

SÍNTESIS INFORMATIVA

RESUMEN SEMANAL DE NOTICIAS
SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEL 8 AL 14 DE MAYO DE 2021

UAM EDUCACIÓN CIENCIA CULTURA ECONOMÍA
POLÍTICA OPINIÓN

PROCESO. LA JORNADA. EXCÉLSIOR. COMUNICACIÓN SOCIAL UAM. LA CRÓNICA DE HOY. DIARIO IMAGEN. MILENIO. LJA. JEFATURA DE GOBIERNO CDMX. EL UNIVERSAL. CHILANGO. EL PULSO LABORAL. SIN EMBARGO. PUNTO DE CONTROL. EL PAÍS. NO PASA NADA. GLOBALIZACIÓN. NOTICIAS 24 MX. DIARIO EL MUNDO.

07-05-2021

Proceso.com.mx

<https://www.proceso.com.mx/reportajes/2021/5/7/ante-su-declive-televisa-busca-crecer-con-univision-263506.html>

Autora: Columba Vértiz de la Fuente

Ante su declive, Televisa busca crecer con Univisión

- Impecable a corto plazo, según el análisis de los especialistas Javier Esteinou y Jorge Bravo, el golpe de Televisa para sobrevivir podría hundirla si no es capaz de transformarse en sus contenidos ante la producción de Netflix, Prime Video, Disney, HBO...

CIUDAD DE MÉXICO (Proceso).- Si las empresas Televisa y la estadounidense Univision juntas no funcionan para impulsar sus plataformas de televisión, digital y streaming, en su afán de dominar el mercado hispano en el mundo, la mexicana “puede reducirse sustancialmente o incluso desaparecer, porque con su participación accionaria de 45% será propietaria de ese consorcio”.

Es la apreciación del especialista en comunicación, cultura y política **Javier Esteinou Madrid** (DF, 1949), quien además destaca como “muy importante” esa fusión:

“Sería el segundo evento notable de Televisa, después de que se fundó como empresa en 1955, por el nivel de poderío informativo, cultural y de entretenimiento que va a alcanzar con su vinculación con Univision.”

El Premio Nacional de Periodismo específica por teléfono que la compañía Televisa-Univision es resultado del surgimiento del internet y las nuevas plataformas digitales:

“Todos los medios, principalmente los audiovisuales, han tenido que transformarse con enorme rapidez, y sus modelos de negocio no estaban preparados para ello. Se innovan sobre la marcha de manera muy forzada. Televisa se confió en el modelo de negocio que poseía con los gobiernos tradicionales, donde les daban una cantidad de presupuesto anual con base a la cuota de propaganda o a través de manejar la buena imagen del gobierno en turno, que implicaba también pagos paralelos.

“Televisa pensó que así iba a poder continuar durante muchos años, pero cuando en julio de 2018 México cambió, se redujo la cantidad de dinero que el Estado les transfería a las televisoras. Entonces entraron en una mayor crisis, por lo cual han tenido que pasar hacia lo digital e igual buscaron otro tipo de conversiones empresariales, como abrir sus propias plataformas. La empresa de Emilio Azcárraga Jean creó el sitio de video bajo demanda Blim en febrero de 2016 y no le dio mucho resultado.”

Licenciado en comunicación por la Universidad Iberoamericana, “profesor distinguido” de la Universidad Autónoma Metropolitana y doctor en ciencias políticas y sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), precisa:

“La plataforma Blim no logró resolver la crisis financiera que es muy grande. Azcárraga Jean ha perdido una enorme cantidad de dinero. De haber estado colocado entre los hombres más ricos de México en la escala de Forbes, en este 2021 perdió una quinta parte de su fortuna.”

Según la revista Forbes México, ahora el empresario ocupa el lugar 32. Su fortuna en 2020 era de 990 millones de dólares y ahora es de 770.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

LJA. <https://www.lja.mx/2021/05/ante-su-declive-televisa-busca-crecer-con-univision/>

Punto de Control. <https://puntodecontrol.news/televisa-busca-crecer-con-univision/>

El País. <https://elpais.com/mexico/2021-04-14/televisa-y-univision-se-fusionan-para-competir-contra-las-plataformas-de-streaming.html>

No pasa nada. <https://nopasana.mx/2021/05/ante-su-declive-televisa-busca-crecer-con-univision/>

08-05-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/05/08/opinion/014a2pol>

Autor: Hugo Aboites*

Colombia y México; ley de por medio

En Colombia, jóvenes desafían cada noche al mortífero gobierno de Duque gritando, “nos quitaron la salud, nos quitaron la universidad, y ahora nos quitan el salario” y, a pesar del peligro, se organizan para salir a la calle, porque están desesperados. Su grito cuenta una historia, la de agresiones que se acumulan y de que basta entonces cualquier cosa para el desbordamiento. Y mientras, acá, en México, la nueva Ley General de Educación Superior (LGES) (DOF 20/04/2021) y los que la propusieron, diseñaron y aprobaron, hacen su pequeña gran contribución a la desesperanza de los y las jóvenes mexicanos y dan un paso a la disolución del carácter autónomo de nuestras universidades; borrándoles identidad, sometiéndolas a un control cupular a manos de funcionarios federales, gobernadores y hasta rectores privados.

El recuento: se prometió el derecho a la educación superior, la gratuidad y la obligación del Estado de abrir lugares. Pero en la LGES ni lo uno ni lo otro, y tampoco lo tercero. No habrá derecho a la educación porque pese a la insistencia de estudiantes, académicos y sindicatos universitarios, la ley deja en manos de las autoridades universitarias mantener, reforzar y añadir, incluso, más requisitos para el ingreso a sus instituciones. Con apoyo legal, ellas regularán ahora el alcance que tendrá un derecho humano tan básico como la educación. Cuidan su hermoso jardín, pero cierran la puerta en un país que tiene uno de los niveles más bajos de cobertura de América Latina.

