

# SÍNTESIS INFORMATIVA

RESUMEN SEMANAL DE NOTICIAS  
SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEL 27 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO DE 2021

**UAM** EDUCACIÓN CIENCIA CULTURA ECONOMÍA  
POLÍTICA OPINIÓN

*LA JORNADA. EL UNIVERSAL. MILENIO. LA CRÓNICA DE HOY. BOLETINES DE PRENSA. SUPLEMENTO CAMPUS. COMUNICACIÓN SOCIAL UAM. ANUIES. MUGS NOTICIAS. ALIANZA TEXCOCO. LA IZQUIERDA DIARIO. CONTRALÍNEA. EL SOL DE TIJUANA. PIMEX. PROFELANDIA. EDUCACIÓN FUTURA. REFLEJANDO REALIDADES. EL COLEGIO NACIONAL. HOJA DE RUTA DIGITAL. NOTI CYTI. SITIOS FUENTE. SALUDIARIO. EXCÉLSIOR. LA RAZÓN. RADIO Y TV MEXIQUENSE. 24-HORAS. BUSINESS INSIDER. MSN NOTICIAS. NOTICIEROS TELEVISIA. FRONTE NET. U. DE GUANAJUATO. LA PRENSA. EJE CENTRAL. SIN EMBARGO. GOBIERNO DE MÉXICO. ORDENADOR POLÍTICO. REDEM. KABUS. INFOBAE. TU RED CAPITAL. ADN 40. DATA NOTICIAS. REVISTA ZÓCALO. EL CITADINO. EL FINANCIERO. EL HERALDO DE MÉXICO. ES LO COTIDIANO. YAHOO NOTICIAS. EL SOL DE MÉXICO. EL OCCIDENTAL. EL SOL DE TOLUCA.*

27-02-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-uam-ha-respondido-a-los-retos-de-2020-y-aspira-a-mas-logros-eduardo-penalosa/>

## **La UAM ha respondido a los retos de 2020 y aspira a más logros: Eduardo Peñalosa**

- El Rector General presentó ante el Colegio Académico su informe de actividades 2020

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha sabido responder a los retos de un año complicado y de adaptación a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia del COVID-19, lo que “nos exige proponer nuevos avances y aspirar a más logros”, sostuvo el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de esta casa de estudios, al presentar ante el Colegio Académico su informe de actividades 2020.

En nombre de la Institución –pero también a título individual– expresó sus “más sentidas condolencias a los familiares y seres queridos de quienes integran nuestra comunidad y que, desafortunadamente, han perdido a sus deudos a causa de este terrible mal”.

La salud de alumnos, profesores y trabajadores se convirtió en el eje fundamental, por lo que desde el 19 de marzo se notificó que se laboraría observando indicaciones y recomendaciones de las autoridades del sector, con la realización –casi en su totalidad– de las funciones administrativas y académicas mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, es decir, con una mínima presencia de personal, sólo en áreas específicas.

El 17 de abril el Colegio Académico aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y las escuelas entraron a los hogares, con la finalidad de proseguir la formación educativa y preservar la salud, lo que ha significado un entorno de cambios y disrupciones sin precedente, aunque gracias al esfuerzo y al compromiso de la población universitaria, el ejercicio docente se dio en condiciones inusitadas y la UAM recuperó con rapidez su protagonismo académico, ubicándose como ejemplo en la perspectiva nacional.

Con mayores dificultades ha marchado la investigación, sobre todo en aquellas disciplinas que requieren la presencia física en las instalaciones o trabajo de campo, pero se han creado las circunstancias para operar en forma adecuada.

En una misión extraordinaria, el alumnado recibió becas en especie –equipo y acceso a Internet– lo que ha permitido una razonable continuidad de sus estudios. Para ello fue integrado un Comité de Becas Especiales (CBE), el cual determinó que un total de cinco mil 444 matriculados de licenciatura en las cinco unidades fuera dotado de un dispositivo electrónico portátil con conectividad y otros seis mil 949 tuvieran acceso garantizado a la Red.

En los primeros meses del año iniciaron nuevas modalidades para licenciatura a partir de los recursos tecnológicos, con el fin de incrementar el número de alumnos y, en el trimestre 20-I, se sumaron opciones formativas híbridas en programas piloto de las sedes Azcapotzalco y Lerma; sin embargo, en marzo todos migraron al PEER.

Aun con la pandemia, se ofrecieron 82 licenciaturas y 113 posgrados, atendiendo una matrícula activa superior a 59 mil 700; se registraron cuatro mil 438 egresados y la planta académica –dos mil 988 profesores– junto con el personal de apoyo ha sido responsable del esfuerzo de transición al ámbito digital.



En términos generales, 48.78 por ciento de los planes de estudio de licenciatura se acreditaron, mientras que 71.6 por ciento de posgrado mantuvo el reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. La oferta de posgrados aumentó a 113, de los cuales 39 corresponden a doctorado; 61 a maestría, y 13 a especialización.

La Institución alcanzó un egreso acumulado de 187 mil 879 profesionales en todos los niveles, lo que representa un incremento de 3.3 por ciento respecto de 2019.

En el contexto de la enseñanza remota, el fortalecimiento de las competencias y habilidades del profesorado resultó más necesario que nunca y en virtud de su compromiso, el PEER pudo instrumentarse y cumplir su cometido. En general fueron impartidos 87 cursos y talleres en línea sobre educación a distancia; diseño de unidades de enseñanza aprendizaje; asesoría para el manejo de plataformas, y desarrollo de aulas virtuales, en los que participaron dos mil 257 docentes.

La alta habilitación de la planta académica ha sido uno de los sustentos del prestigio institucional desde hace décadas y, en 2020, dicha condición se ratificó al contabilizar que 89.3 por ciento cuenta con posgrado: 60.7 tiene doctorado y 28 por ciento maestría.

En 2020 se publicaron tres mil 611 productos de investigación: dos mil 766 artículos, 304 libros y 541 capítulos de libro. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología reportó que mil 164 docentes pertenecen a este sistema, lo que equivale a 38.9 por ciento, con un crecimiento marginal en relación con el año anterior. Por su distribución en el Sistema Nacional de Investigadores, 177 son candidatos; 607 se encuentran en el nivel I; 231 en el II, y 149 en el III.

En cuanto al posicionamiento referencial, la UAM fue bien evaluada por prestigias métricas internacionales: el Ranking Web de Centros de Investigación del Mundo le otorgó el sexto lugar; en el plano latinoamericano avanzó del puesto 37 al 26 y en el orbe adelantó 63, de la posición 984 a la 921.

El QS Ranking Latin America 2021, realizado por Quacquarelli Symonds, la ubicó en el cuarto sitio en México, ascendiendo un escaño en América Latina, al 27.

Los proyectos de difusión de la cultura y extensión universitaria han encontrado y generado sus propios espacios virtuales, así que para cumplir con esta función en una transición al campo digital, no fue poca la creatividad y la responsabilidad de los encargados de esa labor, al abrir más de 500 actividades, además de múltiples iniciativas emprendidas desde las sedes académicas.

El doctor Peñalosa Castro resaltó también la aprobación, por parte del Colegio Académico, de las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género y consideró urgente que, en congruencia con los principios que la UAM cultiva, procure preservar y garantizar libertad, igualdad, integridad personal, equidad de género, respeto, tolerancia, dignidad y diversidad, entre otros derechos inherentes a su objeto social.

La designación de la titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios por parte del Colegio Académico resulta destacable, así como haber mantenido el compromiso de trabajar en favor de la reducción de los efectos negativos por el cambio climático y el impulso de los derechos de acceso a la información pública y de protección de datos personales, mediante una filosofía que responde a los principios de equidad, honradez, imparcialidad, legalidad, responsabilidad y veracidad, en aras de consolidar la cultura de la transparencia, por lo que se obtuvieron cien puntos porcentuales en el Índice Global de Cumplimiento en Portales de Transparencia.

El documento presentado por el doctor Peñalosa Castro compila –como todos los años– los resultados más relevantes logrados durante el periodo, con la finalidad de dejar constancia –



ante la comunidad y la sociedad– del quehacer del personal académico y administrativo, así como de los matriculados en licenciatura y posgrado.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/095-21.html>

**ANUIES.** [http://www.anuies.mx/noticias\\_ies/la-uam-ha-respondido-a-los-retos-de-2020-y-aspira-a-mas-logros-eduardo](http://www.anuies.mx/noticias_ies/la-uam-ha-respondido-a-los-retos-de-2020-y-aspira-a-mas-logros-eduardo)

**Mugs Noticias.** <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-ha-respondido-a-los-retos-de-2020-y-aspira-a-mas-logros-eduardo-penalosa/>

27-02-2021

MugsNoticias.com mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/necesaria-la-formacion-de-profesionales-en-medios-publicos-creativos-e-innovadores/>

## **Necesaria, la formación de profesionales en medios públicos creativos e innovadores**

- La Casa abierta al tiempo ha aportado mucho al debate de los medios públicos y por ello en el diplomado hay una notable presencia de expertos.

En México hay una buena escuela de profesionales en medios públicos, pero es necesario seguir formando personal actualizado, innovador y creativo, que además sea muy consciente de su compromiso con la sociedad, expresó el doctor Vicente Castellanos Cerda, investigador del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al anunciar el próximo inicio de la segunda edición del Diplomado en línea. Innovación y creatividad en contenidos para medios de servicio público –al que convocan UAM Radio 94.1 FM y la Unidad Cuajimalpa de la Institución– señaló que será impartido todos los jueves y viernes de abril a agosto del presente año, en dos ejes de formación: Democracia y ciudadanía e Innovación y creatividad en contenidos.

Está dirigido a alumnos de licenciatura “porque estamos convencidos de que todos pueden convertirse en excelentes comunicadores”, así como a quienes ya trabajan en algún medio y aunque no han concluido sus estudios, quieran acceder a éste con el fin de actualizarse.

Los módulos del eje Democracia y ciudadanía son Medios y derechos humanos, Responsabilidad social de los creadores de medios de servicio público y Defensoría de las audiencias y otras figuras autorregulatorias, mientras que de Innovación y creatividad en contenidos son Innovación y contenidos, Producción y realización y Estructura del medio.

Este programa surgió de los vínculos que UAM Radio tiene con las cinco unidades académicas mediante la comisión que desde un inicio se creó para acompañar a la emisora en términos de los contenidos y cuyos programas respondieran a una radiodifusora de una universidad pública.

El consejo ciudadano –que sugiere los contenidos y la buena marcha de la radiodifusora– propuso que la emisora debiera ser referente de educación en el contexto de los medios públicos. “Con esta idea y ante la exigencia de capacitación de los trabajadores de la estación empezamos a construir el diplomado”.

El personal de la radiodifusora de la UAM no había tenido una instrucción sistemática y reconocida, por lo que ante el apremio “de seguir formando ciudadanos profesionales, actualizados en medios públicos, la figura del diplomado como educación continua y para la vida aparece muy bien”.

Desde la primera edición la idea fue lograr buenos guiones, ideas, estructuras narrativas, experimentación sonora, así como “una clara conciencia del mundo en el que estamos parados”, que es el de la diversidad cultural, el respeto al medioambiente, el aprovechamiento de las tecnologías en favor de la audiencia y la democracia como valor fundamental.



“Esto le dio forma al diplomado y el objetivo es que los profesionales tengan un espacio de problematización y conocimiento nuevo sobre cómo pueden hacer mejor su labor frente a realidades que son de complejidad diversa.

En ese sentido fueron planteados dos ejes de formación que serán impartidos por reconocidos especialistas, pues “hemos logrado conjuntar una planta de instructores muy sólida”, entre ellos: Jorge Bravo, Julián Woodside, Irma Ávila Pietrasanta, Luis García, Adrián Pérez Cuadra, José Ángel Domínguez, Sandra Fernández Alanís, José Enrique Fernández, Hilda Saray Gómez, Graciela Ramírez, **Beatriz Solís** y Adriana Solórzano Fuentes.

La Casa abierta al tiempo ha aportado mucho al debate de los medios públicos y por ello en el diplomado hay una notable presencia de expertos, por ejemplo, quienes han pasado por las defensorías y tienen un papel relevante en temas de la función social de los mismos, además de especialistas con una participación clara en innovación, creatividad, realización y potencial comunicativo del sonido.

Con el apoyo de este grupo de instructores, una de las primeras contribuciones será poner en el debate y en la problematización la innovación y la calidad, pues “todo mundo da por hecho que lo es y es preciso preguntar qué quieren decir estos conceptos y hacer una reflexión sobre nuestras prácticas.

“No partimos de la idea de tomar la teoría creativa del cognitivismo alemán”, sino que a partir de la experiencia y la reflexión de los especialistas sean exploradas vías para alcanzar contenidos atractivos, relevantes y éticos.

Lejos de ir por el comercial creativo y chistoso, pero que es racista y logra grandes ventas, aquí “vamos por el compromiso social que deben tener los medios públicos”, finalizó.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**ANUIES.** [http://www.anui.es/noticias\\_ies/necesaria-la-formacin-de-profesionales-en-medios-pblicos-creativos-e](http://www.anui.es/noticias_ies/necesaria-la-formacin-de-profesionales-en-medios-pblicos-creativos-e)

**Alianza Texcoco.** <https://www.alianzatex.com/alianzatex/vistas/nota.php?nota=15956>

**27-02-2021**

**Jornada.com.mx**

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/02/27/politica/cae-la-cifra-de-aspirantes-a-ingresar-en-la-uam/>

Autora: Jessica Xantomilla

## **Cae la cifra de aspirantes a ingresar en la UAM**

En 2020, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) registró una matrícula activa de 56 mil 38 estudiantes de licenciatura, lo que representó un alza marginal de 0.4 por ciento en comparación con 2019, cuando sumó 55 mil 811 alumnos.

En su último informe, el rector Eduardo Peñalosa –que termina su periodo al frente de esta casa de estudios en 2021– señaló que en medio de la pandemia de Covid-19 el número de aspirantes de nuevo ingreso a alguna de sus 82 licenciaturas cayó 10.9 por ciento comparado con 2019, al registrarse solamente 73 mil 764 jóvenes en los dos procesos que se realizaron, y de ellos los que lograron inscribirse fueron 10 mil 436, es decir, 4.43 por ciento menos que el año anterior.

Indicó que las unidades universitarias que atendieron la mayor cantidad de estudiantes de licenciatura fueron Xochimilco con 18 mil 209, seguida de Azcapotzalco e Iztapalapa, con 18 mil 85 y 14 mil 606, respectivamente. El plantel Cuajimalpa sumó 3 mil 663 alumnos, mientras Lerma alcanzó una matrícula de mil 475.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**La Izquierda Diario.** <http://www.laizquierdadiario.mx/Baja-drasticamente-cifra-de-aspirantes-de-la-UAM>

27-02-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/02/27/opinion/018a2pol>

Autor: Hugo Aboites\*

## Ley de Ciencia y Humanidades

México cuenta con 4 millones de empresas, 50 mil de ellas tienen más de 20 trabajadores y sólo 787 (incluyendo a instituciones de educación superior) cuentan con un departamento de investigación y desarrollo (Inegi, 2013). De hecho, hay una lista no muy exacta que muestra que, de 308 centros de investigación en instituciones de educación superior, todos, excepto dos, son públicos.

De hecho, se sabe que 50 por ciento de la investigación del país se realiza en una sola institución, pública y autónoma: la UNAM, la UAM, el IPN, el Colmex, la UPN, los centros Conacyt y ciertas universidades de los estados constituyen el núcleo fundamental de investigación de la nación. Esta concentración ha propiciado una doble distorsión: que el sector privado –que podría estar creando laboratorios y contratando cientos de jóvenes científicos(as) hoy desempleados, prefiere ahorrarse la instalación de laboratorios y salarios de investigadores y, en una especie de *outsourcing* científico, opta por el bajo costo (incluso gratuidad) de los servicios de investigadores y laboratorios universitarios. Y, como consecuencia, en las públicas cobra vigor la tendencia a considerar que cualquier tipo de investigación cumple con el mandato que tienen de inquirir “acerca de las condiciones y problemas nacionales” y “extender ampliamente los beneficios de la cultura” (Ley Orgánica). Un ejemplo: una empresa le pide a una importante universidad pública que diseñe y fabrique una máquina capaz de producir por hora 3 mil 600 pastillas desodorantes para sanitarios. Y para cumplir tal solicitud, se ocupan laboratorios y cinco investigadores del más alto nivel que diseñan y construyen una máquina, un secreto industrial que luego sólo esa empresa aprovecha. ¿Se ayuda a resolver un problema nacional? ¿hay extensión amplia de los beneficios? ¿se respeta la vocación social de la universidad? (Ver *Open Access proceedings Journal of Physics: Conference series (iop.org)*). Esta distorsión de fondo se acentuó con el impulso neoliberal a la investigación científica y desarrollo tecnológico de calidad (y ahora, además, “innovación”). Así, en el Sistema Nacional de Investigadores se habla también del desarrollo teórico o tecnológico “con potencial para resolver problemas de la sociedad” (reglamento, artículo 2, *DOF*, 2020). Y en la propuesta de Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, los “problemas nacionales” siguen apareciendo casi igual como invitación y garantía de que habrá completa apertura a las fuerzas del mercado en la investigación, incluyendo, sobre todo, la pública y autónoma.

