revah, director de Apoyo a la Investigación (DAI) de esta casa de estudios, informó que el objetivo es que humanistas, tecnólogos y artistas conversen sobre aspectos diversos para mantener y fortalecer la difusión del trabajo científico de la institución, compartiendo conocimiento y evidencia derivadas de proyectos sobresalientes que han generado interés.

Dicha instancia presentará en esta edición a expertos que disertarán sobre inoculaciones, aunque no sólo en la parte técnica, sino respecto del proceso, la efectividad y los impactos secundarios, que en este momento “nos preocupan a todos”.

Además de docentes de la UAM participarán especialistas de otros centros de educación superior e incluso algunos involucrados en la producción de biológicos y bienes para el diagnóstico.

Los capítulos se transmitirán en vivo –uno cada tres semanas– los jueves a las 17:00 horas, a través de los canales de YouTube y Facebook de la UAM, iniciando con el abordaje de las vacunas, en una temporada coordinada por Rafael Bojalil Parra, adscrito al Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco. Los siguientes tratarán aspectos relevantes de la indagación que realizan los tres mil académicos de la Universidad.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/el-programa-uam-conciencia-abre-un-nuevo-espacio-de-dialogo-cientifico/>

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/091-21.html>

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/el-programa-uam-conciencia-abre-un-nuevo-espacio-de-dialogo-cientifico/>

26-02-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/alejandra-espinoza-yanez/en-el-mundo-no-ha-mucho-tiempo-nos-llenamos-de-perdidas-y>

Autor: Alejandro Espinosa Yáñez*

En el mundo, no ha mucho tiempo, nos llenamos de pérdidas y desalientos

Hace un año la realidad del virus recorría el mundo. Un año breve en la cronología de la humanidad, intenso en lo ordinario que nos ha tocado vivir. Boaventura de Sousa planteaba, en *La cruel pedagogía del virus* (2020), el establecimiento de “la normalidad de la excepción”, hecho en el que estamos al normalizar en nuestras prácticas sociales el confinamiento, el cubrebocas, el lavado de manos constante, el mantener la distancia, alcohol para rozar las superficies de contacto, así como evitar aglomeraciones de cualquier tipo. En esta anatomía del orden, pocas huellas de lo colectivo, de la solidaridad, prevaleciendo el temor al contagio, el síndrome de la lepra. Vale señalar: los problemas que existían antes de la pandemia no desaparecieron, se han exacerbado, por lo que se puede afirmar que “la pandemia solo agrava una situación de crisis a la que ha sido sometida la población mundial” (De Sousa).

Otro indicador de la “normalidad de la excepción” se relaciona con la cada vez mayor penetración del poder de las corporaciones digitales en todos los ámbitos de lo cotidiano. Algunos analistas, dependiendo del ángulo de observación, aluden a la corporatocracia, al capitalismo digital, al capitalismo de la vigilancia. Por el relieve de su argumento, pongamos atención en R. Forster: “El semiocapitalismo se ha convertido en el punto máximo de abstracción del capital impactando directa y fulminantemente sobre individuos que viven, cada vez más, en el interior de realidades virtuales y bajo el signo de la desmaterialización de los vínculos intersubjetivos”. Esto lo publicaba Forster en el 2016, ya como un problema agudizado en el último tiempo, en el Prólogo a *¿Por qué (no) leer a Byung-Chul Han?*

Esas poderosas corporaciones encararon con su poder tentacular a D. Trump, silenciándolo. ¡Nada más! El argumento apuntaba que se alentaban noticias sin fundamento, falsas (fake news). El nuevo Ministerio de la Verdad (Orwell dixit). La vieja consigna con que nació el neoconservadurismo, de ensanchar la gobernabilidad y disminuir la democracia, está presente en este hecho, lo cual no es ningún guiño a Trump y su obsesión: se desplaza lo ciudadano, jerarquizando al algoritmo; se promueve la generación de adicción por el uso intensivo y extensivo de las corporaciones digitales, con la complicidad activa de los usuarios, bajo el supuesto de que “si no pagas por el producto entonces eres el producto” (El dilema de las redes sociales), que materializa parte de lo que planteaba A. Huxley: “Todo condicionamiento tiende a esto: a lograr que la gente ame su inevitable destino social”.

Estas grandes empresas se desdoblaron en un modelo de negocios exitoso en lo que se refiere a hacer dinero, así como en la capacidad de control, como se plantea en la discusión contemporánea, en términos de capacidad predictiva. Snowden crítica esto: “Una vez que excavas en los mecanismos técnicos reales con los que se calcula la predictibilidad, entiendes que su ciencia es en realidad anticientífica, y su nombre, un error mortal: la predictibilidad es manipulación”. Empero, en la revisión de una historia larga del control en las organizaciones, desde la Administración como disciplina, esta es una asignatura que



sistemáticamente es examinada. No basta con el adjetivo de manipulación, es necesario explicarlo. Braverman, en una breve cita, condensa mucho del esfuerzo que se decanta en la teoría administrativa, de la organización y de los estudios organizacionales, cuando señala que “La transformación de la humanidad trabajadora en ‘fuerza de trabajo’, en un ‘factor de producción’, en un instrumento del capital, es un proceso incesante y sin fin”.

Regresamos a De Sousa. Argumenta que “El colonialismo y el patriarcado están vivos y se fortalecen en tiempos de crisis aguda”. Sobre lo primero, abramos los periódicos de los últimos días. En una nota se señala que hay una denuncia de la Organización Mundial de la Salud, de que 10 países concentran el 95% de las vacunas. En otra nota, en esta tesitura, se plantea que el 45% de las vacunas anti-COVID-19 se han administrado en los países del G7, detallando que se trata del 10% de la población pero han administrado, como se apuntó, el 45% de las vacunas. Dentro de los diez países que concentraban las vacunas, se subsume el G7. Esto fue planteado por el canciller mexicano Marcelo Ebrard, como una posición crítica frente a esta política excluyente y exclusivista. En las corporaciones digitales, y su influencia en la mercantilización de las universidades, por ejemplo, esto ocupa un lugar en primer plano, aunque viene –como todo en la historia- de un proceso previo, referido a los Massive Online Open Courses (MOOC): “Lo que está en juego detrás de los MOOC no es la democratización del conocimiento, sino el control de la certificación del conocimiento [...] lo que se disputa ahora en la economía del conocimiento, es el control del mercado de formación mundial, por un puñado de marcas”, lo que a su vez es la antesala para el traslado mecánico del pensamiento hegemónico de las universidades que participan en las plataformas, particularmente anglosajonas, plantean **Patricia Gascón** y José Luis Cepeda (UAM).

Sobre el patriarcado, no podemos voltear la cara a la expansión de la violencia en los hogares, el uso de los tiempos en lo ordinario con una prevalencia exacerbada del trabajo femenino dentro de los hogares, las broncas del feminicidio o el incremento en el suicidio de las mujeres, de manera central, y de población infantil y adolescente, hecho de terror en Japón (tanto que llevó a la conformación del Ministerio de la Soledad).

Hace un año ya.

* Profesor del Departamento de Producción Económica de la UAM Xochimilco