Se prometió, además, gratuidad, simple y llana, pero lo que se aprobó garantiza que pasarán muchos inviernos antes de que se haga algo notorio en este tema. Siendo literales, en la LGES no se aprobó la gratuidad, sino el movimiento perpetuo hacia la gratuidad, habrá una “transición gradual a la gratuidad” (artículo 66). Pero, ¿quién decide qué tan gradual es gradual? En la autónoma, será la autoridad universitaria. Escucharemos en los años venideros la frase “seguimos transitando...”. Y el lenguaje es todavía más desesperanzador en el caso de la obligación del Estado de proveer de lugares suficientes: “se establecerá un fondo federal especial destinado a asegurar... a largo plazo los recursos económicos suficientes para la obligatoriedad, de manera gradual, de los servicios de educación superior” (artículo 64).

Y, por otro lado, en contradicción con el anuncio del fin de los exámenes de selección que hizo AMLO en la campaña y ya en la Presidencia, ahora se decide darle a la evaluación (y acreditación) lo que durante 30 años de neoliberalismo nunca tuvo: legalidad (artículos 58 y 59). Por otro lado, profesores, estudiantes y sindicatos solicitaron una y otra vez democracia en las instituciones y ampliación de derechos. Pero ahora se refuerzan más las autoridades locales al crearse un Sistema Nacional de Educación Superior (artículo 47), que integra absolutamente a todas las más de 5 mil instituciones –incluyendo autónomas– bajo la coordinación de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En ese sistema “corresponden de manera exclusiva a la autoridad educativa las atribuciones siguientes: (...) III.- Coordinar el Sistema Nacional de Educación Superior...” (artículo 47 y II). Pero, además, se crea un super consejo universitario, una especie de cúpula directiva –como en Canacintra y Concanaco– el Consejo Nacional para la Coordinación de la



Educación Superior que se encarga de “acordar las acciones y estrategias que permitan impulsar el desarrollo de la educación superior” (artículo 52). La composición de esta cúpula muestra su tendencia autoritaria y vertical, pues quienes lo conforman serán funcionarios de la SEP, y 32 gobernadores, y más de 100 rectores de universidades públicas y privadas. En total, casi 180 integrantes de los cuales sólo 18 serán estudiantes y académicos. Y en otra parte se dice que son los actores más importantes del Sistema (artículo 22, I).

De esta manera, después de 100 años de lucha por la autonomía el frente de rectores (Anuies), una SEP más papista que Milton Friedman con un Congreso dócil, ganan por todo lo ancho la batalla, y ahora tenemos una autonomía confinada. “Estamos satisfechos...” declaró el titular de la UNAM y, claro, es un paso que fortalece secularmente a las autoridades individuales. Sin embargo, falta hacerlo funcionar y, lo más importante, falta la respuesta que nacerá de la misma semilla que se ha sembrado. Crear un sistema nacional abre el terreno a una unidad más amplia –con el tiempo, hasta nacional– que recobre el esfuerzo de 1920-1930, de una Federación Nacional de Estudiantes y el de 1979-1980 de un Sindicato Único Nacional de Trabajadores de la Educación Superior, incluyendo a los precarios, que hoy, son los que luchan. Un sistema educativo rígido, excluyente y dominado por la autoridad genera persecución, y también rebelión. Y, como se ha dicho, “pierden el miedo, por eso les tienen miedo”.

* UAM-Xochimilco

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Globalización. <https://www.globalizacion.ca/colombia-y-mexico-ley-de-por-medio/>

09-05-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/pisa-deprisa/1447803>

Autor: Carlos Ornelas

PISA deprisa

La semana pasada, notas sobre el Programa Internacional de Evaluación de los Estudiantes desataron un pequeño escándalo. Parecía que el gobierno mexicano abandonaría el examen, pues no ha aplicado las pruebas de campo. La nota la proporcionó Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI) al hacer consultas en la sede de la OCDE. Pero el presidente López Obrador declaró que sí seguirá.

Los observadores trazaron dos conjeturas. Primera, en realidad el gobierno sí había decidido desertar de PISA; a la Cuarta Transformación no le interesa la transparencia. Desprecia todo tipo de conocimiento experto y, por ello, la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) dejaron pasar el tiempo sin hacer lo que les correspondía, a pesar de que ya se habían abonado los fondos a la OCDE.

Sin embargo, la presión de organizaciones de la sociedad civil, intelectuales y periodistas forzó al gobierno, al Presidente en persona, a recular. Y lo hizo a disgusto, de manera forzada y con titubeos, en la mañanera del 3 de mayo. Una vez que él dio el sí, la SEP y la Mejoredu se apresuraron a ratificar el asunto.

Puede ser que sí, que esa explicación tenga bases. Abandonar PISA implicaría abrir un conflicto más en el frente internacional. México es miembro de la OCDE y aunque al gobierno no le plazca, por neoliberal, salir de esa organización implicaría costos y mayor aislamiento.

No obstante, este gobierno no es dado a ceder. El Presidente no tiene reversa. No responde a presiones y menos de aquellos que considera sus enemigos, conservadores y corruptos, que defienden el pasado neoliberal. Aquí entra la otra conjetura.

Ni el Presidente ni la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, tenían presente ese compromiso. A López Obrador no le interesa la educación, sólo las becas, sus programas Benito Juárez y las facciones del SNTE. La maestra Delfina aún no capta la complejidad del monstruo que comanda. La noticia los agarró desprevenidos. Empero, pudiéndolo hacer ni la SEP ni la Mejoredu pararon las especulaciones en la plaza pública, sólo hasta que el Presidente dijo sí.

Con todo, la primera conjetura no está muerta. No es seguro que México participe en la prueba PISA de 2022. Malicio que la Mejoredu y la SEP dejarán pasar el tiempo, no harán las pruebas de campo hasta agosto o septiembre, cuando ya sea tarde para la OCDE. No pueden hacerse deprisa.

No soy fan de PISA, pero sé de su valor para generar información y poner en perspectiva el aprendizaje de lo que la OCDE denomina habilidades para la vida. No es la transparencia perfecta ni muy útil para tomar decisiones, pero tampoco vitanda. Pienso que no ganamos nada si salimos de PISA y perderíamos presencia internacional.