El que las autoridades universitarias acepten y hasta estimulen el papel de institución subsidiadora del empresario, no sólo desvía recursos que deberían ir en dirección al beneficio social amplio, sino que no alienta el crecimiento de la participación del sector privado en ciencia y tecnología. Y, en parte, por eso no se ha creado una base de investigación suficiente para el país. La economía 15 del mundo, México, tiene sólo 315 investigadores por cada millón de habitantes y Grecia, la 47, tiene 3 mil 500 (Banco Mundial). En el caso de la ciencia y la tecnología los impuestos de todos construyen, pero sólo unos cuantos cobran la renta.

Los autores de la propuesta de ley parecen estar conscientes de esta problemática, y hasta se afina un poco más el propósito de la investigación y habla directamente de la contribución





al “bienestar del pueblo de México” (artículo 98), pero la solución de fondo que plantean no sólo no rompe el esquema subsidiador, lo fortalece. Para alentar que los privados desarrollen ciencia y tecnología se les otorgarán “estímulos fiscales, exenciones y otros instrumentos similares” (artículo 102) y se compromete a gobiernos a “proveer los recursos y estímulos suficientes para la investigación humanista y científica, el desarrollo y la innovación” (artículo 96). De los privados, nada se dice.

Y respecto de la frase, “los problemas nacionales”, se precisa: investigar sólo las “problemáticas nacionales relacionadas con la Agenda de Estado.” Y en efecto, se propone (artículo 30) que un Consejo de Estado –integrado por el Presidente y secretarios de Estado– sea la “máxima autoridad del país en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación” y elabore una agenda de investigación, desarrollo e innovación. Pero además en otro espacio se involucra a toda una avalancha de funcionarios con autoridad: desde los nacionales hasta los municipales. Desafortunado, porque esto convocará a un frente unificado de oposición al autoritarismo implícito. Y para nada considera la opción más sana de conducción: instancias de participación informadas, que en todos los niveles (universitarios, municipales y estatales) vigilen y validen el desarrollo de la investigación en México. No sólo funcionarios, rectores o alcaldes.

\* UAM-Xochimilco

01-03-2021

Contralinea.com.mx

<https://www.contralinea.com.mx/archivo-revista/2021/03/01/sentencia-de-la-corte-sobre-pensiones-del-issste-afectara-a-todos-los-afiliados/>

Autor: Lenin Patiño

## **Sentencia de la Corte sobre pensiones del ISSSTE afectará a todos los afiliados**

El fallo de la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) que fija el tope máximo de la pensión jubilatoria del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en 10 Unidades de Medida y Actualización (UMA) afectará a todos los afiliados, advirtió el doctor **Gustavo Leal Fernández, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X)**.

Se comete un error garrafal de concepción, además, si se piensa que dicha resolución del máximo tribunal –emitida el pasado 17 de febrero– es únicamente para calcular el pago de pensión en UMA, pues en realidad se trata de una ecuación estructural, es decir, se cotiza, pensiona y jubila en veces de UMA, explicó el doctor Leal Fernández. Esto es que no sólo afectará a los de la modalidad del Décimo Transitorio.

“El fallo de la Suprema Corte beneficia al Poder Ejecutivo en la medida de que le evita pronunciarse sobre este delicado problema y el costo fiscal que representaría cambiar el parámetro de la UMA al salario mínimo”, agregó durante el conversatorio “Impacto de las UMA en jubilaciones y pensiones”.

Asimismo, el académico de la UAM señaló que dicha sentencia del Corte aún no se revela en su totalidad, por lo cual es imposible saber si el dictamen abarca más aspectos. Esta nueva jurisprudencia de la Corte, dijo el doctor Gustavo Leal, es una contradicción a su tesis de septiembre de 2019, donde el alto tribunal estableció a la pensión de retiro como una prestación de seguridad social derivada de la relación de trabajo y sustentada en el salario, por ello se genera y paga con base en el salario mínimo.

“Como estrategia, yo quisiera comunicar que antes de cualquier recurso de amparo, sería pedirle al presidente de la República considerar directamente la posibilidad de encabezar la presentación de una iniciativa que asuma que todas las prestaciones de seguridad social se paguen en veces de salario mínimo y no en UMA”, concluyó el investigador.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**El Sol de Tijuana.** <https://www.elsoldetijuana.com.mx/local/amlo-no-tiene-compromiso-con-los-maestros-pensionados-leal-fernandez-andres-manuel-lopez-obrador-6436226.html>

**Pimex.** <https://pymex.com/5/pension/pension-sentencia-de-la-corte-sobre-pensiones-del-issste-afectara-a-todos-los-afiliados/>

01-03-2021

**Profelandia.com.mx**

<https://profelandia.com/presentacion-del-libro-las-politicas-educativas-en-mexico-problemas-y-desafios/>

Autor: Miguel Gallegos\*

## **Presentación del Libro Las Políticas Educativas en México: Problemas y Desafíos**

El pasado jueves 18 de febrero de 2021 se llevó a cabo la Presentación del libro: Las Políticas Educativas en México: Problemas y Desafíos.

El evento fue organizado, coordinado y difundido por la **Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco**, a través de la sección de Publicaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. En la presentación del libro participaron: Lic. Ernesto Gutiérrez Garcés. Responsable de Educación Secundaria en la Ciudad de México. Dr. Casimiro Méndez Ortiz. Senador de la República, integrante de la Comisión de Educación en la LXIV Legislatura. Dr. José Javier Contreras Carbajal. Profesor Investigador de la UAM-X. Mtro. Miguel Ángel Gallegos Cárdenas. Doctorante en Ciencias Sociales en la UAM-X. Lic. Varinia Cortés Rodríguez. Sección de publicaciones de la DCHS en UAM-X. La conformación de las políticas institucionales, son decisivas en el desarrollo de todo sistema. En el caso del sector educativo, ellas marcan la pauta de lo que ha de suceder en el ámbito escolar, sea en infraestructura, en lo pedagógico, organizativo, administrativo, financiero, en los planes y programas de estudio, en las tecnologías a implementar, en los recursos a utilizar, en la interacción con la propia comunidad, en su impacto en la sociedad, en el papel que han de tener los docentes y sobre todo, en el destino de los estudiantes y su incorporación a la sociedad, en el horizonte local, regional, nacional e incluso internacional. La parte más significativa de dichas normativas, son el impacto en el futuro de las instituciones y de los agentes educativos en todos sus niveles, subniveles y modalidades.

Por ello, la obra académica “Las políticas educativas en México: problemas y desafíos”; somete a la discusión, la reflexión y al análisis, lo realizado en el sistema educativo mexicano en las últimas tres décadas, ya que estas decisiones han influido en el futuro de niñas, niños, jóvenes, docentes, directivos, padres de familia y de la sociedad en general.

El libro lleva al lector por diversos programas, escenarios, hechos y sucesos de la educación en México. Temas como la educación en la brecha digital y las habilidades digitales en la universidad; políticas en tecnología educativa; la obligatoriedad de la educación media superior; universidades transnacionales; endogamia académica en educación superior; la historia en los planes de estudio en educación básica; política intercultural y políticas de mercado, son entre otros, abordados por los autores, donde comparten evidencias y datos reveladores para aprender del pasado reciente, rescatando lo que sea posible rescatar y, apuntalar directrices para no volver a cometer los errores cometidos por gestiones pasadas; o al menos, tomar algunas medidas y corregir el rumbo en las políticas y por tanto en la práctica educativa.

Justo en el Marco del Centenario de la fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se llevó a cabo la presentación del libro que hace un recuento significativo de los problemas heredados del pasado y de los retos que enfrentan los nuevos tomadores de decisiones.



Muchos hablan de lo que sucede en Educación, pero sin haber estado frente a algún grupo de escuela pública, donde muchas veces la carencia es el Pan de cada día. Carencias de todo tipo: Recursos, Compromisos, Infraestructura, Instalaciones, Materiales y Tecnologías. Hay mucho por hacer, mucho por aprender del pasado y este libro ofrece ese panorama general de lo sucedido en el pasado reciente. La obra se pone al servicio de la sociedad mexicana y particularmente de los tomadores de decisión e involucrados en el sistema de educación mexicana, a fin de dar directrices para aprender del pasado.

Por ello, las aportaciones de todos y cada uno de los participantes es sustancial, ya que han estado en el campo y la acción educativa, desde el aula escolar hasta la planeación, organización e investigación del quehacer educativo. Para conocer las reflexiones de cada uno de los participantes, se puede ver el video en el siguiente link:

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Educación Futura.** <http://www.educacionfutura.org/presentacion-del-libro-las-politicas-educativas-en-mexico-problemas-y-desafios/>

**Reflejando Realidades.** <https://reflejandorealidades.com/presentacion-del-libro-las-politicas-educativas-en-mexico-problemas-y-desafios/>

**Redem.** <https://www.redem.org/presentacion-de-libro-las-politicas-educativas-en-mexico-problemas-y-desafios/>

01-03-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-educacion-superior-ha-demostrado-ser-el-factor-mas-importante-de-desarrollo-cientifico-tecnologico-y-cultural-del-pais-coinciden-academicos/>

## **La educación superior ha demostrado ser el factor más importante de desarrollo científico, tecnológico y cultural del país, coinciden académicos**

- El Colegio Nacional transmitió en vivo el 27 de febrero la mesa redonda La educación superior: las grandes instituciones nacionales, que forma parte del ciclo coordinado por el colegiado Javier Garciadiego, La enseñanza: reto para el siglo XXI a desarrollarse durante este año en el marco del centenario de la SEP

Como parte del ciclo La Enseñanza: Retos para el siglo XXI, que organiza El Colegio Nacional bajo la coordinación del historiador y miembro de esta institución, Javier Garciadiego, la mañana de este sábado 27 de febrero, se llevó a cabo una mesa redonda, transmitida en vivo, para reflexionar sobre la situación que presentan en la actualidad las instituciones de educación superior del país, sus antecedentes, retos y perspectivas.

En la mesa redonda participaron el Subsecretario de Educación Pública del gobierno federal, doctor **Luciano Concheiro**; la Presidenta de El Colegio de México =><https://suplementocampus.com/tag/iteso/>>>ITESO, doctora Silvia Guiorguli; el Director General del Instituto Politécnico Nacional, doctor Arturo Reyes Sandoval; y los investigadores, miembros de El Colegio Nacional, doctor Adolfo Martínez Palomo, académico del Cinvestav; y el doctor José Sarukhán, ex rector de la UNAM.

En la presentación de bienvenida el doctor Garciadiego informó que la reflexión sobre diversos temas educativos ocupará un lugar central en la agenda de actividades de 2021 de El Colegio Nacional, en el marco de las celebraciones por el centenario de la creación de la Secretaría de Educación Pública.

En una primera ronda de participaciones los invitados hicieron una presentación en extenso de los antecedentes, características y situación actual de las cinco instituciones de educación superior mexicanas convocadas para esta sesión, todas ellas de gran dimensión e impacto para el desarrollo de la ciencia y la educación del país: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); el Instituto Politécnico Nacional (IPN), El Colegio de México, ITESO (ColMex), el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El doctor Sarukhán presentó los diversos indicadores que convierten a la UNAM en la institución de educación pública más grande del país, con sus más de 350 mil alumnos en bachillerato, licenciatura y posgrado, más de 50 mil académicos, presencia nacional e internacional; y su gran aporte histórico como plataforma de movilidad social, para lo cual recordó que en la actualidad uno de cada tres alumnos representa la primera generación en sus familias que logran acceder a los estudios universitarios.

Los valores que animan a la UNAM desde la conquista de su autonomía en 1929: Libertad y Autonomía, Gobierno para la Academia, y Calidad y pertinencia social de sus resultados, siguen estando vigentes en sus diversas aportaciones al desarrollo del país, afirmó.

El Director General del IPN mencionó que a 85 años de su creación esta institución tiene un verdadero carácter nacional con presencia en 24 entidades del país, 211 mil estudiantes, 16 mil docentes y 9 mil trabajadores administrativos.



“El IPN es la segunda fuerza científica del país con la mayoría de sus investigadores integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), del CONACYT. Tan sólo en 2020, a pesar de la pandemia, sus investigadores registraron 35 patentes nacionales, como una muestra del gran aporte del IPN al avance científico y tecnológico del país”, indicó el doctor Reyes Sandoval.

Comentó además que el establecimiento de centros de vinculación al desarrollo regional, y la creación de redes nacional de investigación le permite al IPN orientar sus esfuerzos para detectar ventajas competitivas y oportunidades de desarrollo en cada estado del país.

La presidenta del ColMex, Silvia Giorguli, mencionó que desde su fundación en 1938 como la Casa de España -que albergó durante la presidencia de Lázaro Cárdenas al exilio español- esta institución a lo largo de ocho décadas se consolidó como un centro de excelencia académica del más alto nivel orientado a contribuir a la solución de los problemas nacionales, regionales y de orden mundial.

Los 168 académicos que forman parte de la institución en la actualidad, los más de 4 mil egresados a lo largo de su historia, su biblioteca con más de 700 mil volúmenes, y los nuevos programas multidisciplinarios que impulsa orientados al estudio de las desigualdades en México, los estudios de género, y sobre la discriminación étnico-racial en el país, confirman la fortaleza y prestigio del ColMex en la actualidad.

El doctor Martínez Palomo, comentó que el Cinvestav del IPN, creado en 1961, está conformado en la actualidad por 599 investigadores –93 por ciento integrantes del SIN–, cerca de tres mil alumnos de posgrado, y que desde su fundación ha titulado a más de 10 mil estudiantes de maestría y 4 mil de doctorado, quienes en la actualidad contribuyen con su trabajo científico en la totalidad del territorio nacional.

Mencionó el papel determinante que el Cinvestav ha tenido durante la pandemia del Covid-19, en la generación de pruebas diagnósticas y equipos de protección, entre otras iniciativas científicas, y recordó que el haber asegurado estudiantes de tiempo completo desde su fundación, con acceso totalmente gratuito a su educación, y bajo una irrestricta libertad académica, son algunos de los aspectos que hacen del Cinvestav “una institución nacional líder en la formación de recursos humanos de alto nivel y en la generación de conocimiento científico y tecnológico de frontera”.

El subsecretario Luciano Concheiro reflexionó sobre la creación de la UAM en 1974, la cual se dio como respuesta desde el Estado a los movimientos estudiantiles y populares de 1968 y 1971, y ante la necesidad de ampliar el acceso de la población juvenil a la educación universitaria.

Destacó que desde su creación la UAM se convirtió en un proyecto académico transformador, con un fuerte compromiso social, y que apostó por la innovación pedagógica a partir de la conformación de áreas integradas de conocimiento interdisciplinario, bajo un sistema modular y divisional que estuvo a la vanguardia del diseño de modelos universitarios en el último cuarto del siglo XX.

Recordó asimismo la importancia que en los primeros años de la UAM tuvieron las aportaciones del exilio sudamericano que enriqueció y diversificó su planta docente y de investigadores, y que en la actualidad la UAM tiene, como otras instituciones de educación superior del país, un carácter eminentemente nacional.

En una segunda ronda de intervenciones los participantes esbozaron algunos de los retos actuales de la educación superior en el país. Tal es el caso de la necesidad de ampliar y fortalecer las prácticas interdisciplinarias en la formación universitaria, y de crear una nueva, más ambiciosa y compleja currícula de estudios interdisciplinarios como parte de las



transformaciones que experimenta la generación de conocimientos en el siglo XXI, como lo expuso el doctor José Sarukhán.

Es el caso también de buscar una nueva eficiencia en la movilidad escolar frente a los retos sociales y tecnológicos de la Educación a distancia, como lo advirtió el director del IPN, Reyes Sandoval, quien advirtió que debemos recuperar la sociabilidad del fenómeno educativo, y revertir las desventajas en materia de acceso a las tecnologías que están provocando graves desequilibrios entre la población universitaria del país.

La presidenta del ColMex mencionó entre otros retos actuales de la educación superior en México se encuentra el de ofrecer alternativas y soluciones a los graves problemas de desigualdad que persisten en el país, al igual que en materia de violencia e inequidad de género, y que será necesario también establecer nuevos programas para conocer y dimensionar los efectos de la pandemia y la educación en línea en las nuevas generaciones de estudiantes.

El doctor Martínez Palomo mencionó que es urgente revisar los problemas actuales que enfrenta el Cinvestav en materia de reducción presupuestaria, asfixia administrativa, disminución de los salarios y cancelación de los seguros médicos, entre otros aspectos que obligan a revisar la situación actual de cara al reconocimiento de esta institución como protagonista histórica del desarrollo científico nacional.

El subsecretario Concheiro coincidió en que el de la desigualdad es uno de los grandes retos que enfrenta el país, se refirió a este problema como “el otro virus que enfrentamos”, y señaló que se requiere una política educativa de Estado que responda a la creciente demanda educativa para el sector superior, que pasó de 28 mil alumnos en 1960, a 4.7 millones de universitarios en la actualidad.

«Debemos recuperar el tema de la responsabilidad social de las universidades, e integrar un verdadero sistema nacional de universidades que apuesten por la interculturalidad, para lo cual resulta de gran relevancia la aprobación de la Ley General de Educación Superior que se elabora actualmente», señaló.

La mesa redonda La educación superior: las grandes instituciones nacionales, que forma parte del ciclo La enseñanza: reto para el siglo XXI, se encuentra disponible en el canal de YouTube de El Colegio Nacional: [elcolegionacionalmx](https://www.youtube.com/channel/UColegionacionalmx).

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**El Colegio Nacional.** <https://colnal.mx/noticias/la-educacion-superior-ha-demostrado-ser-el-factor-mas-importante-de-desarrollo-cientifico-tecnologico-y-cultural-coinciden-academicos/>

**Hoja de Ruta Digital.** <https://hojaderutadigital.mx/la-educacion-superior-ha-demostrado-ser-el-factor-mas-importante-de-desarrollo-cientifico-tecnologico-y-cultural-del-pais-coinciden-academicos/>

**Noti CyTI.** <https://noticyti.com/opinion/1871-la-educacion-superior-ha-demostrado-ser-el-factor-mas-importante-de-desarrollo-cientifico-tecnologico-y-cultural-coinciden-academicos.html>

02-03-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-biblioteca-digital-de-la-uam-incremento-en-103-por-ciento-el-numero-de-consultas-en-2020/>

## **La Biblioteca Digital de la UAM incrementó en 103 por ciento el número de consultas en 2020**

- Su acervo es de los mejor posicionados en México, señaló Julio Ibarra, responsable de dicha instancia.

La Biblioteca Digital de la Universidad Autónoma Metropolitana (BIDIUAM) –cuyo acervo es uno de los mejor posicionados en México– incrementó en 103 por ciento el número de consultas, de 283 mil 688 a 574 mil 448, durante el año 2020, reveló el licenciado Julio Ibarra Martínez, responsable de dicha instancia.

El proyecto de BIDIUAM inició sus actividades hace diez años en la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Rectoría General con el propósito de brindar información en formato digital a las cinco unidades de la Casa abierta al tiempo, lo que garantiza que el usuario puede realizar sus consultas vía remota mediante una conexión de cualquier dispositivo a la red.

El servicio –que se ofrece a alumnos, académicos y personal administrativo de la Institución– surgió con la transición del acceso a la información en formatos digitales, en específico con las colecciones de revistas de carácter científico, aunque en los últimos años ha expandido sus recursos y tratado de dar mayor cabida a materiales tradicionales, incluido el libro impreso, “que ahora obviamente tenemos en formato digital, subrayó.

BIDIUAM cuenta con un comité de adquisiciones constituido por el departamento de Biblioteca digital de la Rectoría General y representantes de las bibliotecas de las cinco sedes, de manera que “entre todos hacemos el consenso de qué se compra, se cancela o se renueva”.

Ibarra Martínez reconoció el papel que desempeñan esos espacios de las sedes de la UAM, porque están en contacto directo con los usuarios y saben de primera mano cuáles son las necesidades informativas de la comunidad.

Entre las colecciones más relevantes destacan las cinco editoriales más importantes en el plano global, entre ellas la editorial Elsevier, que es la más cara que adquiere la UAM, además de las 19 mejores publicaciones rankeadas a nivel mundial, de acuerdo con el Journal Citation Reports, de la plataforma Web of Science (WOS).

Desde hace tres años se lleva a cabo la expansión de las editoriales dedicadas a los libros de texto que apoyan las distintas áreas de licenciatura y “estamos reforzando aquellas que nosotros llamamos los caballitos de batalla en las bibliotecas, por ejemplo, Anatomía de Gray, muy socorrida para el área de Medicina y ciencias de la salud y que tenemos ya en formato digital”.

También resaltan títulos de literatura general, por ejemplo, “tenemos dos plataformas especializadas y concentradoras en libros electrónicos de dicha materia”, donde se encuentran el Fondo de Cultura Económica, Itaca y Patria, entre otras casas editoras.

BIDIUAM cuenta hasta ahora con más de 145 recursos electrónicos o bases de datos, un millón 700 mil tesis, más de 570 mil títulos de libros electrónicos, más de 53 mil títulos de revistas electrónicas y 10 mil videos científicos.





Adicionalmente posee software antiplagio, con gestores de referencia bibliográfico y el año pasado –gracias a un acuerdo establecido con la empresa Coursera– se abrió todo su catálogo para que la colectividad universitaria pudiera recibir en forma gratuita e ilimitada los cursos.

A la biblioteca “la pandemia de COVID-19 no la tomó desprevenida, porque nos quedamos con una herramienta que ya tenía una simbiosis con nuestra comunidad” y por ello “nos hemos dedicado –con el apoyo del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota– a darle soporte digital” y de ese modo no está desprotegida en cuanto a insumos de información.

Aun con lo complicado que fue el año 2020, “no tuvimos obstáculo alguno y todos los esfuerzos de las bibliotecas de las unidades se vieron concentrados en la BIDIUAM”, al estar en contacto con profesores y alumnos y haber desarrollado una labor significativa en cuanto a promoción, instrucción y difusión.

Estrategias que derivaron en medio millón de visitas a la biblioteca en 2020, duplicándose el registro de 2019, pues pasó de 283 mil 688 a 574 mil 448 durante el año 2020.

**De todas ellas 47 por ciento las concentró la Unidad Xochimilco;** 24 por ciento, Iztapalapa; 16 por ciento, Azcapotzalco; diez por ciento, Cuajimalpa; tres por ciento, Lerma y una parte muy pequeña la Rectoría General.

Respecto del costo-beneficio sostuvo que el recurso más posicionado en cuanto a promedio de descarga y consulta representa sólo 12 centavos de peso que es muy baja, considerando que en el mercado editorial, el promedio de descarga es de 30 a 35 dólares”.

Una de las revistas más prestigiosas en el mundo y referente para la comunidad científica es Nature, que incrementó en 670 por ciento su consulta y cada descarga desde BIDIUAM cuesta 90 pesos, “lo que indica que seguimos muy por debajo del promedio de los 35 dólares”.

Elsevier, que se lleva casi una tercera parte del presupuesto de la biblioteca digital tiene un precio de descarga de 47 pesos, cuando un artículo por fuera de BIDIUAM se eleva a 31 dólares.

Otras publicaciones prestigiosas que salen más caras a la universidad son Springer Journals, Wiley, así como IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers).

El porcentaje de consultas siempre ha ido en aumento y “nuestra meta de 2021 será superar la estadística de 2020, lo que implica reforzar el trabajo de difusión”, puntualizó.

Muchos de los recursos se adquieren a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) que es parte del Conacyt, donde están las principales instituciones de educación superior y “nosotros invertimos como una de ellas”.

La BIDIUAM es una de las bibliotecas más robustas y con más información en todo México y a nivel mundial también se encuentra bien posicionada, debido a los insumos con que cuenta.

El licenciado Ibarra Martínez comentó que en las próximas semanas se anunciará el nuevo portal de BIDIUAM con el propósito de hacer mucho más fácil la consulta.

## **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

### **Comunicación Social UAM.**

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/100-21.html>

**Suplemento Campus.** <https://suplementocampus.com/la-biblioteca-digital-de-la-uam-incremento-en-103-su-numero-de-consultas-en-2020/>

02-03-2021

Saludiaro.com

<https://www.saludiaro.com/medico-del-imss-es-nombrado-como-nuevo-director-del-insabi/>

Autor: Rodrigo Rojas

## **Médico del IMSS es nombrado como nuevo director del Insabi**

- El Dr. Víctor Hugo Borja se desempeña como el director de Prestaciones Médicas en el IMSS pero ahora será el nuevo director del Insabi.

Dentro del ámbito político en nuestro país han existido varios cambios que involucran a personas relacionadas con la salud. Uno de los más recientes fue el nombramiento de Alejandro Svarch Pérez como nuevo titular de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris). Aunque eso dejó abierta la dirección del Instituto de Salud para el Bienestar (Insabi) que antes ocupaba. Para llenarla se nombró a un médico del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En este caso el Dr. Víctor Hugo Borja, quien hasta ahora se desempeña como el director de Prestaciones Médicas en el Seguro Social fue nombrado como nuevo director del Insabi. El llamado fue hecho por el presidente Andrés Manuel López Obrador y el objetivo es continuar con la atención médica a quienes carecen de seguridad social.

### **Formación académica**

El Dr. Borja cuenta con una amplia trayectoria laboral y profesional. **Es un Médico Cirujano por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) campus Xochimilco** y cuenta con dos maestrías. Una en Ciencias en Epidemiología por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y otra en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública de México. También tiene un Doctorado en Epidemiología por la University of North Carolina at Chapel Hill (1995).

### **Experiencia en el servicio público**

Dentro del ámbito profesional llegó al IMSS para desempeñarse en los cargos de: (i) Titular de la Unidad de Atención Primaria; (ii) Titular de la Coordinación de Vigilancia Epidemiología; (iii) Titular de la Coordinación de Vigilancia Epidemiología y Apoyo en Contingencias, y (iv) Coordinador de Salud en el Trabajo. Mientras que desde el 3 de diciembre de 2018 quedó al frente de la Dirección de Prestaciones Médicas.

A su vez, se designó a la Dra. Célida Duque Molina, quien actualmente es representante del Seguro Social en Veracruz Sur, como la nueva Directora de Prestaciones Médica del IMSS. Con esto será la segunda mujer en la historia en ocupar este cargo.

Al respecto, el director del Instituto, Zoé Robledo, destacó que la Dra. Célida Duque es una mujer que continuamente está innovando en la atención médica. También mencionó que ella participó en un concurso de oposición y por sus conocimientos y aprendizaje logró obtener este nuevo cargo.



### **Otros cambios en la estructura**

En tanto que otras modificaciones fueron las del licenciado Javier Guerrero García, quien pasa de la Secretaría General del IMSS a la DVIED, que es el área estratégica más compleja del Instituto, responsable de la operación y fortalecimiento en los estados.

Mientras que por invitación de Robledo ahora el secretario general del Instituto será el licenciado Marcos Bucio Mújica, quien se suma al Seguro Social por su amplia experiencia en el Gobierno federal y su compromiso con las instituciones.

Finalmente se añadió que todos estos nombramientos van a entrar en vigencia a partir del próximo 1 de marzo.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Excelsior.** <https://www.excelsior.com.mx/nacional/victor-hugo-borja-es-el-nuevo-coordinador-del-insabi/1434837>

02-03-2021

**Jornada.com.mx**

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/03/02/politica/anuncia-uam-convocatoria-para-ingreso-a-licenciaturas/>

## **Anuncia UAM convocatoria para ingreso a licenciaturas**

*Ciudad de México.* La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) publicará el próximo 7 de marzo su convocatoria al primer proceso de selección –correspondiente a 2021– para cursar alguna de las 82 licenciaturas que imparte en sus cinco unidades académicas: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

Gerardo Gutiérrez Santiago, jefe del Departamento de Admisión de esta casa de estudios, indicó que debido a las condiciones impuestas por la pandemia de Covid-19, el examen se llevará a cabo en línea, como ocurrió en los dos procedimientos de 2020, por lo que los aspirantes deberán registrarse en forma virtual del 8 al 23 de marzo, en la página [admision.uam.mx](http://admision.uam.mx)

Esta decisión responde a las necesidades impuestas por la contingencia sanitaria y “mientras no podamos hacerlo de manera presencial –considerando la salud de los aspirantes y del personal que les atiende– se seguirá realizando de esa forma”, señaló en un comunicado.

Expuso que para las dos convocatorias de este año se espera una demanda similar a la de 2020, que tuvo un total de 88 mil 912 egresados de escuelas de nivel bachillerato. En esta oportunidad podrían registrarse unos 60 mil jóvenes.

Gutiérrez Santiago señaló que las licenciaturas con mayor demanda siguen siendo medicina, derecho, comunicación social, diseño de la comunicación gráfica, enfermería – que ya ha entrado a este grupo–, nutrición, administración y computación.

Los requisitos básicos para poder ingresar a la UAM son haber concluido el bachillerato con un promedio de 7.0, presentar el examen y ser seleccionado conforme a lo establecido en la convocatoria. Quienes lo requieran pueden presentar la prueba y solicitar su ingreso a clases para el trimestre de otoño, en tanto concluyen el bachillerato.

La fase de prueba se llevará a cabo entre el 26 de marzo y el 3 de abril y el examen para ingresar a la UAM tendrá lugar entre el 7 y el 14 de mayo. Una vez que los aspirantes se registren se les asignará el día y la hora, y los resultados se darán a conocer el 4 de junio. Toda la información estará disponible en la página [admision.uam.mx](http://admision.uam.mx).

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**MugsNoticias.com.mx**

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/uam-publicara-el-proximo-7-de-marzo-la-convocatoria-a-su-primer-proceso-de-admision-2021/>

**Comunicación Social UAM.**

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/101-21.html>

**Suplemento Campus.** <https://suplementocampus.com/la-uam-publicara-el-proximo-7-de-marzo-la-convocatoria-a-su-primer-proceso-de-admision-2021/>

**Sitios Fuente.** <https://sitiosfuente.info/ciencias/19326-uam-convocatoria-admision-2021.html>

**Hoja de Ruta Digital.** <https://hojaderutadigital.mx//notas/2021/03/04/politica/anuncia-uam-convocatoria-para-ingreso-a-licenciaturas/>



**La Razón.** <https://www.razon.com.mx/mexico/convocatoria-uam-2021-son-fechas-primer-proceso-seleccion-425759>

**Radio y TV Mexiquense.** <https://radioyvmexiquense.mx/index.php/2021/03/02/uam-lanzara-convocatoria-en-proximos-dias-para-primer-proceso-de-seleccion/>

**Kabus.** <https://www.kubus.com.mx/2021/03/05/la-convocatoria-2021-de-la-uam-ha-llegado/>

**Data Noticias.** <https://datanoticias.com/2021/03/07/uam-publica-convocatoria-de-ingreso-2021-consulta-fechas-y-requisitos/>

**Revista Zócalo.** [https://www.revistazocalo.com/?s=uam&search\\_button=%0D%0ABuscar](https://www.revistazocalo.com/?s=uam&search_button=%0D%0ABuscar)

02-03-2021

24-Horas.com.mx

<https://www.24-horas.mx/2021/03/02/uam-capacita-a-voluntarios-para-vacunacion/>

## **UAM capacita a voluntarios para vacunación**

- Eduardo Peñalosa aseguró que la responsabilidad social es uno de los ejes principales que ha tenido la institución a lo largo de sus 47 años de vida

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que puso en marcha un curso de capacitación para brigadistas voluntarios de instituciones de educación superior, que colaborarán en la estrategia de vacunación contra el Covid-19.

Eduardo Peñalosa, rector general de la UAM, aseguró que la responsabilidad social es uno de los ejes principales que ha tenido la institución a lo largo de sus 47 años de vida.