Retazos

En mi artículo del miércoles asenté que no había presupuesto para evaluaciones. David Calderón, el jueves en *El Financiero*, documenta que sí hay. Pido disculpas a los lectores y al periódico por la equivocación.

10-05-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/05/10/politica/las-madres-millennials-rompen-esquemas/>

Autora: Carolina Gómez Mena

Las madres millennials “rompen esquemas”

Hoy día, una plancha, una licuadora, una aspiradora o chocolates ya no son el regalo ideal en el Día de la Madre. Una mujer *millennial* que tiene hijos prefiere artículos personales, que puedan contribuir a su belleza, salud, ocio e intelecto.

Paulina celebra por tercera ocasión esta fecha. Está en sus treintas y desea seguir viéndose bien. No quiere chocolates “que me engorden”, pero está abierta a participar en la comida familiar, “porque así es siempre”. Espera que la sorprendan con equipo deportivo, perfumes o algo de ropa o le ayuden a financiar cursos para ascender en el trabajo.

Los obsequios a las madres “son el reflejo de lo que se está gestando culturalmente. Regalarle aparatos electrodomésticos es condenarla al mismo papel de siempre, de hacerse cargo de la casa y de la familia”.

A las nuevas madres les interesa más “algo personal, algo que disfruten ellas: una joya, un perfume o un viaje”, explica Rita Balderas Zavala, profesora de asignatura del área de sociología de Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM. “Esas construcciones de la madre víctima, incondicional, abnegada a la que se le obsequien lavadoras, chocolates y flores” ya no coinciden con las jóvenes.

Eli Bartra Muriá, profesora distinguida de la UAM-Xochimilco en posgrados de estudios de la mujer y feminismos, coincidió en que la visión tradicional sobre las progenitoras ha cambiado, aunque si se piensa en generaciones anteriores y otras realidades económicas, “si una mujer tiene que utilizar únicamente molcajete, le puede caer muy bien una licuadora”.

No obstante, expresó no ser partidaria del Día del Madre, porque “tiene una connotación machista y de mercadotecnia” y además en algunos países la finalidad fue “regresar a las mujeres a su casa y a su papel de madre”.

Eder Salamanca Fuentes, profesor Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, especialista en publicidad y género, precisó que se debe hacer una diferencia entre las madres de la llamada generación X y las *millennials*. Las primeras “crecieron con la idea de ser una buena madre y ama de casa; su labor debía ser el cuidado del hogar y atender a los niños, y eso se premiaba” con electrodomésticos.

Las madres *millennials* “no quieren ser como sus progenitoras; están rompiendo esquemas, son más acuerpadas y defienden cultura del *body positive*, asegura.

“Les gusta verse bien y saludables y la publicidad refuerza esos estereotipos de joven incansable, trabajadora, cuidadora, siempre perfecta e hipersexualizada.”

Alejandra Collado, maestra en estudios de la mujer del Centro de Investigación y Estudios de Género de la UNAM, comentó que en México la imagen tradicional de la madre ha estado “muy ligada a la de la Virgen María”, es decir, “dócil, obediente, de ternura infinita” e incluso con un halo de santidad, pero “la lucha feminista deconstruye estas visiones y ya hay otro tipo de madres que ocupan puestos directivos o simplemente que salen a trabajar”, y tienen otras aspiraciones.

Quetzalli Rojas, profesora de la FES Acatlán, indicó que el Día de la Madre “es una celebración culturalmente importante, pero ha cambiado. Detrás del surgimiento del 10 de mayo hubo una ideología de fomentar los valores familiares, pero la lucha por los derechos de la mujer cambia esa concepción de maternidad, rompe con la madre sumisa que no se queja y está siempre dedicada al hogar”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Noticias 24 MX. <https://noticias24mx.com/las-madres-millennials-rompen-esquemas/>

10-05-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/232-21.html>

Cocktail de Nervios Participó en el Festival Cultural de Primavera Casa Abierta a la Vida

- La agrupación ofrece un sonido melódico conocido como neoswing mexicano
- Su objetivo es revitalizar el swing y el jazz entre los escuchas más jóvenes

Con una poderosa mezcla de swing, jazz, blues, boogie y algo de rock, la banda Cocktail de Nervios inauguró el *Festival Cultural de Primavera Casa Abierta a la Vida de la Unidad Xochimilco* de la Universidad Autónoma Metropolitana, que este año contará con actividades diversas e invitados de honor.

En el escenario el bombo y la tarola marcan el tiempo de los primeros riffs del bajo, el teclado se deja llevar por las manos de aquella chica que da ritmo al lavadero, mientras el rugir de tres saxofones se impone para marcar la melodía de un nuevo set musical, son los *Cocktail de Nervios* llamando al baile para hacer vibrar el oído y el corazón de todos los uameros.

Cargada de energía y festividad, esta agrupación toma como referencia composiciones de las décadas de 1920, 1930 y 1940, sumando arreglos propios que resultan en un sonido melódico conocido como “neoswing mexicano”, acentuado por un lenguaje contemporáneo que le da completa originalidad.

Miko Villalobos en el sax soprano; Gustavo Bonnes en el sax barítono; Jacobo García en el sax alto; Eva Shina Vega en el lavadero; Benjamín Benavidez en el Bajo; Rey Aguilar al Teclado y Héctor Jofree como invitado especial en la batería, en conjunto evocan a los cabarets de principios del siglo XX y a las grandes orquestaciones de swing al más puro estilo de Benny Goodman, Duke Ellington o Artie Shaw.

Con tres discos grabados y varios demos, entre ellos Coyote Maya el más reciente, se han posicionado dentro de la difícil pero gozosa escena independiente musical de México, gracias a su trayectoria que está cercana a cumplir los diez años de existencia.