“Se ha propuesto que las cinco sedes académicas y la Rectoría General sean centros de vacunación, además de que ya fue remitida una lista de brigadistas voluntarios que participará –previa adquisición de conocimientos conceptuales y prácticos a través de la capacitación virtual de cuatro horas– en el esfuerzo de inoculación en territorio nacional”.

Esta casa de estudios tiene un gran compromiso que debe hacerse presente en tres frentes: los centros de vacunación, el número de brigadistas y el adiestramiento para conocer los elementos relacionados con las distintas inmunizaciones, agregó el rector.

Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior de la SEP, subrayó la importancia de este Curso Abierto Masivo en Línea certificado por la Secretaría de Salud.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Mugs Noticias.** <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-capacita-a-voluntarios-para-campana-de-vacunacion-contra-covid-19/>

**Comunicación Social UAM.**

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/099-21.html>

**El Ciudadino.** <https://www.elciudadino.mx/universidad-capacita-a-voluntarios-para-campana-de-vacunacion-contra-covid-19/>

02-03-2021

Saludiaro.com

<https://www.saludiaro.com/las-6-universidades-en-mexico-con-los-mejores-profesores-de-medicina/>

Autor: Rodrigo Rojas

## **Las 6 universidades en México con los mejores profesores de Medicina**

- El estudio anual World University Rankings destaca a 6 universidades mexicanas de Medicina como las que tienen a los mejores profesores.

Para conseguir llegar hasta donde te encuentras el día de hoy fue indispensable tu formación académica. Eso implica al menos cuatro años en la universidad más uno de internado y otro de servicio social. Por lo mismo Medicina es la carrera más extensa y compleja que existe. Inclusive una vez que se egresa de la facultad se debe continuar con el aprendizaje. Además, siempre aparecen novedades que es necesario conocer porque puedes aplicar a tu campo.

### **Tipos de maestros que hay en la universidad**

Ahora bien, algo que no se puede negar es la importancia que tienen los profesores en cualquier universidad. Son los encargados de impartir las clases y transmitir los conocimientos a los futuros médicos. Existen de todos tipos y mientras algunos hacen amenas las jornadas en los salones otros son lo opuesto. Además, también están los que se dan a conocer por ser bastante estrictos y exigentes.

En ese sentido, algo que siempre debe prevalecer es el respeto mutuo. Por eso en la mayoría de las ocasiones los maestros prefieren que los alumnos les hablen de usted. Con esto también se adecua a los jóvenes a lo que van a enfrentar en el campo profesional.

Por todo lo anterior, algo que no se puede negar es que muchas veces los profesores son los que marcan la diferencia entre las universidades. Aunque las escuelas puedan tener el mismo plan de estudios lo que motiva a elegir una sobre las demás es el nivel de sus educadores. Para que la estancia en la Facultad de Medicina sea satisfactoria se requiere de personal altamente calificado.

De igual forma, nunca se debe confundir saber mucho y saber enseñar. En ocasiones existen profesores que tienen un gran conocimiento pero no logran transmitirlo. En especial dentro de la Medicina se necesita de profesionales apasionados por su trabajo y deseosos de convivir con las nuevas generaciones.

### **Universidades que destacan por sus profesores**

Con lo anterior en mente, el portal *Times Higher Education* elabora de manera anual el World University Rankings. Se trata de un análisis en el que más de mil escuelas de educación superior de todo el mundo son revisadas y comparadas entre sí. Lo más interesante es que se analizan diversos aspectos y uno de ellos es el referente al nivel de los profesores.

A partir de lo anterior, en la edición correspondiente a 2021 se presentaron las universidades de Medicina que cuentan con los mejores maestros. Al hacer un filtro y elegir sólo las de México aparecen seis dentro de la selección final y son las siguientes.

Universidad Nacional Autónoma de México



Instituto Tecnológico de Monterrey  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
**Universidad Autónoma Metropolitana**  
Universidad de Guadalajara  
Universidad Autónoma de Nuevo León.

Fueron varios los parámetros que fueron tomados en cuenta para llegar a esta conclusión. Dentro de los principales se encuentran las investigaciones realizadas por las propias universidades. También el número de profesores que realizan trabajos dentro del campo de la salud y la participación en revistas científicas. Además, también se consideró la opinión que tienen los ex alumnos del nivel de sus propias escuelas formativas.

Y para ti, ¿qué escuela del país es la que tiene a los mejores profesores de Medicina?



02-03-2021

**BusinessInsider.mx**

<https://businessinsider.mx/importa-la-eleccion-de-carrera-en-mexico/>

Autora: Ivonne Vargas

## ¿Importa la elección de carrera en México?

El salto de la preparatoria a la universidad es algo que muchos jóvenes dan al azar y poco informados. En México se estima que tres de cada 10 jóvenes se equivocan al elegir carrera debido a tres factores: escasa orientación en los centros de estudio, influencia familiar al elegir y por estereotipos sociales, de acuerdo con cifras del Instituto en Investigación en Psicología Clínica y Social.

Si menciono la frase “conoce tus aptitudes, personalidad y valores”, para elegir carrera, puede sonar a manual de autoayuda, pero la verdad, es necesario repensar esta frase y entender cómo se ayuda a los chicos a pensar en ello, porque se enfrentarán a un México marcado por la informalidad laboral (siete de cada 10 personas que se integran a la ocupación, lo hacen en este esquema), con un gran número de trabajadores por su cuenta, una cifra de desempleados jóvenes que no disminuye, entre otros muchos aspectos.

### **Entonces, informarse es clave**

“Elegí la carrera de administración por mi papá. Seré el encargado del negocio, porque en mi casa los hombres y no las mujeres cumplen con esto”, me compartió un joven que quería estudiar veterinaria.

No sé cuál fue su destino laboral, pero es casi inevitable que tarde o temprano se cuestionará sobre esta decisión. Es por lo que realizar un ejercicio de introspección, el cual pueden promover los papás desde la adolescencia, ayudar a ganar claridad sobre qué estudiar y dónde.

La auto observación y el análisis, a través de preguntas sencillas, ayuda a identificar con qué tipo de actividades, contenidos, tareas, nos sentimos bien y por qué. También permite preguntar a quién ya pasó por esto ¿cómo ha vivido su experiencia laboral en cierta profesión o carrera técnica? Aunado a este ejercicio personal, que debe ser fortalecido por padres y orientadores profesionales, es de gran ayuda tener un mapa de cómo están las carreras en el país. Ningún mercado, mucho menos el mexicano, hay garantía de trabajar en lo estudiado, así que más vale entender cómo está constituida la oferta de carreras y que eso sea punta de lanza para visualizar qué depara el mundo profesional.

En el país, solo medicina reporta un promedio de afinidad alto, esto significa que sus egresados trabajan en la formación universitaria que recibieron. Ocho de cada diez egresados de esta licenciatura lo hacen, en el resto de las carreras, particularmente las de ciencias sociales, esta relación es de dos de cada diez, según datos reportados por el Observatorio Laboral.

### **¿Dónde más investigar?**

En esa tarea de averiguar cómo están las carreras, un aliado valioso son las cifras que publican sobre ingreso a las Instituciones de Educación Superior y movilidad laboral de los estudiantes en las carreras.

En el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México, solo 1 de cada 8 aspirantes logra entrar a medicina (siguiendo con el ejemplo arriba mencionado). Representa la



carrera con más solicitudes de ingreso, según se indica en el informe «[Conoce tu Prospecto: análisis de admisiones UNAM 2020](#)», elaborado por ICO, Inteligencia Creativa.

Los datos referidos en este documento son ‘oro molido’, sea que se tenga en mente estudiar en la universidad pública o no, pues son un referente para entender que las Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, tienen un panorama complejo en cuanto a admisiones. La misma dificultad se da para el universo de estudiantes, que sufrió un impacto con la pandemia, traducido en disminución de solicitudes de ingreso para ciertas carreras, y el cual se describe en este análisis.

Se desprende de este reporte una cifra a considerar: tan solo 12 carreras registran 60% de los aspirantes en el país: médico cirujano, derecho, psicología, administración, contaduría, arquitectura, enfermería, cirujano dentista, pedagogía, relaciones internacionales, medicina veterinaria y economía.

Las tres más solicitadas en la UNAM son médico cirujano, derecho y psicología (para tomar en cuenta si se tiene la mira en ellas). Otro de los hallazgos es la sección con carreras del futuro, en la que figura ingeniería aeroespacial, que fue la de mayor registro en el número de aspirantes en 2020, con 808 personas y solo 10 seleccionados.

Ubicar cuáles carreras presentan un descenso en matrícula, cuáles exigen más aciertos, qué opciones formativas dan cabida a menos y a más alumnos es data valiosa cuando se está en un proceso de selección. En talleres de orientación vocacional, siempre recomiendo a los padres de familia y jóvenes no perder de vista este tipo de datos, así como un análisis de rentabilidad para identificar lo que representaría invertir en ciertas carreras y escuelas, y en qué momento se puede dar un retorno.

Una mala elección puede generar un impacto emocional y financiero fuerte, por el tiempo y el recurso que se destinó al proceso, si se utilicen herramientas que abarquen varias dimensiones, la selección puede ser mucho más exitosa. Es interesante conocer, por ejemplo, que en el caso de la UNAM, un aspirante con 100 aciertos o más puede quedar sin lugar en su opción elegida, mientras que otro con menor número de aciertos puede obtenerlo. Todo depende de la carrera y el campus solicitado.

El reporte realizado por ICO, encontró que de un total de 1,015 estudiantes con 100 aciertos o más no lograron ingresar en la primera convocatoria y 1,725 no lo consiguieron en la segunda.

### **Covid impacta el deseo de seguir estudiando**

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) publicó en 2020 el informe de resultados de la Encuesta sobre experiencias de las comunidades educativas de Educación Media Superior durante la contingencia sanitaria por Covid-19. El reporte destaca un dato alarmante: 2 de cada 10 alumnos de Educación Media Superior (EMS), el nivel previo a la educación universitaria, no tienen certeza si retomarán clases en medio de la pandemia, ni siquiera de forma virtual.

Entre las razones más frecuentes para no volver están las dificultades económicas, Falta de ingresos suficientes en el núcleo familiar, pérdida de trabajo de uno o más integrantes del hogar, necesidad de asumir responsabilidades mayores, como el cuidado de familiares enfermos o con alguna discapacidad, entre otras.

**Angélica Buendía Espinosa, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, y quien forma parte de los testimonios incluidos en el reporte de ICO, estima que la deserción y el abandono escolar en las Instituciones de Educación Superior podría alcanzar dos dígitos en 2021. Sucederá en universidades públicas y privadas por igual.



Imaginemos un mercado donde el desempleo es una constante para más de 440,000 jóvenes en el país. Sin el desarrollo de competencias, ¿qué tipo de trabajo les espera? De acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad, en su reporte anual Compara Carreras, un egresado gana más que una persona que solo estudió bachillerato. Pero además de la cuestión económica, que por su puesto es un factor de peso, me cuestionó ¿con qué herramientas puede defenderse un joven en un mercado laboral tan canibalizado? Sin tener opción a desarrollar habilidades y ganar un conocimiento formal en una carrera, ¿su futuro inmediato es medio subsistir en la informalidad? Si una herramienta puede ser el escudo para combatir en la jungla laboral, ésta es la educación. ¿Qué opina usted?

03-03-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/03/03/sociedad/estudiantes-monitores-de-la-uam-participan-en-vacunacion-contracovid/>

## **Estudiantes monitores de la UAM participan en vacunación contra Covid**

Ciudad de México. Alumnos monitores de la salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participaron en la vacunación contra Covid-19 en el Centro Deportivo y Cultural Las Américas, ubicado en el municipio de Ecatepec de Morelos, estado de México.

La UAM informó que desde las ocho de la mañana y con la bata blanca de esta casa de estudios, los matriculados en las licenciaturas de medicina, enfermería, estomatología y nutrición estuvieron atentos a recibir, atender e inmunizar a cientos de adultos mayores, de acuerdo con el programa establecido por la Secretaría de Salud.

Los 33 jóvenes, en coordinación con personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Salud del Estado de México, así como de la Secretaría del Bienestar, apoyaron en la observación clínica, el registro de la gente, el manejo de la red de frío del biológico, la vacunación –en este caso Sinovac– y la atención de quienes pudieran presentar alguna sintomatología posterior.

**Pablo Francisco Oliva Sánchez, académico del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco** y coordinador de la colaboración de los universitarios, comentó que el Programa de Monitores en Salud se desarrolló en la Rectoría General y las cinco unidades de la UAM, con el propósito de promover acciones desde la Universidad dirigidas a la protección sanitaria de la comunidad.

En el entendido de que las instituciones de educación superior son entes que pueden ayudar en la inoculación de la población se planteó una extensión de dicho programa y “la asistencia voluntaria de nuestros alumnos de las licenciaturas vinculadas a la salud”, quienes intervinieron en la convocatoria y escogieron esta plaza en la que estarán auxiliando alrededor de un año.

“El objetivo es que sean parte de la estrategia de apoyo que la UAM impulse para de esa manera cumplir con la responsabilidad social que tiene hacia las distintas colectividades”, aseveró el investigador.

Los estudiantes “acudieron emocionados por participar en este proceso”, sobre todo en este periodo de contingencia. Son muchachos responsables que están desarrollando su servicio social con mucho gusto y con toda la entrega”, en medio del combate de esta crisis sanitaria.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

#### **Comunicación Social UAM.**

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/103-21.html>

**MSN Noticias.** <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/estudiantes-monitores-de-la-uam-participan-en-vacunacion-contracovid/ar-BB1edvtD?%253Bocid=spartandhp>

**Mugs Noticias.** <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/alumnos-de-la-uam-participan-en-vacunacion-contracovid-19/>

03-03-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/03/03/politica/015n1pol>

Autores: Carolina Gómez Mena y De La Redacción

## Marcharán feministas el 8 de marzo en la CDMX

- Llamam a paro nacional de mujeres universitarias para el martes 9

Pese al Covid-19, diversas organizaciones feministas convocaron a una marcha en la Ciudad de México, en el contexto del Día Internacional de la Mujer, pero advirtieron que quienes participen deben llevar cubrebocas, careta y gel antibacterial. A su vez, decenas de agrupaciones de distintas universidades se sumaron a la convocatoria para repetir el paro de labores que se llevó a cabo hace un año en este contexto

A través de sus redes sociales, lanzaron la convocatoria para que el llamado 8M se realice la “marcha separatista”. La concentración será a las 13:30 en el Monumento a la Revolución, para partir media hora más tarde rumbo al Zócalo capitalino.

El colectivo Vikingas CDMX y Politécnicas al Grito de Guerra precisaron que la finalidad es “protestar contra la violencia hacia la mujer, exigir justicia por nuestras desaparecidas, por nuestras hermanas asesinadas y para que las denuncias no queden impunes”.

También, ante la “creciente ola de violencia contra la mujer”, lanzaron la propuesta de hacer nuevamente un paro nacional de mujeres el 9 de marzo, tal como ocurrió en 2020. “No es un día de asueto, es un día de generar conciencia”.

El colectivo Luna y Justicieras Radicales invitaron a realizar un “tendedero” para denunciar a agresores sexuales. “Envíanos foto de tu agresor, haremos el tendedero más grande del país el 8M”, dice la convocatoria.

Mientras, la iniciativa #CadenaFeministaMX comenzó su estrategia *Hacer visible lo invisible* en redes sociales, donde denuncia las condiciones de desventaja en que viven las mujeres.

Colectivos universitarios feministas como CIDEfem, del Centro de Investigación y Docencia Económicas; Me Too, de la Universidad Anáhuac; Unidas Colmex, del Colegio de México; **Comité Feminista de la Universidad Autónoma Metropolitana**, entre otras, promovieron los *hashtag* #UnDíaSinNosotras y #ParoUniversitario.

Con ello, llamaron a que el próximo 9 de marzo, alumnas, maestras y personal femenino pare actividades con el fin de exigir que las universidades atiendan la violencia estructural que enfrentan las mujeres en sus instalaciones. Otras agrupaciones calificaron como “indignante” que no se atiendan las denuncias de acoso y violencia de género en los centros de estudio.

### COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

**Noticieros Televisa.** <https://noticieros.televisa.com/historia/colectivos-de-mujeres-universitarias-convocan-a-paro-de-actividades-el-9-de-marzo/>

**FronteNet.** <http://www.frontenet.com/blog/Colectivos-feministas-convocan-a-paro-de-1>

**El Financiero.** <https://www.elfinanciero.com/nacional/estas-son-las-convocatorias-para-el-8m2021-en-todo-mexico>

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/marcha-8-marzo-hora-sale-ciudad-mexico>

**Infobae.** <https://www.infobae.com/america/mexico/2021/03/07/mujeres-en-mexico-marcharan-el-8m-contra-la-violencia-de-genero-estas-son-las-convocatorias-estado-por-estado/>

**El Herald de México.** <https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/3/8/marchas-8m-estas-son-las-manifestaciones-mas-importantes-de-hoy-dia-de-la-mujer-en-la-cdmx-266845.html>

03-03-2021

UGto.mx

<https://www.ugto.mx/noticias/noticias/16716-comienza-en-la-universidad-de-guanajuato-coloquio-sobre-edicion-y-critica-textual>

## **Comienza en la Universidad de Guanajuato Coloquio sobre Edición y Crítica Textual**

Guanajuato, Gto., a 03 de marzo de 2021.- Desde hoy y hasta el 05 de marzo, se desarrollará en la Universidad de Guanajuato (UG) el Primer Coloquio Nacional de estudios sobre Edición y Crítica textual, en el cual participan como conferencistas, las y los mejores especialistas del país.

Correspondió a la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, Rectora del Campus Guanajuato de la UG, dar por inaugurados los trabajos de este Coloquio, en el cual participan **el Dr. Lauro Zavala, de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X)**, Dr. Alejandro Higashi (UAM), Dra. Belem Clark de Lara, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Dra. Luz América Viveros Anaya, del Colegio de México (Colmex), Dra. Ana Zavala Díaz (UNAM), Dra. Tatiana Suárez, de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Dr. Manuel Sol Tlachi, de la Universidad Veracruzana (UV), el Dr. Israel Ramírez Cruz, del Colegio de San Luis, y el Dr. Andreas Kurz (UG).

En representación del Rector General de la UG, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, en la ceremonia inaugural, estuvo la Dra. Elba Margarita Sánchez Rolón, titular del Programa Editorial Universitario.

En su mensaje, la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, sostuvo que la trascendencia de eventos como este va más allá de la conjunción de esfuerzos, en tanto reúne a una pléyade de especialistas del más alto nivel y de las más prestigiadas universidades del país, con la intención de consolidar la formación académica de las y los alumnos.

Celebró en ese sentido, que este Coloquio haya surgido desde el proyecto editorial estudiantil Colección Lecturas Valenciana, que nació en aulas en donde se toman acciones de gran trascendencia porque representan el rescate del patrimonio intelectual mexicano.

Subrayó que el panorama literario del país no podría estar completo si en el camino se han quedado voces de gran relevancia, sobre todo de mujeres escritoras, quienes trabajaron con innumerables restricciones. Señaló que quienes integran la comunidad académica no son necesariamente editore(a)s de texto, por lo cual muchos conocimientos son indispensables para cualquiera que se ocupe de este admirable oficio.

Para concluir felicitó a las y los organizadores de este encuentro académico que ayudará a la profesionalización del área, y en particular hizo un reconocimiento al director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), Dr. Miguel Ángel Hernández Fuentes; al Dr. Andreas Kurz, Director del Departamento de Letras Hispánicas y a la Mtra. Flor Aguilera, coordinadora del Coloquio, así como a la Dra. Claudia Gutiérrez, Secretaria Académica del Campus Guanajuato; pero en particular a las y los estudiantes que trabajan en el rescate del patrimonio intelectual mexicano.

La coordinadora de este "Primer Coloquio Nacional de Estudios sobre Edición y Crítica Textual", Mtra. Flor Aguilera Navarrete, dijo que las y los estudiantes merecen aprender de grandes especialistas de la literatura, y que el coloquio surgió como parte de las actividades



del proyecto editorial estudiantil Colección Lecturas Valenciana, ideado desde el aula como parte de un ejercicio profesional del curso corrección y edición de textos de la Licenciatura en Letras Españolas.

En su oportunidad, la Dra. Elba Margarita Sánchez Rolón, sostuvo que es un honor el poder tener a conferencistas cuyas lecturas son obligadas en la Licenciatura en Letras Españolas, y que es un gusto porque esta iniciativa tiene que ver con un vínculo directo con estudiantes que, a partir de sus cursos, pueden tener este horizonte mucho más amplio en sus futuros campos de trabajo.

Participaron también de la ceremonia inaugural, el Dr. Miguel Ángel Hernández Fuentes, Director de la DCSH; el Dr. Andreas Kurz y las y los nueve conferencistas del Coloquio, que podrá seguirse a través de las redes sociales del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato (UG).

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Es lo Cotidiano.** <http://www.eslocotidiano.com/articulo/ciencia-educacion/inicia-coloquio-edicion-critica-textual-ug/20210303213514065526.html>

03-03-2021

Infobae.com.mx

<https://www.infobae.com/america/mexico/2021/03/04/calor-en-cdmx-nueva-alerta-amarilla-por-altas-temperaturas-para-el-4-de-marzo/>

## Calor en CDMX: nueva alerta amarilla por altas temperaturas para el 4 de marzo

- Luego de que la SGIRP emitiera una alerta amarilla por altas temperaturas en la zona centro del país, la dependencia informó que se espera que este jueves continúe la ola de calor

De acuerdo con el pronóstico meteorológico de la Ciudad de México (CDMX), se mantendrán las altas temperaturas debido a la onda de calor que azota a varios estados del país. La información expedida por el Sistema Meteorológico Nacional (SMN) indica que, en los próximos días, la temperatura máxima alcanzada en el centro del país será de hasta 29°C y que habrá un descenso de la misma durante la tarde del sábado 06 de marzo, con una máxima de 27°C y mínima de 11°C, además también se pronosticó un 60% de lluvias en la región.

Luego de emitir una alerta amarilla por altas temperaturas, la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la CDMX (SGIRP) informó que se prevé que durante este jueves 4 de marzo se mantendrán las mismas condiciones climáticas en la zona centro, siendo de las 14:00 a las 17:00 horas los horarios donde se registrarán picos de hasta 30°C en algunas alcaldías, entre ellas: Azcapotzalco, Benito Juárez, Coyoacán, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza.

La dependencia recomendó usar bloqueador solar, no exponerse por tiempo prolongado bajo el sol con el fin de prevenir un “golpe de calor”, evitar comer en la vía pública debido a que el calor genera que los alimentos se descompongan rápidamente, vestir de colores claros, usar gafas de sol y usar gorras o sombreros como medida de mitigación. Además, exhortó a la población a no realizar actividades al aire libre que pudieran generar riesgos ambientales como incendios forestales o en terrenos baldíos.

Según el Informe Meteorológico realizado por la SGIRP, la Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA), la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), las zonas más afectadas por la ola de calor fueron las siguientes: Merced Balbuena, Legaría, la Colonia Juárez, Ferrería, Gustavo A. Madero, Agrícola Oriental, Santa Úrsula, Hospital General de México, **UAM Iztapalapa y Xochimilco**, cuyos rangos de temperatura se encontraron entre los 29.9 y los 26.2°C.

En contraparte, las zonas de San Juan Topilejo y de Tlalpuente, localizadas en la Alcaldía Tlalpan, fueron las únicas que registraron temperaturas mínimas por debajo de los 10°C.

Además de las altas temperaturas registradas por el SMN y la SGIR, el Sistema de Monitoreo Atmosférico de la Ciudad de México apuntó que también prevalecieron altos los Índices de Radiación Ultravioleta (IUV), por lo que invitó a la ciudadanía a usar protección “extra” desde el mediodía, hasta las 15:00 horas.

Entre las recomendaciones recalcaron el uso de crema protectora con un factor de protección solar mínimo de 30, evitar salir durante las horas centrales del día, buscar sombra en caso de transitar por la vía pública y mantenerse hidratado debido a que,





regularmente, la intensa radiación solar está acompañada por un incremento de la temperatura ambiente.

Por su parte, el SMN pronosticó que, mañana 04 de marzo, las temperaturas máximas de 40°C a 45°C, podrán darse en los estados de Jalisco, Michoacán, Guerrero y Morelos; mientras que las regiones de Sinaloa, Nayarit, Colima, Guanajuato, Estado de México, Oaxaca, Chiapas, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, registrarán temperaturas que oscilan entre los 35 y los 40°C. En la Ciudad de México, se espera que haya una temperatura máxima de 29°C y mínima de 11°C.

Sin embargo, los estados del norte del país registrarán heladas, especialmente en las zonas montañosas de Sonora, Chihuahua, Durango, Baja California, Coahuila y Zacatecas, con temperaturas mínimas que van de los -10 a los 0°C.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Tu Red Capital.** <https://tured.capital/2021/03/03/continua-el-calor-en-cdmx-alerta-amarilla-por-clima-caluroso-este-4-de-marzo/>

**MSN Noticias.**

<https://www.msn.com/es-mx/noticias/ciudad%20de%20m%C3%A9xico/clima-cdmx-hoy-04-de-marzo-alerta-amarilla-por-altas-temperaturas/ar-BB1eegvf>

**SinEmbargo.** <https://www.sinembargo.mx/04-03-2021/3946481>

**ADN 40.** <https://www.adn40.mx/ciudad/nota/notas/2021-03-04-14-21/clima-en-cdmx-activan-alerta-amarilla-por-calor-en-9-alcaldias-erv>

03-03-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/cientificos-piden-conocer-nuevo-reglamento-del-sni>

Autor: Antonio Díaz

## **Científicos piden conocer nuevo reglamento del SNI**

- Cuestionan que la discusión y la aprobación se haya hecho a espaldas de la comunidad

Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) lamentaron que el reglamento de ese organismo haya sido modificado sin consultar a los 33 mil miembros que lo conforman. El miércoles, el Conacyt informó que se aprobó por unanimidad la reforma al reglamento del SNI durante su segunda sesión ordinaria 2021 en la que participaron María Elena Álvarez-Buylla Roces, directora del Consejo, y Jorge Alcocer, secretario de Salud y presidente de la Junta de Gobierno del Conacyt, así como las y los representantes de diversas secretarías federales y de otras organizaciones, asociaciones e instancias.

“No tenemos la última versión. Como tantos otros cambios, nos enteramos (la comunidad científica) siempre a posteriori. Es muy triste que no conozcamos el documento final. ¿Por qué se hace todo a espaldas de la comunidad?”, cuestionó Judith Zubieta, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, durante el foro “El Sistema Nacional de Investigadores frente al anteproyecto de ley de Conacyt”, organizado por la red ProCienciaMx.

En su oportunidad, **Giovanna Valenti, de la UAM-Xochimilco**, señaló que actualmente se viven problemas de comunicación y “cierto prejuicio con respecto a la actividad científica y universitaria” e invitó a preguntarse por qué tipo de transformación atraviesa nuestro país.

“No quiero decir que antes toda la comunidad científica participara, para nada, pero sí habría que cuestionarse qué tipo de transformación estamos viviendo en el país. Lo que es increíble es que no se haya utilizado un método de consulta que en otros países es parte de cómo construyen políticas de ciencia y tecnología. A lo mejor hubo una consulta, pero tendrían que ser muy validadas”, dijo Valenti.

En el encuentro también participó David Romero, del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM: “Estamos discutiendo sobre un reglamento con el que lo primero que debería de ocurrir es que fuera público y la comunidad pueda expresarse al respecto”.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Yahoo Noticias.** <https://es-us.noticias.yahoo.com/cient%C3%ADficos-piden-reglamento-sni-060000293.html>

03-03-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/la-maestra-delfina-comienza-a-dar-color/1435710>

Autor: Carlos Ornelas

## La maestra Delfina comienza a dar color

- Sólo habrá retorno a clases cuando el semáforo esté en verde y cuando autoridades sanitarias, educativas y gobiernos locales lo consideren pertinente, pues debe ser un regreso seguro, ordenado y cauto para maestros y estudiantes.

No todo es burocracia y pasión en el ejercicio del poder. Los adagios de Weber me parecen correctos para medir la cualidad de políticos en puestos de mando en la administración. Entender la racionalidad burocrática ayuda a definir el derrotero de las instituciones, la Secretaría de Educación Pública, en este caso. Pero es insuficiente para percibir la acción política de los mandos.

James March y Johan Olsen avanzaron conceptos para el análisis de la personalidad de los políticos. En *El redescubrimiento de las instituciones: La base organizativa de la política* propusieron que el ejercicio del poder requiere de una tecnología en la cual los símbolos juegan un papel tan importante como los instrumentos políticos e institucionales.

El uso y administración de ciertos símbolos, dicen más de un político que lo que establecen los manuales del funcionariado.

En actos recientes, Delfina Gómez Álvarez, secretaria de Educación Pública con apenas dos semanas de caminata como jefa, ofrece pistas de cómo será su señorío en la SEP, cómo administrará la tecnología del poder. Por lo pronto seguirá los apotegmas del presidente López Obrador, pero hace causa con las mujeres y ratifica la disposición para reabrir las escuelas hasta que el semáforo esté en verde.

Los boletines de la SEP 41, 42 y 43 (25,26,27/2021) proporcionan la fuente para estos atisbos.

El 24 de febrero, el Día de la Bandera, fue fecha fértil para el panegírico patrio. El Presidente en persona marcó la pauta y la maestra Delfina siguió el canon.

En el conversatorio *Bandera de México, soberanía y libertad*, en la Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero, afirmó que, “[...] las conmemoraciones patrias son fundamentales, porque refuerzan el sentido de identidad multicultural y plurilingüe del país”. También expresó que, “[...] la recuperación de la memoria histórica profunda es un compromiso de este gobierno. Así, en conjunto, el espíritu del Plan de Iguala y el simbolismo del lábaro patrio, representan pilares fundamentales de la identidad nacional”.

Allí siguió dos de los teoremas del Presidente, nacionalismo y soberanía. Pero, aunque él habla poco de multiculturalismo, la maestra Delfina lo incluyó en su arenga.

No obstante, en otra ceremonia parece que contradice la tradición patriarcal y tal vez caiga en exageraciones. La secretaria Gómez Álvarez aseguró que continuarán los trabajos para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres en las instituciones de educación superior. Aseguró que la SEP “acelerará el paso para lograr la plena equidad de género en los espacios escolares, poniendo en marcha acciones para fortalecer la autonomía en niñas y



adolescentes”. Pero los dichos y acciones del Presidente contra las mujeres y el feminismo contradicen tal aseveración. Aquí la voz de la maestra Delfina suena débil.

Sin embargo, cuando propuso ejes de actuación, pone por delante estrategias burocráticas y desdibuja la racionalidad simbólica. Habló de medidas, rutas de atención a mujeres agraviadas y procedimientos. Que se cumplan será otra cuestión.

El raciocinio burocrático y la racionalidad simbólica se abrazan cuando de educación y pandemia se trata. La maestra Delfina fue a Campeche. Revalidó el planteamiento de su predecesor, de que sólo habrá retorno a clases cuando el semáforo esté en verde y cuando autoridades sanitarias, educativas y gobiernos locales lo consideren pertinente, pues debe ser un regreso seguro, ordenado y cauto para maestros y estudiantes.

Apuntó que la SEP estará atenta a que los planteles cumplan con las condiciones de higiene necesarias, como acceso al agua y jabón, uso de cubrebocas y condiciones de seguridad para los maestros, que estén vacunados. Pero no dijo cuánto costará ni quién pagará por los insumos.

La maestra Delfina aún no define un artilugio propio. La Nueva Escuela Mexicana fue consigna de Esteban Moctezuma; ella prefiere apotegmas del Presidente. El simbolismo lleva la mano.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Educación Futura.** <https://www.educacionfutura.org/la-maestra-delfina-comienza-a-dar-color/>

04-03-2021

LaPrensa.com.mx

<https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/las-mujeres-podemos-con-un-cargo-publico-patricia-ortiz-dia-internacional-de-la-mujer-equidad-de-genero-6434859.html>

Autora: Arianna Alfaro

## **Las mujeres podemos con un cargo público: Patricia Ortiz**

- El servicio a la ciudadanía ha sido un objetivo más fuerte que el machismo que ha rodeado a la actual alcaldesa de Magdalena Contreras

Ciudad de México.- El servicio a la ciudadanía ha sido un objetivo más fuerte que el machismo que ha rodeado a la actual alcaldesa de Magdalena Contreras. Ser mujer joven implica un reto mayúsculo para el desempeño de sus actividades, pero hoy, Patricia Ortiz Couturier las afronta con responsabilidad y pasión.

Mediante el cargo que ejecuta desde hace más de dos años, se ha enfocado en las diversas temáticas que atañen a la demarcación con 247 mil 622 habitantes, repartidos en sus 40 colonias, siendo los asuntos de género una de las asignaturas más destacadas, entre otras.

A sus 33 años, para Patricia Ortiz su cargo constituye un desafío: “Tanto en lo personal como en lo laboral representa un orgullo no sólo para mí, sino para muchas mujeres de mi generación que hemos luchado, durante muchos años, contra el estigma de que las mujeres jóvenes no podemos ejercer una carga como este”, contó en la entrevista para los lectores de *La Prensa*.

La servidora todos pública reconoce que “ha sido muy difícil la violencia machista [...], está en absolutamente los sectores. Me llegaron a hacer comentarios desde siempre, desde la primera campaña en el 2015 [...], mujeres que se asumían feministas decían, ‘eres mujer, eres joven y eres bonita’ y nunca entendí cómo tomar los 25 años, como un problema”.

Frases como: “No queremos que una mujer como tú nos gobierne”, “por qué no cambias tu tono de voz”, “por qué te vistes así”, le han dado el impulso necesario a la alcaldesa para trabajar en conjunto y “crear una red de mujeres en todo el país, para salirnos de un medio que es súper machista”, explica.

Como mujer en un cargo de representación popular, se ha enfrentado al cuestionamiento de sus actitudes, decisiones y vida personal, así como a su forma de vestir, lo que le ha permitido dar prioridad a los temas de violencia de género, ya que “todo es mi cuerpo, hacia mi forma de ser, de expresarme”, argumentando que su nombramiento obedece a la cuota de género.

“Estoy luchando para que ninguna mujer tenga que pasar por esto y no sólo en el medio político, en el medio familiar, en el medio laboral, escolar y en la calle [...], a mí me fortalecen mucho poder ayudar a otras mujeres, a través de la red que hemos creado ya desde hace 10 años con compañeras líderes de todos los Estados”, agregó.

### **Vocación y convicción**

Al asumir gobernar la alcaldía no se imaginó el nivel de violencia al que estaría expuesta por distintitos frentes: “Me dio miedo, sí, pero nunca dije que no. Es mucha responsabilidad, son muchos retos, hay que irlo trabajando todos los días [...], afortunadamente cuento con toda la confianza y respaldo de mucha gente”, contó.



La influencia familiar, rodeada de académicos y promotores de la izquierda, convirtieron a Patricia en una joven promesa para su generación, ya que a temprana edad descubrió su interés por la justicia e igualdad: “De mucha lucha contra la pobreza, eso lo recuerdo mucho cuando decidí estudiar Política y Gestión Social en una universidad pública”, relata. “Me empecé a involucrar muchísimo y fui consejera divisional, creo que ahí entendí que me gustaba luchar no solo y no solo entregar mi reporte de lectura”.

El representante de la alcaldía dice estar enfocada en “sacar los trabajos de la alcaldía y siempre acompañando al presidente en donde crea que soy importante y que tengo capacidad de hacer una u otra cosa, mi prioridad es el proyecto, más allá de un tema personal y en donde yo apoyo la transformación de México”.

“Me encantaría dar clases, me daría felicidad, sí creo que está complicado por los tiempos y horarios cada que regresó a la UAM, que es mi alma máter”.

Sobre sus proyectos personales, además de seguir enfocada en el deporte, que ha descubierto como parte de sus pasiones en la pandemia, además de viajar, sabe que quiere ser mamá. “No pronto, pero lejano tampoco”.

### **Construir el feminismo**

Creo que hemos “avanzado muchísimo en la lucha contra el patriarcado, se ha hecho muy visible en cada uno de los rincones. Gente que en la vida había marchado en los últimos años, ahora lo hace, eso me da muchísimo gusto; hay muchas agendas en la mesa y el responsable de nosotros como Gobierno es que ser empáticos resolver, meternos de lleno y seguir construyendo”, comentó sobre el feminismo actual.

“Las mujeres de Magdalena Contreras son líderes en sus casas, líderes en sus trabajos, en las escuelas”, comenta Patricia, mientras narra una de las labores que más disfruta, generar comunidad en el ámbito femenino y explica los diversos procesos que se han generado para lograr el empoderamiento de cada una de ellas mediante cursos, capacitaciones, servicios médicos y charlas.

La alcaldesa ha consolidado esfuerzos que iniciaron como líneas de acción y ahora “es un programa social, en donde se habla de muchos temas, en resumen; empoderamiento de sororidad, cooperativismo y la identificación de las violencias”, comenta.

Para Ortiz Couturier es fundamental que los micromachismos sean detectados en todas las edades, así como agresiones que pueden escalar a un feminicidio, por lo cual en la demarcación se imparten charlas en espacios públicos y escuelas sobre la violencia intrafamiliar, económica, de género y de pareja, que destinar a detectar la problemática a tiempo para resolverla.

El embarazo adolescente es otra de las asignaturas por las que se trabaja en la alcaldía, por medio de pláticas en diversas comunidades, así como la creación de una clínica especializada, en la que ahora se cuenta con diversos estudios para detectar enfermedades en las mujeres como el cáncer cervicouterino y de mama, así como llevar a cabo la interrupción del embarazo dentro de Magdalena Contreras.

Nombre: Patricia Jimena Ortiz Couturier

Carga: alcaldesa en Magdalena Contreras por Morena

Edad: 33 años

**Estudios: Política y Gestión Social en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X)**

Dato: su primera campaña política fue a los 25 años

04-03-2021

EjeCentral.com.mx

<https://www.ejecentral.com.mx/la-portada-la-re-evolucion-del-feminismo/>

Autores: Nadia Rodríguez y Jonathan Nácar

## La Portada | La Re-evolución del feminismo

- La lucha por los derechos de las mujeres y contra la violencia de género no transcurre en un solo sitio: los frentes de batalla están por toso lados.

Ellas tomaron las calles y las hicieron resonar. Pero la pandemia las contuvo, y al mismo tiempo, las repetidas escenas de violencia les confirmó que la lucha debía salir nuevamente, y ahora sí, arrollar. Evolucionaron pronto. Son ahora la ola violeta, la pañoleta verde y la diamantina rosa que se apropió de todos los canales de las redes sociales, y ahora su movimiento es imposible de acallar.

Son la resistencia. Una intensa y amplia red tejida en Twitter, Facebook, Instagram, TikTok y más. Lo mismo intercambian libros y documentos, discuten posiciones, montan *stand ups*, distribuyen *podcast*, intervienen edificios gubernamentales o hacen tendaderos de denuncias de forma digital, hablan de sus experiencias, se apoyan, se organizan, responden los ataques, arman memes, afianzan y amplían como nunca su estructura en el país, tanto que el movimiento se está descentralizando y poco a poco cobra fuerza en cada entidad. Sí, se ven más fuertes, aunque también sorteando el discurso de odio.

“Las redes sociales son una herramienta muy poderosa que te da posibilidades de reunirte con otras personas. Te permiten tener más flexibilidad de tiempo, con los espacios, coordinar horarios y también es una buena plataforma de distribución de contenidos. Hay muchas personas que están haciendo contenidos didácticos, que no solo son de teoría, sino que también te cuentan cosas más prácticas de cómo tramitar un amparo, cómo llevar un juicio de pensión alimenticia. En sí mismas las redes son una cosa que sirve mucho para la militancia, para difundir información, para posicionarnos, para hacer campaña y también creo que para escuchar experiencias de éxito”, dice Dahlia de la Cerda, feminista y escritora para este portal.

Aunque desde Palacio Nacional se busca minimizar y denostar su movimiento, las feministas han articulado y revolucionado su lucha, y regresan este 8 de marzo como un tsunami contra el discurso gubernamental que quiere estigmatizarlas y para atajar la crisis de feminicidios y de violencias misóginas exhibiendo la emergencia.

“Las mujeres en México somos la resistencia. Las mujeres somos hoy este bloque de contención ante los abusos, ante la insolencia, ante la sumisión y ante la polución del sistema patriarcal que sigue violentando a las mujeres, que nos sigue disminuyendo y que sigue poniéndonos en el último lugar de las prioridades nacionales y de los presupuestos de este país”, soltó Edurne Ochoa Ledesma, activista y consultora política.

Sus manifestaciones —que en su mayoría han sido pacíficas—, han puesto el dedo en la llaga, evidenciando que el Estado no sólo ha avanzado poco o nada en prevenir las violencias en su contra, sino que las respuestas a sus exigencias han sido con uso de violencia policial, fuerza innecesaria y violentando los derechos humanos al reprimir las manifestaciones feministas, manteniéndolas en un alto grado de vulnerabilidad por parte de las propias autoridades encargadas de garantizar su protección.



“Las mujeres que se manifiestan contra la violencia de género afrontan un riesgo particular de vulneración de sus derechos humanos, conocidos por el Estado mexicano, por lo que tiene la obligación reforzada de respetar, proteger y garantizar todos los derechos de las mujeres y niñas que se manifiestan”, así lo concluye Amnistía Internacional en su informe: “La era de las mujeres. Estigma y violencia contra mujeres que protestan”, dado a conocer el miércoles 3 de marzo.

### ***Universidad y stand up***

En México la palabra feminismo y los estudios de género llegaron a tres universidades —principalmente— hasta los años ochenta. Sin embargo, internet y la realidad de las diversas violencias contra las mujeres terminó por desbordar esos espacios. Ahora el feminismo está en las calles, las escuelas, las colectivas y espacios digitales.

Tamara de Anda, feminista y conductora de televisión, cuenta a *EjeCentral* que cuando ella estudió la universidad, “era muy difícil que una feminista dijera, soy feminista por esto, esto y otro, y aquí van estas fotocopias, aquí van estas autoras y estos memes”. Precisamente De Anda estudió en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), una de las tres instituciones que acogió el feminismo. Las otras dos fueron El Colegio de México y la **Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco**, de acuerdo con la investigación de Marta W. Torres Falcón sobre el feminismo mexicano.

Previo a la era digital había pequeñas colectivas que organizaban encuentros nacionales donde compartían discusiones y eso aún ocurre, pero ese espacio de encuentro se trasladó a lo digital. Las mujeres —sobre todo las más jóvenes— son quienes tomaron por asalto las redes sociales para hacer que el feminismo tome una forma híbrida entre lo digital y lo físico.

¿Qué puede hacer una mujer joven, con acceso a internet, interesada en el feminismo? Ciertamente, casi cualquier cosa que imagine. Por ejemplo, podría buscar una colectiva cercana a donde vive, desde Tizimín en Yucatán, hasta Tijuana en Baja California. Con un par de aplicaciones podría crear o escuchar un *podcast* como 2 Dope Queens, Ponte Chida o Históricas Podcast, donde se sintetizan decenas de años de teoría en pequeños fragmentos de audio.

“Ya no necesitas tener la certificación académica para discutir cosas tan fundamentales como el acceso universal a productos de gestión menstrual o algo como la brecha salarial, ahora con cosas mucho más básicas es mucho más fácil tener la información a la mano. No hay una jerarquía, las fotocopias no son un conocimiento superior, aunque se difundan a través de Instagram o al conocimiento que se adquiere de la práctica, de la vida misma o de discusiones con tus amigas y eso cada vez es más claro”, dice De Anda.

Incluso, si lo necesita, podría buscar ayuda con alguna organización para la interrupción del embarazo, un refugio si es víctima de violencia, o terapia psicológica a un costo muy accesible como ocurre con las expertas de Sorece.

Pero también podría hacer comedia como los proyectos de Standuperras, unirse a un círculo de bordado, hacer videos en Facebook, compartir su sentir en Twitter o exponer la misoginia en Tik-Tok como lo hacen Herly RG y Esmeralda Soto. Las posibilidades de encontrarse con otras mujeres son infinitas.

Tik-Tok —la red social más popular del mundo y la que más descargas tuvo en 2020— se ha convertido en una plataforma que ha catapultado a creadoras de contenido con perspectiva feminista. Una de ellas es Herlanlly quien con su personaje de “Tomás el incrédulo” expone y se burla de los comentarios y actitudes misóginas de los varones.





“Si uno como hombre se ve mal pedo, una mujer se ve peor. Las viejas no deberían de tomar, no sé quién les dijo que se veían bien”, dice “Tomás” interpretado por esta joven que tiene casi un millón de seguidores en la aplicación.

Tamara de Anda, quien tiene 37 años afirma que pese a que suene a cliché, son las jóvenes las que nos enseñan ahora, la realidad es esa “porque ustedes no tuvieron que desaprender toda esta mierda que nosotras aprendimos”.

### ***La misma furia***

En 2020, con la llegada de la pandemia, las protestas multitudinarias que se habían suscitado en lugares como la Ciudad de México se guardaron momentáneamente —y aunque hubo algunas marchas como la de Cancún por el feminicidio de Alexis que detonó en violencia policial—, las mujeres debieron recurrir con urgencia a otras opciones.

Durante septiembre del año pasado, distintas colectivas de Hidalgo intervinieron de forma digital edificios institucionales y de gobierno. En México ellas fueron de las primeras que a través de soportes virtuales, “pintaron” su enojo con frases como “nos están matando”, “no quiero tu piropo, quiero estudiar”.

Además de las pintas virtuales, en mayo el caso de Diana Raygoza, quien estaba en casa debido a la pandemia y fue asesinada presuntamente por su primo en Nayarit, desafió nuevamente la inventiva. En el videojuego Animal Crossing, un grupo de mujeres hizo un altar virtual y protestó contra el feminicidio. “Vivas nos queremos”, protestaron a través del videojuego.

Cada 10 de mayo las madres de personas desaparecidas hacen una protesta para exigir que las autoridades hagan un trabajo efectivo en la localización de sus seres amados, y aunque las labores de las mujeres no se han detenido y siguen buscando en la tierra y otros espacios, su protesta se digitalizó.

Con la etiqueta #CorazonesEnMarcha, las madres de víctimas de desaparición se pintaron en el cubrebocas —que toda la población comenzó a portar debido a la Covid— la frase “¿Dónde están?” y subieron sus fotografías a redes sociales.

Incluso las propias colectivas feministas han tenido que optar por métodos alternativos, ese es el caso de las Mujeres Organizadas de la Facultad de Odontología de la UNAM, quienes para las alumnas de nuevo ingreso realizaron un tendedero virtual en el que expusieron a hombres con señalamientos de violencia de género, incluyendo profesores y alumnos.

En el mismo sentido, las feministas de la Facultad de Veterinaria de la UNAM realizaron en Instagram un tendedero de disculpas, en el que mujeres pidieron disculpas a otras mujeres que habían lastimado. “Pido una disculpa por haberme burlado de su aspecto físico y por cualquier acto que las haya hecho sentirse agredidas, no pensé en el daño que podía ocasionar”, dice uno de los mensajes en el tendedero virtual.

### ***También hay odio***

Como ocurre con el mundo real, en los espacios digitales también hay discursos de odio y el feminismo no se salva.

Dentro del feminismo existen disputas teórico-filosóficas sobre los objetivos y articulaciones, de ahí han surgido ramas diversas como el afrofeminismo, ecofeminismo o el feminismo decolonial.

Las disputas, al igual que el movimiento en sí mismo, saltaron de las universidades a los espacios digitales y actualmente existe una enorme afrenta entre las feministas trans-excluyentes y las feministas que arropan a las mujeres trans. Esa pugna ha detonado en acusaciones, señalamientos y en última instancia discursos de odio.



Tamara de Anda y Dahlia de la Cerda han sido objeto de discurso de odio por defender a las mujeres trans y comparten con este semanario una serie de puntos en los cuales poner atención para no perpetuar posturas contra los derechos humanos.

“Los discursos de odio son muy atractivos, sobre todo para las personas más jóvenes porque además cuando eres joven estás buscando tu identidad, tienes conflictos emocionales fuertes, estás aprendiendo a modelar tus emociones, estás aprendiendo a lidiar en el mundo con tus emociones y generalmente te sientes muy sola”, dice Dahlia.