Sus integrantes aseguran haberse planteado el objetivo de revitalizar el swing y el jazz entre los escuchas más jóvenes, ya que desde que el rock tomó la batuta en la principal escena musical, estos ritmos fueron relegados al olvido, por ello han buscado quitarle la percepción solemne que se le atribuye al jazz, sumándole un lenguaje positivo que da flexibilidad y simpatía a la audiencia.

Durante la presentación sonaron las canciones Joshua Fit the Battle of Jericho, compuesta por esclavos negros durante la primera mitad del siglo XIX; Jumping at the Woodside, de Count Basie; I can't give you anything but love baby, de Ella Fitzgerald; Cantina Bar, del soundtrack de Star Wars, y Aldonza Bounce y El chamuco, estas dos últimas de Miko Villalobos, fundador del grupo.

Al presentar el concierto, la doctora Elsa Muñiz García, coordinadora de Extensión Universitaria, aseguró que desde que inició la emergencia sanitaria, la instancia a su cargo ha desempeñado un papel fundamental ayudando a que la Universidad se mantenga unida e informada, fortaleciendo la identidad institucional y desarrollando un conjunto de actividades que proporciona acompañamiento y cultura, entre ellas la Red de Apoyo Universitario que sigue funcionando con fuerza.

10-05-2021

Cronica.com.mx

https://www.cronica.com.mx/notas-no_hay_riesgos_de_colapso_en_otras_lineas_del_metro_colegio_de_ingenieros_civiles_de_mexico-1186872-2021

Autora: Ma. Luz Rodríguez

No hay riesgos de colapso inminente en líneas 4, 9 y B del Metro: CICM

- Actualmente se realizan las actividades de: Inspecciones físicas, recopilación de información, inspecciones detalladas (incluyendo pruebas destructivas y no destructivas y pruebas de carga), dictamen nivel de vulnerabilidad de la estructura, evaluación de la seguridad estructural y dictamen de seguridad estructural.

El Gobierno capitalino, a través del Instituto para la Seguridad de las Construcciones (ISC) en coordinación con el Colegio de Ingenieros Civiles de México, informó que, al 9 de mayo, se tiene un avance del 89 por ciento de la inspección estructural del tramo elevado de la Línea 12 del Sistema de Transporte Colectivo (STC)-Metro.

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, explicó que se realizan tres acciones en torno al incidente de la Línea 12 del Metro: primero, un peritaje y la apertura de carpetas de investigación por parte de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJCDMX); segundo, un peritaje y análisis causa raíz que llevan a cabo expertos del más alto nivel de la certificadora internacional DNV-GL, que fue contratada por la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil (SGIRPC), y la cual se espera que tenga los primeros resultados en cinco semanas; y tercero, la revisión integral de la Línea 12 y otros viaductos elevados que coordina el Colegio de Ingenieros Civiles de México.

"Nuestra obligación ante la ciudadanía, y por eso llegamos al Gobierno, es absoluta transparencia, toda la verdad, sanción a los responsables, si es que los hay y eso lo tiene que determinar la Fiscalía General de Justicia; revisión de todo y una revisión documental de lo que ya se hizo y garantizar la certeza en la movilidad de la Ciudad", aseguró.

La mandataria local señaló que el Colegio de Ingenieros Civiles de México mantendrá una reunión semanal con la Secretaría de Obras y Servicios (SOBSE) para que en el momento que detecte un problema durante la revisión que lleva a cabo en todas las Líneas con tramos elevados, es decir, la 12, 4, 9 y B del Metro, lo informe y sea atendido inmediatamente.

El coordinador del Comité Técnico de Seguridad Estructural del Colegio de Ingenieros Civiles de México, Bernardo Gómez González, explicó que al 9 de mayo de 2021 se presenta un avance del 89 por ciento en la inspección del tramo elevado de la Línea 12, que representa la revisión de 10.5 de los 11.8 km que lo comprenden, y la cual se terminó el día de ayer, por lo que el 17 de mayo entregarán un reporte preliminar al Gobierno capitalino.

"En esta primera etapa de inspección física hemos ido acompañando a las brigadas de inspección con algunas brigadas de topografía que han venido verificando aspectos importantes del comportamiento estructural como podrían ser deflexiones en las trabes o posibles desplomos en las columnas, lo que hemos encontrado hasta el momento es que todas esas medidas están conforme a la normatividad en el resto de los tramos de la Línea 12 del Metro", informó.

Indicó que el 10 de septiembre de 2021 estiman entregar el dictamen de vulnerabilidad y el 10 de noviembre de 2021 el dictamen de seguridad estructural de la Línea 12 del Metro.



Además, desde el viernes 7 de mayo trabajan en la dictaminación estructural de 4, 9 y B los tramos elevados de las Líneas 4, 9 y B del Metro, cuyos dictámenes de vulnerabilidad y de seguridad estructural se prevé concluirlos en diciembre de 2021.

El presidente del Colegio de Ingenieros Civiles de México, Luis Rojas Nieto, explicó que el Comité Técnico para la revisión y dictaminación de la seguridad estructural de las Líneas 12, 4, 9 y B se conforma por un grupo de especialistas en puentes, en seguridad estructural, en geotecnia y en túneles, así como de un grupo de apoyo en el que se encuentra el Instituto de Ingeniería, **la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, el Instituto Politécnico Nacional (IPN); la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural (SMIE); la Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica (SMIG); la Academia de Ingeniería; y la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica (SMIS).

Dijo que el dictamen de seguridad estructural que realiza el Colegio de Ingenieros Civiles de México en la Línea 12 comprenderá a todo el tramo elevado, que abarca 11.8 km, y el subterráneo de 11.5 km, salvo el tramo que colapsó el lunes 3 de mayo y el cual le corresponde a la FGJCDMX.