Por tanto, Tamara de Anda apunta que si existe una obsesión desmedida por cuestionar las identidades de las personas, si la acción está enfocada en quitarle o negarle derechos a un grupo de personas, si con el feminismo se agrede a otras mujeres o se les acusa de “no haber leído lo suficiente” o bien si las palabras y acciones te recuerdan a otros discursos de odio que has visto cómo el racismo y el clasismo, entonces es posible que se esté frente a un discurso de odio.

Sin embargo, tanto Dahlia de la Cerda como De Anda coinciden en que lo principal es no juzgarse con fuerza y tenerse paciencia. “Es una cuestión de empatía, de entender que esta es otra generación y que las experiencias de las personas están por encima de cualquier teoría”, señala la escritora hidrocálida.

### ***En pie de lucha***

El estado mexicano, a través de sus autoridades, está obligado en garantizar la seguridad y protección de los derechos humanos de todas las mujeres, niñas y adolescentes, pero el escalamiento de la violencia en su contra por parte de las autoridades escala aún más dicha responsabilidad, así lo advierte Amnistía Internacional al señalar que en contra de las manifestantes feministas “se configura una situación de riesgo particular”. Lo mismo ocurre en el caso de grupos de mujeres, y mujeres que no pertenecen a colectivas o grupos, de ser víctimas de diversas violaciones de derechos humanos.

“El estigma creado sobre las manifestaciones feministas y en contra de la violencia de género contra las mujeres, refuerza los estereotipos y la discriminación que constantemente enfrentan las mujeres y las niñas en México. El Estado vulnera el derecho de las mujeres a no ser discriminadas, no sólo porque crea y respalda este estigma, sino además porque no está tomando medidas efectivas en contra de la discriminación sufrida por mujeres que protestan”, sostiene AI en su informe titulado “La era de las mujeres. Estigma y violencia contra mujeres que protestan”.

Bajo ese estigma y violencias sistemáticas contra el movimiento, la irrupción de feministas como Tamara de Anda, Herly RG, y Esmeralda Soto, entre muchas otras, representa, por ejemplo, para defensoras como Edurne Ochoa una renovación fortalecida para el movimiento, pues desde su perspectiva pasa a segundo término el cuándo y cómo llegan al movimiento; lo verdaderamente importante es “la lucha por la vindicación plena de nuestros derechos humanos, y que las mujeres seamos tomadas como personas, no somos objetos, no como un elemento externo, sino como personas sujetas de derechos humanos que somos”.

“Es maravillosa la incorporación de todas estas mujeres más jóvenes en donde creo que vienen con este ímpetu, y esta fuerza de insurrección, de decir *calladitas no nos vemos más bonitas*; vienen con este ímpetu de cuestionarse todo lo preestablecido, ver cómo reflexionan entre ellas, saber que las que viene atrás son las que lo van a tirar”, sostuvo la activista.



### *Un país, dos realidades*

Dentro de la lucha feminista, la violencia en contra de las mujeres representa una emergencia nacional. Así lo demuestra el que 2020 cerró como el año con más feminicidios en la historia reciente del país, con un total de 969 víctimas de este delito, una más que en 2019.

Aunado a ello, organizaciones de la sociedad civil como el Observatorio Nacional Ciudadano han denunciado el subregistro de estos crímenes, pues de acuerdo con los registros oficiales, tres de cada cuatro feminicidios se registran como homicidios dolosos y no como asesinatos de mujeres por razón de género.

Pero en el discurso oficial, y aunque la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero ha insistido que uno de los principales objetivos del gobierno actual es el que “las mujeres accedan a una vida libre de violencia”, el desinterés que ha evidenciado el propio presidente de la República respecto a la mortífera violencia que padecen las mujeres, y los reclamos del movimiento feminista al respecto no han hecho eco en Palacio Nacional.

“Mientras el titular del Ejecutivo de este país no se dé cuenta de la emergencia nacional que significan los feminicidios y la violencia contra nosotras, no habrá manera alguna de que los mecanismos de adelanto para mujeres se sigan fortaleciendo. Sólo hay que recordar que este año perdimos 2 mil 600 millones en mecanismos de atención, y que las mujeres vamos a tener el 2.6% del presupuesto nacional para disminuir las brechas de desigualdad, y para prevenir, atender y sancionar las violencias contra nosotras”, advirtió Edurne Ochoa, presidenta de 33 Mujeres A.C.

La reducción de la realidad que hace el presidente Andrés Manuel López Obrador y su gabinete se refleja en una descalificación instantánea cuando las decisiones de su gobierno son cuestionadas, sostiene la activista.

“Todo lo que sea que cuestione sus decisiones automáticamente es la oposición; a las feministas automáticamente se nos ha dicho panista. Como estamos en contra de la política pública, de la narrativa y de las decisiones que se toman directamente desde el Ejecutivo, pues entonces somos pagadas por parte de Acción Nacional, somos estas conservadoras que estamos tratando de tirar este gran sistema progresista de la 4T. Para el presidente de la República las mujeres no existimos, no contamos, no estamos en el plano de las decisiones políticas”, lamentó Ochoa Ledesma.

En ese sentido, la diputada federal Martha Tagle Martínez subrayó que “el mejor ejemplo de lo que significa la impunidad en México” y las descalificaciones en contra del movimiento feminista hoy en día recae en el caso de Félix Salgado Macedonio, a quien las cinco denuncias por abuso sexual en su contra no impidieron que Morena lo registrara como su candidato a la gubernatura de Guerrero en las próximas elecciones; aunque el viernes 26 de febrero la Comisión Nacional de Honestidad y Justicia de ese partido determinó la reposición de la evaluación de perfiles para elegir al candidato.

“En ningún momento tuvo por qué haberse convertido en una denuncia contra el presidente, ni un movimiento en su contra, pero él lo ha terminado haciendo personal, primero porque insiste en defender a Félix Salgado, pero además porque dice que es una campaña en su contra y lo ha convertido en un asunto de ataque personal, cuando el tema de las violencias contra las mujeres trasciende a Félix Salgado”, señaló la legisladora.

La también feminista sostuvo que mientras la pandemia de Covid vino a agravar las desigualdades que en su momento no fueron atenuadas ni atendidas por el gobierno federal y los locales, la respuesta a la demanda de justicia, de presupuestos y de programas en favor de las mujeres atraviesa una situación crítica.



“El feminismo nunca ha tenido el camino fácil, hemos sorteado muchos obstáculos, pero la manera particular de esta etapa de la administración en nuestro país nos preocupa mucho, porque se están desmontando muchos programas y políticas públicas que con mucha dificultad las mujeres habían hecho. Es muy importante señalar que es un movimiento que no tiene nada que ver con un asunto coyuntural, ni tiene un fin partidista o electoral, las mujeres van a seguir insistiendo y cada vez de manera más fuerte en que cambien las condiciones en las que viven”.

Por ahora parece inamovible la posición de López Obrador, tal y como respondió ante la protesta de una treintena de mujeres de la colectiva “Ningún agresor al poder” y del Bloque Negro, quienes el martes 2 de marzo se manifestaron a las afueras de Palacio Nacional en exigencia de retirarle en definitivo la posibilidad de candidatura a Salgado Macedonio: “No quiero opinar, o sea, sostengo que el pueblo de Guerrero debe de decidir. No voy a responder. Ya he dicho lo que pienso. Es muy lamentable que el movimiento feminista sea utilizado con otros fines”.

Pero el movimiento ha evolucionado, y tal parece que ha amasado fuerza en todo el país, y este 8 de marzo podría ser estridente.

04-03-2021

Sinembargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/04-03-2021/3946448>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo\*

## El Estado que nos heredó el PRI

- “Hoy queda claro que el régimen del PRI era mucho más y que no ha bastado con elecciones libres para desmontarlo”.

*Mi solidaridad con los articulistas denostados todas las mañanas desde el púlpito presidencial.*

La competencia política pluralista llegó a México antes de que se concluyeran otros procesos de construcción estatal indispensables para completar el tránsito a un orden de acceso abierto. Sobra decir que no existe una secuencia necesaria en el desarrollo de las organizaciones estatales, ni tampoco hay teleología alguna en la marcha histórica de los sistemas políticos. Hay, desde luego, relaciones causales y tendencias compartidas, pero las historias institucionales son diversas en sus trayectorias y están marcadas por combinaciones azarosas de decisiones humanas, tomadas con base en repertorios estratégicos limitados por la herencia cultural, la experiencia compartida y las visiones ideológicas con la que las personas interpretan al mundo.

El Estado mexicano actual es una construcción de reglas formales e informales, mecanismos de negociación e instrumentos de coacción que se ha erigido por etapas con materiales e influencias diversas. Sobre las ruinas del orden virreinal, patrimonialista y abigarrado, administrador de privilegios en un mosaico social de identidades diversas, con diversas capacidades de negociación y distinto grado de reconocimiento, surgió el orden de los intermediarios: los caciques y los caudillos militares, los hombres fuertes y sus agentes, que vendían protecciones particulares y reducían a duras penas la violencia en el territorio que dominaban, mientras establecían alianzas y las rompían, se enfrentaban y guerreaban entre sí.

Cuando finalmente se formó una coalición de caudillos capaz de controlar todo el territorio, hubo de generarse un sistema de reglas para regular la operación coordinada de la nueva organización estatal. El nuevo orden, por fin un Estado nacional, se basó en un sistema de arbitraje centralizado de las disputas entre los integrantes de las elites políticas, encarnado en el hombre necesario, Porfirio Díaz, gran elector y decisor, pero con una amplia autonomía de los agentes para actuar de acuerdo con sus intereses particulares con bastante arbitrariedad.

A partir de entonces, la construcción de las burocracias, tanto la nacional como las locales, se hizo con base en las redes de clientelas de los hombres fuertes, pues la reciprocidad personal era el único mecanismo a la mano para reducir los problemas de agencia y los costos de transacción de la política. El reparto del empleo público no solo implicaba la distribución de los salarios provenientes de erario, sino que era también un reparto de parcelas de poder estatal, con su dosis de arbitrariedad para vender protecciones y negociar la desobediencia de las leyes abstractas de acuerdo con las condiciones particulares y los recursos de quienes debían cumplirlas.



La siguiente etapa constructiva del Estado mexicano se hizo sobre los mismos cimientos y con los materiales de las ruinas resultantes de la demolición revolucionaria. De nuevo, un pacto de caudillos locales para reducir la violencia fue la base del régimen reedificado, pero ya no garantizado por un hombre necesario, sino por una organización con reglas de operación aceptadas por todos sus integrantes. Una forma abstracta de poder, el presidencialismo a la mexicana fue la primera forma despersonalizada de autoridad de la historia nacional. Después de una década larga de ajustes en el pacto, desde la fundación del Partido Nacional Revolucionario hasta la convulsa sucesión de Lázaro Cárdenas, pasando por la derrota política de Plutarco Elías Calles, último pretendiente al caudillaje nacional, el arbitraje centralizado de los conflictos políticos y a tarea de gran elector recayó no ya en una personalidad concreta, sino en la investidura *pro tempore* como Presidente de la República.

De manera paralela a la institucionalización del poder presidencial, como uno de sus pilares, se construyó el mecanismo corporativo de negociación de intereses y control de las demandas sociales. La Presidencia de Cárdenas, con Vicente Lombardo Toledano como proyectista, edificó así la planta básica sobre la que se construiría todo el edificio del régimen del PRI, la forma madura de nuestro Estado natural. Si bien la intención central de Cárdenas era construir un sistema de intermediación institucionalizado en el que el Estado sirviera como fuerza de equilibrio en las negociaciones asimétricas entre los factores económicos, para evitar el abuso sobre los trabajadores, el resultado del mecanismo acabaría siendo por completo contrario a los intereses del creciente proletariado industrial, al que se pretendía proteger.

El corporativismo implicó la limitación de las organizaciones a las que el Estado les reconocía personalidad para representar los intereses tanto de los trabajadores como de los empresarios, al tiempo que restringía la libertad de organización y de agencia de prácticamente todos los actores sociales. Durante la época clásica del régimen del PRI, el control estatal sobre las organizaciones laborales limitó la capacidad de presión del movimiento obrero y sirvió para que la coalición de poder protegiera a los empresarios de las demandas salariales o laborales de los trabajadores. El corporativismo fue un instrumento más del proteccionismo que caracterizó a las décadas de crecimiento económico, cuyos grandes ganadores fueron los capitanes de industria y los jefes de la política que negociaban las protecciones a cambio de una parte de las rentas monopólicas u oligopólicas.

Cuando el proteccionismo al mercado interno periclitó y se amplió la competencia al exterior, el control corporativo sobre los sindicatos no desapareció y es parte de la pesada carga de la herencia que impone barreras insalvables al desarrollo de las organizaciones de trabajadores, mientras que otras formas del corporativismo limitan el reconocimiento a diversas expresiones de la organización social.

La venta de protecciones particulares, la negociación de la desobediencia de la ley en manos de los agentes del Estado, el sistema de botín clientelista de la administración pública, la preeminencia del arbitraje político centralizado y el corporativismo son tres expresiones del Estado que el PRI nos heredó y que constituyen obstáculos ingentes para la transición plena a un orden social súper inclusivo, donde el reconocimiento legal y la protección de derechos se extienda a toda la sociedad. No son los únicos resabios del Estado natural: están también los derechos de propiedad ineficientes, las protecciones monopolísticas, las reglas que aumentan los costos de transacción en lugar de disminuirlas, entre otras instituciones imperfectas. Durante mucho tiempo creímos que el régimen del PRI se sustentaba solo en la manipulación electoral y que la corrupción era un problema



moral. Hoy queda claro que el régimen del PRI era mucho más y que no ha bastado con elecciones libres para desmontarlo. Todas las mañanas lo vemos resurgir en las peroratas presidenciales y lo vemos encarnado en una clase política que navega con el mismo mapa mental compartido de tiempos no superados, inútil para aprovechar las rutas abiertas por el desarrollo tecnológico y los mercados complejos e incapaz de brindar el piso común de condiciones materiales con el cual construir una sociedad menos inicua.

\* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

05-03-2021

Gob.mx

<https://www.gob.mx/cultura/prensa/enfocan-seminario-del-inah-al-impacto-de-la-covid-19-en-la-cultura-alimentaria-de-mexico>

## **Enfocan seminario del INAH al impacto de la COVID-19 en la cultura alimentaria de México**

- Desde la transdisciplinariedad y vía remota, expertos analizan cómo el coronavirus ha modificado los hábitos de producción, abasto y consumo alimenticio en los diversos estratos socioeconómicos del país
- Las inscripciones al Seminario Permanente “Cocinas en México. Procesos biosociales, históricos y de reproducción cultural” continúan abiertas

En su ciclo de conferencias 2021, el Seminario Permanente “Cocinas en México. Procesos biosociales, históricos y de reproducción cultural”, organizado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), a través de su Coordinación Nacional de Antropología (CNAN), se enfoca en analizar el impacto que el contexto internacional, marcado por la contingencia sanitaria derivada de la COVID-19, ha impuesto a la cultura alimentaria de nuestro país.

La inauguración de la actividad virtual, hermanada con la campaña “Contigo en la distancia”, de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México, fue presidida por la titular de la CNAN, Paloma Bonfil Sánchez, en compañía de las coordinadoras académicas del seminario, Edith Yesenia Peña Sánchez y Lilia Hernández Albarrán; **y de la investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X), Miriam Bertrán Vilá.**

En su intervención la antropóloga Paloma Bonfil felicitó la iniciativa de reflexionar desde la transdisciplinariedad, un tema que en muchos espacios ha pasado desapercibido: la afectación de la contingencia sanitaria sobre la alimentación cotidiana en los distintos estratos sociales y geografías de nuestro país.

“A un año de la COVID-19, resulta más que pertinente preguntarse sobre las afectaciones que ha tenido, por ejemplo, en el acceso y la disponibilidad de los alimentos, o los cambios de consumo derivados tanto de la merma de ingresos, trabajo y movilidad, como del confinamiento”.

La titular de la CNAN también consideró acertado que desde este seminario se reconozca que el coronavirus ha acrecentado las desigualdades en el país donde, incluso, antes de la contingencia, “muchos hogares no podían satisfacer sus necesidades alimentarias básicas”.

En su oportunidad, la antropóloga física Yesenia Peña mencionó que otra realidad dolorosa que la COVID-19 ha visibilizado es que dentro de las cadenas de producción y venta de alimentos, los sectores poblacionales rurales o de mayor pobreza en las ciudades, son los que han tenido una mayor mortalidad derivada del coronavirus, dado que su circunstancia económica cotidiana les impide permanecer resguardados.