En la videoconferencia de prensa estuvo presente el secretario de Movilidad, Andrés Lajous Loaeza; el secretario de Obras y Servicios, Jesús Antonio Esteva Medina y el director general del Instituto para la Seguridad de las Construcciones en la Ciudad de México, Renato Berrón Ruiz.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Diario Imagen. <https://www.diarioimagen.net/?p=506369>

Milenio. <https://www.milenio.com/politica/comunidad/desplome-metro-cdmx-estiman-resultado-peritaje-junio>

LJA. <https://www.lja.mx/2021/05/en-89-de-la-inspeccion-estructural-en-la-linea-12-no-se-ha-encontrado-riesgo-alto/>

Proceso. <https://www.proceso.com.mx/nacional/cdmx/2021/5/10/en-89-de-la-inspeccion-estructural-en-la-linea-12-no-se-ha-encontrado-riesgo-alto-expertos-263650.html>

Jefatura de Gobierno CDMX.

<https://www.jefaturadegobierno.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/informa-gobierno-capitalino-avance-del-89-por-ciento-en-inspeccion-estructural-del-tramo-elevado-de-la-linea-12>

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/el-colegio-de-ingenieros-revisara-tramos-elevados>

10-05-2021

Chilango.com

<https://www.chilango.com/noticias/opinion/matrix-antimanual-de-maternidad/>

Autora: Andrea Fuentes*

Matrix: Antimanual de maternidad

1. TOME SU MATERNIDAD...

Si es madre, si es hija, si es hijo, si es padre. explórela.

¿Qué forma tiene? ¿Es diferente de otras? ¿Qué le incomoda de ella, qué le acomoda? ¿Es un estado, una circunstancia, una vivencia, un concepto o un atore? ¿Qué implican esas diferencias?

La maternidad no existe. No hay una maternidad.

Las maternidades son infinitamente diversas: tan distintas como las mujeres —las sociedades—, los hombres, los seres que las practicamos.

Somos una selva de variada flora y fauna que, al llevarla a cabo, recorreremos nuestras más intensas experiencias y trabajamos por nuestras más sublimes aspiraciones reuniéndolas con nuestras más reales limitaciones: físicas, psicológicas, económicas, éticas.

Cada cual, en su contexto, en su sentir, en su descubrimiento. Y, sin embargo, la gran mayoría arribamos a la maternidad con la idea de que hay una sola, tal como la madre: madre solo hay una, dice el refrán. Un “algo” que se lleva a cabo de “cierta” manera.

Pero en cuanto nos enfrentamos, desde donde nos enfrentemos, a ser madres, boom, todo explota. Una balacera mental-social de deberes nos arrasa a mansalva (exclusivamente a las madres, además). “Alguien” le dice: Todo lo que debe saber / Los consejos ideales / Sus necesidades / Los cambios que va a experimentar / Cómo tiene que hacerlo / Qué es bueno / En mis tiempos... / Yo, uy, lo hacía así, asado, mejor...

Vaya, incluso la cartilla de la mujer embarazada dice que “la lactancia materna debe ser a libre demanda y hasta los dos años” (porque, claro, usted estará en su casa todo el día dedicándose a ser madre y porque los trabajos dan dos años de permiso de maternidad para que pueda hacerlo ¿Sala de amamantar? ¿Incluye niñera? Digo, por poner un ejemplo).

En fin. Ahí le va la retahíla, y hágase cargo. Y hágalo bien. Sea una buena madre.

1.1 TENGA PRESENTE

Tenga presente que su maternidad no es lo que la define, aunque la constituya. Tenga presente también que la maternidad no nos hace iguales a todas las madres.

Cuando escuche (de sí misma o de otros) el “volver a ser yo” o “no volverás a ser como antes”, ríase, pero a carcajada limpia, porque usted nunca es la misma segundo a segundo ni la identidad es fija e inmutable, tenga o no tenga hijos, perros, puesto o tesis que defender. Y tenga tiempo presente. Entréguese.

Hay que tallar el cuerpo con la forma y la extensión del territorio que necesitamos ocupar. Reinventarlo y reconstruirlo para habitarlo de otro modo: no como un lugar, sino como un espacio de posibilidad. Estructurarlo a través de la palabra. Crearlo en la propia palabra.

Al decir cuerpo me refiero al cuerpo de la madre: gestante, en tanto crea, concibe, y más allá de las determinaciones biológicas. Pero también al cuerpo social donde se instaura la práctica de la maternidad. El cuerpo contra cuerpo que materna y es maternado. Todos somos hijos. Nos han dictado una idea de la maternidad. Ya de antemano hay que rebelarse

→

ante el dictado, insubordinarse, porque nuestro poder de crear no puede ser domado. Pero a menudo no sabemos cómo pensamos, entendemos y vivimos esa maternidad. Cómo queremos entenderla.

¿Seguimos pensando que hay un espacio de las funciones emocionales y otro espacio de las funciones profesionales (expresivas y activas) cuya distancia mutua es absoluta y cuya única cercanía radica en cómo uno coloca, interpela o narra al otro? ¿Seguimos pensando que realmente hay distancia, que hay una dualidad? ¿Que lo maternal corresponde a una solamente?

1.2 DUDE DE TODO SUPUESTO

Acuérpese. Reúnase. Recupérese.

Piense, desde sí, para sí, qué y cómo cambiar. Abra diálogos.

Escuche. No cierre la conversación. No simplifique la conversación. Discrepe.

Entiéndase desde la diferencia.

Y goce, goce mucho, también.

El mandato social dicta, para empezar, que la mujer debe ser madre; para seguir, la conformación de una forma de ser madre: una que responde a un sistema (el patriarcal, practicado, como sistema, por hombres y mujeres, por una “humanidad”), a una ideología, a una moral. Parecería que hoy día estamos muy lejos de ese mandato social, ese del que venimos. ¿Lo estamos?

En su sección dedicada a las madres, *El álbum de la mujer*, publicación de 1885 redactada por la Baronesa de Olivares, daba consejos a sus lectoras para transformarlas en “esposas perfectas, madres eficientes y buenas amas de casa”. ¿No aspiramos aún, en diferentes contextos sociales y económicos, y con distintas formas, pero con la misma esencia, a una idea de perfección?

1.3 NO SEA UNA MADRE PERFECTA

Resístase a la falsa idea de perfección. No pida, tampoco, una madre perfecta, sea o no sea madre. Lo perfecto solo es un grado definido por alguien más: una exigencia que implica sumisión. Disienta de ella. Cuídese de cualquier prescripción. Aléjese velozmente de lo que le ponga camisa de fuerza.