“El seminario será una forma de explorar las estrategias que dentro de las unidades domésticas y comunitarias se han formado para enfrentar esta situación, así como pelear las necesidades económicas, de salud y resiliencia cultural”, agregó.

En la primera de dos conferencias de apertura del seminario, titulada *Alimentación y COVID-19*, las ponentes Lilia Hernández y Yesenia Peña brindaron un panorama sobre las





acciones realizadas por distintas instancias gubernamentales como respuesta a la contingencia sanitaria.

A su vez, en la conferencia, *Retos y desafíos alimentarios ante la COVID-19*, la investigadora de la UAM-X, Miriam Bertrán, señaló que la alimentación es una de las manifestaciones humanas que mejor permiten apreciar los reflejos de la contingencia sanitaria.

Al inicio del confinamiento, dijo, un sector de la población con ingresos altos o medio altos, se abocó al acaparamiento de alimentos no perecederos, a la creación de platillos y a la interacción en redes sociales a través de los mismos, promoviendo con ello la compra de comida por Internet y el fortalecimiento de sistemas locales de abasto de frutas, verduras y otros enseres, lo que resultó un beneficio para los distribuidores a dichas escalas.

Simultáneamente, en los estratos poblacionales más pauperizados, la precarización laboral, económica y alimentaria se hizo más notoria. “Tan solo en la Ciudad de México, muchas personas de ingresos limitados, cuya ocupación pasa por la informalidad, mantuvo inalterados sus hábitos de compra en mercados y centrales de abasto”.

La investigadora también señaló que en México se realzan las comorbilidades – hipertensión, diabetes y obesidad– como los principales factores de riesgo para contraer la COVID-19. Por un lado, apuntó, ello estigmatiza a diversos sectores de la población que padecen enfermedades definidas; y por otro, ignora que otras causas de riesgo son, por mencionar algunas, la falta de acceso cercano a servicios de salud para muchas comunidades.

Como cierre de esta sesión del seminario, la cual contó con la asistencia remota de público de diversos países de América Latina, Canadá, Estados Unidos y México, la antropóloga Lilia Hernández recordó que el Seminario Permanente “Cocinas en México. Procesos biosociales, históricos y de reproducción cultural”, sesionará el primer martes de cada mes, entre marzo y noviembre.

En este sentido, invitó a los interesados a inscribirse al seminario llenando un formulario, al término del cual se entregará una constancia académica a quienes acrediten asistencia de 80% de las sesiones. Cada conferencia podrá seguirse gratuitamente mediante el canal de la CNAN en YouTube.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Ordenador Político.** <https://www.ordenadorpolitico.com/seminario-impacto-de-covid-19-en-la-cultura-alimentaria/>

05-03-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/03/05/politica/014n1pol>

Autoras: Laura Poy Solano y Jessica Xantomila

## **Reformas al reglamento del SNI le dan congruencia con la realidad: Álvarez-Buylla**

La directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Elena Álvarez-Buylla, señaló que la aprobación de la nueva reforma al reglamento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) “nos gratula, porque elimina confusiones y fortalece al sistema de humanidades, ciencia, tecnología e innovación en el país”.

Por medio de sus redes sociales destacó que “queda un reglamento congruente con la realidad del país (...) que se podrá leer y juzgar en sus méritos, sin mentiras ni tergiversaciones”, aunque el Conacyt aún no ha hecho público el contenido completo de dichas reformas.

En tanto, investigadores lamentaron que la Junta de Gobierno del Conacyt aprobara los cambios al reglamento sin consultar a la comunidad. **Gabriela Dutrénit, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco**, ex coordinadora general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, indicó que la falta de transparencia ha causado confusión y preocupación sobre los alcances de la reforma.

Álvarez-Buylla aseguró que el nuevo reglamento, “además de reconocer y fomentar la libertad de la investigación científica y de cátedra, reconoce el valor de la exploración en ciencia de frontera y básica”. Y subrayó que los cambios se aplicarán a partir de 2022 y “no afectarán convenios firmados previamente”.

Destacó que los objetivos del SIN “se precisan en el contexto de una política de Estado orientada a recuperar la rectoría del mismo, para pugnar por el bienestar de la mayoría de los mexicanos, impulsar el desarrollo integral del país sin exclusiones, cuidar el medio ambiente, así como fortalecer la soberanía científica y la independencia tecnológica de México”.

Al respecto, Dutrénit señaló que si bien con lo que se ha conocido de la reforma al reglamento, el SIN “sigue estando enfocado para investigadores que hacen todo tipo de ciencia”, se insiste en dar preferencia a los que están relacionados con los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt, lo que los termina acotando.

José Franco, investigador del Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), señaló que “la ciencia tiene que construirse con rigor y de una manera clara y precisa y sus parámetros no pueden ser los de un gobierno en particular”.

Gloria Soberón Chávez, investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, reprochó que aún no se difunda de manera oficial el nuevo reglamento. “No ha habido un documento que se presente a la comunidad”, el procedimiento, dijo, ha sido “irregular”.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**El Universal.** <https://www.eluniversal.com.mx/cultura/cientificos-piden-conocer-nuevo-reglamento-del-sni>

**La Crónica.**

<https://www.cronica.com.mx/notas-por-que-se-hacen-cambios-a-espaldas-de-la-comunidad-cientifica-vuelve-a-preguntar-procienciamx-1179359-2021>

**La Razón.** <https://www.razon.com.mx/mexico/conacyt-aprueba-unanimidad-reforma-sistema-nacional-investigadores-425660>

05-03-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-desigualdad-ha-sido-el-sello-en-la-aplicacion-mundial-de-la-vacuna-anti-sars-cov-2-investigador-de-la-uam/>

## **La desigualdad ha sido el sello en la aplicación mundial de la vacuna ANTI-SARS-COV-2: investigador de la UAM**

- El académico del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco precisó que hay en el orbe alrededor de diez aprobadas para combatir dicho coronavirus y 250 se encuentran en estudio.

La desigualdad existente en la aplicación de las vacunas contra el virus SARS-COV-2, causante del COVID-19, ha quedado de manifiesto, si se considera que hasta el pasado 10 de febrero se habían administrado 130 millones en apenas diez países y 130 naciones quedaban fuera de este beneficio, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), alertó **el doctor Marcos Agustín Muñiz Lino**, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El **académico del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco** precisó que hay en el orbe alrededor de diez aprobadas para combatir dicho coronavirus y 250 se encuentran en estudio, de las cuales 69 están en ensayos clínicos y 181 en etapa preclínica.

Al impartir la conferencia Biología molecular de la vacuna contra SARS-Cov-2 destacó que, a diferencia de otras preparaciones destinadas a generar inmunidad contra una enfermedad, las creadas para abatir la pandemia que asola a la humanidad desde hace más de un año se lograron en tiempo récord, con gran progreso en la producción.

“La de fiebre tifoidea requirió más de un siglo y la de la tuberculosis 40 años, mientras que contra el dengue apenas el año pasado se publicaron unos ensayos de fase III y en el caso de la malaria –aunque se conoce desde 1800– aún no existe una inoculación”.

En México, Pfizer-BioNTech, Oxford/ AstraZeneca, Sputnik V, CanSino y Sinovac fueron aprobadas de emergencia, es decir, que no se venden a particulares, de acuerdo con la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris).

En general los biológicos pueden clasificarse en cuatro grandes grupos: los basados en ARNm, entre los que se encuentran Pfizer-BioNTech y Moderna, que utilizan nanopartículas en lípidos como si se construyera una envoltura de un virus, y los que son un vector viral, los más abundantes y caracterizados por colocar en el genoma de un virus un gen del coronavirus, como en los casos de Oxford/ AstraZeneca, Sputnik V, CanSino y Johnson y Johnson.

También están las de virus atenuados que ofrece Sinovac y, por último, las de análogos proteicos, con unidades de proteínas o péptidos del coronavirus –como Novavax– aún no aprobada en el país.

Pfizer-BioNTech, conocida como BNT162b2, resulta la más atractiva desde el punto de vista molecular porque usa ARN mensajero (ARNm) que es envuelto en burbujas hechas de nanopartículas de lípidos.

Tras la inyección, las partículas de la vacuna chocan con las células, fusionándose y liberando el ARNm para leer la secuencia y ensamblar proteínas de espiga. Al final, la célula destruye el ARNm de la inoculación, por lo que no queda rastro alguno permanente.



La rusa Sputnik V es aplicada en dos dosis y, a pesar de la controversia a su alrededor, emplea vectores virales adenovirus –familia contagiosa de virus– en uso desde hace casi cinco décadas.

Desde 1970 aparecieron las primeras vacunas de adenovirus en Estados Unidos y en 1993 fue realizada la primera terapia génica para un paciente con fibrosis quística; además ha servido para intentar hacer inoculaciones contra el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH).

Sobre la Oxford/ AstraZeneca, el doctor en ciencias en infectómica y patogénesis molecular sostuvo que también es un vector viral, pero un adenovirus de chimpancé que ya no puede replicarse, aunque sí hacer que se produzca la proteína Spike del virus SARS-CoV-2.

CanSino fue la primera en administrarse de manera masiva y al igual que las anteriores es un adenovirus; de acuerdo con informaciones que circularon el año pasado, en China fueron utilizados alrededor de cien millones de estas vacunas que llevan una parte del genoma de coronavirus.

Sinovac es un ejemplo de biológico de virus inactivados, principio que ya se ha usado por mucho tiempo para influenza, polio, rabia, tosferina y hepatitis, entre otros padecimientos.

La conferencia formó parte del Tercer ciclo virtual Aportes de expertos invitados del Departamento de Atención a la Salud en el contexto de la pandemia por COVID-19, organizado por la Unidad Xochimilco de la UAM.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/106-21.html>

**Suplemento Campus.** <https://suplementocampus.com/la-desigualdad-ha-sido-el-sello-en-la-aplicacion-mundial-de-la-vacuna-anti-sars-cov-2-academico-de-la-uam/>

05-03-2021

ElSoldeMexico.com.mx

<https://www.elsoldemexico.com.mx/finanzas/tecnologia/brecha-de-genero-hasta-en-uso-de-las-tics-6439339.html>

Autor: Alfredo Maza

## **Brecha de género hasta en uso de las TIC's**

- En materia de transparencia, el Inai Dijo que desde que inició el ejercicio de este derecho ya la fecha solo 38.5% de solicitudes han sido presentadas por mujeres

En México, en materia de transparencia y acceso a la información, también se puede observar la brecha de género en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), pues desde que inició el ejercicio de este derecho ya la fecha solo 38.5 por ciento de solicitudes han sido presentadas por mujeres, afirmó Norma Julieta del Río Venegas, comisionada del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai).

“Desde el año 2003, cuando comenzó el ejercicio de este derecho, hasta el mes de febrero de 2020, de las solicitudes de información donde los peticionarios registraron su género, se puede afirmar que sólo el 38.5 por ciento fueron presentados por mujeres y el 61.5 por ciento por hombres”, indicó al participar en la mesa Educación digital para combatir la brecha de género, organizada por el INFOCDMX.

Por ello dijo que se debe trabajar para que las mujeres puedan tener acceso al internet y al conocimiento, para que a su vez puedan usarlos en la toma de decisiones en su vida cotidiana, parte de las acciones que se requieran fomentar el empoderamiento de las mujeres.

“Ahora (las mujeres) trabajan más en casa: son madres, tutoras y profesionistas a la vez. Además, se ha remarcado la desigualdad económica: las familias necesitan más tecnologías. Y se ha mostrado el desconocimiento en el uso de las TIC, por lo que se requiere capacitación para su adopción”, dijo.

Por su parte Blanca Lilia Ibarra Cadena, comisionada presidenta del Inai afirmó que la aceleración de la digitalización durante la pandemia por Covid-19 ha hecho evidente que se profundizarán las desigualdades preexistentes entre hombres y mujeres a nivel nacional e internacional, por eso urgió atender la brecha digital de género oportunamente.

Para conseguir esto, explicó, hace falta una educación digital que contemple la creación de contenidos no lesivos para la igualdad de género y para sensibilizar contra el ciberacoso o cibersexting.

Además, el apoyo a la elección de estudios tecnológicos para las niñas; la incorporación de la perspectiva de género en el diseño y producción de nuevas tecnologías, y la transparencia de los sistemas de inteligencia artificial para atajar los sesgos y la discriminación.

Finalmente, Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), consideró que la primera condición para lograr una educación digital que contribuya a cerrar la brecha de género es que las mujeres cuenten con los medios necesarios para acceder a las nuevas tecnologías.

“Según el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, de la CEPAL, hay dos aristas de brecha digital de género; la primera se refiere a las diferencias entre hombres y mujeres en el acceso a equipos informáticos y en el uso de dispositivos



electrónicos e Internet, mientras que la segunda contempla la desigualdad existente para acceder a la información, conocimiento y educación, mediante las tecnologías”, expuso.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**El Occidental.** <https://www.eloccidental.com.mx/finanzas/tecnologia/brecha-de-genero-hasta-en-uso-de-las-tics-6439339.html>

**El Sol de Toluca.** <https://www.elsoldetoluca.com.mx/finanzas/tecnologia/brecha-de-genero-hasta-en-uso-de-las-tics-6439339.html>

**06-03-2021**

**Mugs Noticias**

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/el-ciclo-de-testimonios-la-uam-casa-de-la-mujer-en-la-cultura-da-comienzo-el-8-de-marzo/>

Redacción

## **El ciclo de testimonios la UAM, Casa de la Mujer en la cultura da comienzo el 8 de marzo**

- La presente iniciativa busca crear conciencia en la comunidad universitaria, en los actores culturales y el público en general sobre la brecha de género.

**La Universidad Autónoma Metropolitana**, a través de la Coordinación General de Difusión y la Casa Rafael Galván, organiza el ciclo de testimonios La UAM, Casa de la mujer en la cultura, un espacio para examinar la inequidad de género en este ámbito.

A partir del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, un grupo de diez destacadas intelectuales y artistas abordará la desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en este sector. Además será estrenado un video cada lunes, a las 20:00 horas, por el canal de YouTube Difusión Cultural UAM, concluyendo el 31 de mayo.

Las participantes son la historiadora Patricia Galeana, la coreógrafa Cecilia Lugo, la historiadora del arte María Helena González, la promotora Miriam Kaiser, la socióloga y gestora Ishtar Cardona, la socióloga de la cultura Consuelo Sáizar, la poeta y editora Enzia Verduchi, la escritora y periodista teatral Estela Leñero Franco, la artista plástica Ana Barreto y la embajadora Luz Elena Baños Rivas, representante Permanente de México ante la Organización de los Estados Americanos. A la propuesta temática, las personalidades convocadas respondieron desde diferentes puntos de análisis. Galeana, quien abre el ciclo el lunes 8 de marzo, aborda la importancia de conocer, respetar y promover el marco jurídico vigente.

Lugo, cuyo testimonio aparecerá el 15 de marzo, combina su voz poética con la de Rosario Castellanos y la de Rubén Bonifaz Nuño. Por su parte, González, a quien se podrá ver el 22 de marzo, ofrece una perspectiva del empeño de diversas creadoras. Para el lunes 29, corresponderá su turno a Kaiser, quien aborda la necesidad de centrar los esfuerzos de los derechos humanos de la población femenina en el tema educativo.

El 5 abril, Cardona testimonia su perspectiva de género desde una panorámica del quehacer cultural. En tanto el lunes 12, Sáizar hace un repaso de las manifestaciones feministas de marzo de 2020 para señalar la importancia de ellas en este sector en el contexto de la pandemia.

Verduchi participa el 19 de abril, enfocándose en las escritoras y dando lectura a un poema de Enriqueta Ochoa. Para el lunes 26 se transmitirán las palabras de Leñero Franco.

El ciclo La UAM, Casa de la mujer en la cultura, cierra en mayo con dos colaboraciones: el lunes 3, Barreto nos comparte su experiencia al impartir talleres infantiles con perspectiva de género; y el lunes 10 se contará con el mensaje de Baños Rivas.

La presente iniciativa busca crear conciencia en la comunidad universitaria, en los actores culturales y el público en general sobre la brecha de género como asunto pendiente en los espacios de creación y difusión artística.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Suplemento Campus.** <https://suplementocampus.com/diez-destacadas-mujeres-hablan-en-la-uam-de-la-inequidad-de-genero-en-el-sector-cultural-en-la-uam/>