Olvídese de los adjetivos: mala, buena, soltera... Vuélvase sujeta: jefa de familia, cantante, apagafuegos. Y no esconda sus sentimientos: compártalos. Las postizas oposiciones entre el ser racional y el ser emocional solo generan una violencia brutal.

Disfrute.

Lo que revienta echa semillas estropea y busca, se hace luz en el estallido. La idea fija de avanzar impolutos, rectos, como flechas hacia nuestro destino, hacia la realización de nuestro destino, revienta.

El amor revienta.

La vorágine (abre, cierra, sube, baja, huele, demasiado, se apelotona, se estrecha, se impermeabiliza) revienta.

Al reventar sucede, llega.

En medio del devenir se encuentra a sí mismo y se hace calma. Conjura años, días y noches, el pasado entero se hace presente.

No dice nada y todo lo dice.

Revienta.



1.4 ENTIENDA EL PODER SUBVERSIVO DE SU IMAGINACIÓN

Pinte, borde, escriba, pinte muros. Saque un cartelito en medio del trabajo. Intervenga los soportes y los foros. Desafíe la estética. Desafíe incluso la contraestética. Inunde. Si puede, haga cosas como bailar por horas o caminar por el bosque mirando árboles.

Cuando en 1990 las artistas Mónica Mayer y Maris Bustamante le colocaron en pleno programa televisivo a Guillermo Ochoa un mandil que incluía una panza artificial de embarazada-o como parte del performance “Madre por un día”, yo tenía 17 años.

Estábamos lejos de haber extendido y de entender la poderosa demanda que ese acto de arte implicaba, por poner en evidencia el grado absurdo en que el estereotipo sobre la mujer y su maternidad operaban, y al cuestionar, con ironía y crítica social, el ejercicio de poder en el sistema patriarcal. Yo veía eso y leía *El segundo sexo* de Simone de Beauvoir, pero planchaba las camisas de mi padre.

2. TOME SU SER MADRE, SU MATERNAR, RECONOZCA EL INMENSO TRABAJO QUE ES, LOS MOMENTOS PROBLEMÁTICOS, DE DUDA, DE TEMOR, DE RABIA Y DE IMPOSIBILIDAD QUE TIENE, Y PLATÍQUELOS, ENÚNCIELOS, DE LA FORMA QUE PUEDA.

Reconozca su propia labor y alégrese, disfrútela, entienda que mover montañas y abrir mares es lo que usted hace día con día.

Tengo en mis anaqueles una edición antigua, pequeñita, encuadernada en cuero verde: el *Libro para la madre mexicana*, de 1933, de distribución gratuita, sugerido por la señora Aída S. de Rodríguez, esposa del entonces presidente. Está hecho “para el mejoramiento de las generaciones futuras” y porque “considera el hogar como el más alto sitio de la madre mexicana”.

A menudo leo en el presente opiniones, en todos los ámbitos, prácticamente iguales, y me pregunto si realmente estamos tan lejos de la construcción ideológica de hace doscientos años.

Porque de 1933 a 2021, guiar a la madre en su proceso físico a partir de los criterios médicos sobre cómo debe, técnicamente, conducir su “convertirse en madre”, ha sido una labor a la que se le ha dedicado mucho esfuerzo bajo el lema de “ayudar”.

Nunca está de por medio una reflexión sobre lo que realmente implica, o sobre la experiencia, una verdadera experiencia, contradictoria, descentralizada, desde los márgenes.

La guía, las guías, se lanzan no solo a partir de un sometimiento a la autoridad médica (como si una no pudiera conocer su propio cuerpo, como si nuestro saber instintivo, real, táctil, no fuese un saber); un sometimiento, además, a una autoridad por lo general masculina, pero sobre todo nunca exenta de una carga ideológica, dispuesta como textos normativos que aplastan una práctica que en realidad es política y donde por ende cabe, nace, urge la emancipación: no solo el cómo, sino el para qué, desde dónde, incluida la imagen gráfica de la madre.

Madres sudorosas, despeinadas, exhaustas, felices en la intimidad fuera de foco. El Estado y los sistemas que nos rigen moldean y deciden porque otorgan posiciones a cada clan de la sociedad en cuanto que deben responder a su proyecto y a su necesidad.

No lo olvidemos: madre implica crianza. Y crianza es educación. Y educación es, también, el modo en que conformamos y articulamos las normas.



2.1 RECUERDE QUE LO PERSONAL ES POLÍTICO

Comparta su experiencia. Hable de esas noches infernales donde en su cerebro se ha interrumpido la conexión entre la amígdala y la corteza central y de cómo reacciona fisiológicamente ante los estímulos negativos.

Haga su propia guía, antiguía. Deshágala.

No faltan, desde las tribunas más selectas, quienes creen, hoy día, que la maternidad se ha instalado como “tema”; que hasta resulta “atractiva” (dicho así) porque ocupa otros espacios (los literarios, los artísticos) más allá de los que “debería” (los libros sobre cómo parir, los espacios domésticos, por ejemplo).

Es decir, no falta quien nos diga qué es lo que está bien, qué es lo que está mal, dónde y cómo debemos producirlo.

2.2 RECONOZCA, REVIVA, RECLAME SU DERECHO A ELEGIR

Sea madre si quiere ser madre. No sea madre si no quiere. Más aún, defienda —con todo— el derecho a no ser madre, porque la única posibilidad de cambiar la maternidad es entender que debe ser elegida.

Nunca olvide que usted es libre de decidir qué hacer con su cuerpo, con su vida, con sus decisiones. Quiérase viva, íntegra. La ternura radical implica quererse con lo que nos hace verdaderas.

Recuerdo la primera vez que vi la famosa escultura de la araña de Louise Bourgeois, en una plaza pública de París, y me fascinó la monumentalidad del artrópodo como un recordatorio de nuestra insignificancia humana frente a las posibilidades de un animal tan pequeño y, en algunos casos, potencialmente mortal.

Descubrí mucho tiempo después que esa pieza se titulaba Mamá, y que en ella la artista se refiere a la contradicción de la maternidad, la madre como refugio, la madre como jaula. La maternidad: poderosa, oscura, brillante. Una araña.

Quisiera que pudiésemos entendernos y descubrirnos como arañas, acariciar esa dimensión inequívoca, cambiante, para desde ahí aspirar y construir.

Ella me descubre y se echa a correr por el pasillo alzando su vocecita: “¡Emergencia, emergencia, mamá está llorando!”. Trae a su padre de la mano para que me “acariñe”, y mientras tanto me da besitos. Sabe que estoy triste, sabe que pasará, que la emergencia es una necesidad solamente, sabe que su amor y su sonrisa me harán sonreír, así la tristeza sea profunda, porque la vida la vida la vida.

2.3 TOME EL RIESGO DE SER VULNERABLE PARA LLEGAR A ACUERDOS, PARA ALOJAR, PARA DEMANDAR JUSTICIA

Descolóquese. Pruebe distintos puntos de vista. Párese en lugares insospechados. Huya de —posiciónese frente a— los discursos odiantes, no caiga en totalitarismos.

El sufijo -ismo, derivado del griego, se utiliza para formar sustantivos que designan doctrinas, actitudes, escuelas, movimientos: a todos estos los conforma casi siempre un conjunto de ideas, enseñanzas o principios básicos que se defienden, con importantes diferencias en su forma de hacer.

Los términos, sin embargo, si bien sirven para nombrar en lo general, para hacer identificaciones sistémicas, no son, no pueden ser, totales. Sí, tenemos una tendencia a la concreción, un gusto por lo definible, lo fijo, lo que no cambia, probablemente porque es más fácil partir de supuestos asentados que lidiar con conceptos fluidos cuya condición última se nos escapa constantemente, porque encarna en identidades también en flujo, tanto a nivel individual como a nivel social.



El feminismo, como un conjunto de ideas que cuestionan un orden del mundo (ideas de dominación, por ejemplo, que pueden ser efectuadas por los hombres o por las mujeres), es esencial para pensar y realizar nuestras maternidades, pero justo desde ahí, desde su lado de lo que se mueve: se rebela contra lo establecido, desobedece los arquetipos, recupera su propia experiencia de la maternidad, se encarna en mujeres que luchan, en su día a día, en pequeñas pero fundamentales batallas, en sus círculos más cercanos al pensarse y así ampliarse —ensanchar el espacio interior, airear lo que aprieta, agrandar el horizonte, las posibilidades—; hacerlo en colectividades que comparten inquietudes, diatribas, sentires; en grandes movimientos que orquestan protestas y manifestaciones para cambiar el estado de las cosas, porque las cosas tienen alma y cuerpo.

No hay un sustantivo: hay traslación, desplazamiento, proceso; y en donde cada cual, desde su nido, escritorio, lavadero, tribuna o sembradío lucha por entenderse y entender cómo deshacerse de lo que nos daña, de lo que nos reduce, de lo que nos cosifica y oprime.

Situarnos. Pero hay que recordar que situarnos implica un punto geográfico de muchas dimensiones y aristas. No solo con respecto al origen, sino respecto al movimiento, a las rutas que trazamos, a los pozos que cavamos, a los mapas de estrellas que inventamos.

2.4 NOMBRE TODO NUEVAMENTE

A usted y al mundo. Reinvéntese. Elija sus propias palabras (verbos, derivados, adjetivos) para definir sus afectos, para evocar momentos, etapas, futuros: dele cuerpo a su esperanza. La palabra madre proviene del latín *mater*, *matris*, *matrix*. ¿Matriz? Es el útero, pero también el molde con que se le da forma a algo, pero también la entidad principal de algo, generadora de otras cosas.

La palabra madre, tan antigua como el idioma (dice María Moliner), era ya frecuente en las hargas (esas composiciones líricas) mozárabes de los poetas del siglo XI y XII, y más adelante, en el Siglo de Oro, cuando se acentuaba máma, y que pasaría en las cortes francesas a ser mamá. Con variantes fonéticas infinitas, reverberaciones en casi todas las lenguas: mader, magre, maee, maa, maigre, may, madre de río.

Un derivado de madre es madrigado, aplicado al hombre que puede dominar un toro, a quien se considera astuto, experimentado.

Mama, por su parte, viene de teta: las mamas son las tetas de la mujer, la mama es la que amamanta, da leche. Pero mamá, todos sabemos, es un punto de partida equidistante entre nuestro ser y nuestro corazón: es la inmensidad del mar, el abismo. La madreselva, que por su parte abraza a otros con sus tallos portentosos.

Madre, mamá, mamasán, pachamama, nantzin, ná, mamita, mamina, madriguera, eres refugio y eres voz, origen y límite, ruta y camino.

3. REFLEXIONE CON ATENCIÓN:

¿En qué espacios se piensa, se discute, se hace presente la maternidad ¿Sigue siendo un territorio de las mujeres, de sus tejidos, de sus ‘asuntos personales’?

¿Ellos dónde andan? ¿Cómo participa usted, activamente, en minimizar la carga de cuidados a las personas cercanas con hijes? ¿Por qué, además de ayudar a quienes quiere, podría ser importante hacerlo? ¿Piensa que los niños son adultos en ciernes a los que hay que ‘entretener’ o se da cuenta de lo que significa que le compartan su energía, su espíritu, su pensamiento?

Maternar desde una práctica de libertad y como una forma de resistencia: con honestidad, ternura y amor, con la decisión de abrazar el complejo devenir que implica, sus enormes retos, y de aprender cómo transcurrir ese haber, de modo que podamos efectivamente dar



espacio al regocijo del encuentro —tocar su manita, mirar su mirada fascinante, amar hasta la médula—, a la infancia —el primer estadio, su pureza, su entendimiento—, a quienes criamos —nuestras revelaciones interiores—, al silencio como encuentro. Y transformar el imaginario colectivo sobre las prácticas de cuidado y, por lo tanto, el sistema en el que se instituyen. Erigir una nueva actitud hacia la vida.

Voy a la universidad. Me piden que vaya a firmar unos papeles (en original, pandemia mediante; en la era digital no se logra entender por qué, pero en fin). Acudo con mis hijas.

En la puerta nos detiene el vigilante. “Los niños no pueden pasar, señora (y aquí acentúa el señora, todas sabemos cómo: con un tono que encierra ya una condición, nada positiva, sobre una misma).

¿Y qué hacemos con los niños, quién los cuida para que pueda ir a firmar unos papeles, a trabajar?

Esa extraña (infinita, insondable) sensación de albergar dentro una vida. Sentir otro cuerpo moverse dentro del cuerpo, sus latidos. De hacerlo con nuestro cuerpo o con nuestra elección. Esa hermosa revelación que es no ser uno, sino una ruptura de la unidad, un florecimiento. No somos una, somos todas, no somos, más que entre todos, rizoma.

3.1 REVOLUCIONE EL CONCEPTO DE FAMILIA

Si está pensando en maternidad, piense en lo que desde ella se construye: las relaciones, la humanidad, todo el futuro.

Tenga presente que el proyecto común puede ser más poderoso que cualquier vínculo sanguíneo, legal. O sumarse a él. No tema romper las estructuras. Siempre puede retejerlas. En México, cada día (datos de 2020), 32 niñas de entre 10 y 14 años de edad se convierten en madres, víctimas de la violencia sexual. ¿Qué maternidad posible cabe ahí? ¿Qué significa maternidad? ¿De qué modo reestructuramos y subvertimos la idea de maternidad en una sociedad que perpetúa y permite la violencia sistemática hacia las mujeres? ¿La falta de juicio a violadores, abusadores? 750 millones de niñas en el mundo que han contraído matrimonio antes de alcanzar la mayoría de edad... Hay que dolerse (dice Cristina Rivera Garza) también.

Decía Gloria Anzaldúa que nuestras culturas cargan con el menosprecio y complejos de impureza desde la idea misma de maternidad que son nuestro referente: la madre virgen, la madre chingada, la madre traicionada, la madre culpable. “Nace el hijo, nace la culpa”, me decía una mujer mayor algún día.

3.2 CONSTRUYA NUEVOS REFERENTES DE MATERNIDAD

Deshágase de la culpa. Construya, con conciencia, con irreverencia, con toda la fuerza que tiene, porque la tiene, su poder para materner, que es inconmensurable. Dibuje un mapa libre de cerraduras y pleno de flores.

Construya nuevos referentes de maternidad. Los de carne y hueso brillante y rebosante que amamantan de pie y donde se pueda.

Le platico de los planetas, de la Tierra, de cómo se mueven. Me escucha atentamente mientras moviendo las manos explico que la Tierra se desplaza alrededor del Sol y gira sobre ella misma. Se queda en silencio, varios minutos. Y luego me pregunta: “Y entonces, ¿cómo no nos caemos, mamá?”.

La verdad, no sé cómo no nos caemos, de la Tierra o a la Tierra: cómo nos mantenemos de pie, cómo se mantienen de pie las madres que buscan a sus hijos desaparecidos. Esa es también nuestra maternidad. Herida, arrancada, asesinada.



La maternidad como práctica de la crianza: la crianza como quehacer de la comunidad. Lo común: lo que es y se hace entre todos, porque no hay propiedad sino huella, sino suelo donde todos pisan, donde todos enarbolan un relato que nos da sentido al ser dicho, al ser escuchado, al metamorfosearse en los oídos corazón de los otros. Las redes de apoyo, las colectivas, los grupos de mujeres son redes de sentido, ahí se construyen los nuevos saberes, la nueva narración.

3.3 ARTICULE DESDE LO COMÚN

Sea comadre, haga comadrazgo, comadraje, comadrería, camaradería, comadrona, comadreja.

Sea parte de una colectiva. Pertenezca para inventar.

Construya escuchando, exponiendo sus inquietudes. Quédese ahí donde tenga respuesta, donde advierta brotes, donde genere desplegados, posibilidades.

Mire a las otras. Deje de juzgar. Aprenda que aprender es un proceso absolutamente insubordinado, indisciplinado.

Reinventar lo que es la matrix; como el origen, la fuerza: no contenedora, sino creadora, un organismo fluctuante, poderoso, vivo; un matraz de experimentación y ebullición constante tanto dentro como fuera. Una lluvia clara que se hace tormenta, una serie infinita en constante movimiento, irreductible, donde todo, aunque momentáneamente, sucede, es.

Recuperemos nuestra matrix como el aliento más potente, una realidad inconmensurable que lucha contra la esclavitud humana practicada por sí misma: descentralicemos la conversación, pensemos cómo estamos invisibilizadas y cómo nos autoinvisibilizamos; defendamos nuestro derecho a ser madres o no serlo, cómo ser, y a decidir sobre nuestros cuerpos; busquemos nuestra necesidad de pensar las maternidades sin asumir nuestras igualdades como madres sino nuestras diferencias y complejidades; encontremos nuestro rasurado deseo en las nuevas imágenes de una maternidad raíz traslación árbol, de voces y cuerpos diferentes entre sí que no buscan reivindicar para justificarse sino decirse para tejer; reconozcamos nuestra vulnerabilidad fundamental para poder articular nuestra intención, subversiva siempre.

Escribamos entre todes el antimanual.

* Jefa de la sección de Producción Editorial de la UAM Xochimilco

11-05-2021

EIPulsoLaboral.com.mx

<https://elpulsolaboral.com.mx/mercado-laboral/25703/demandan-madres-a-patrones-instancias-para-cuidar-a-sus-hijos>

Autor: Arturo Rivero

Demandan madres a patrones instancias para cuidar a sus hijos

Por increíble que parezca en pleno siglo XXI y entre una cascada de discursos en favor de la igualdad entre mujeres y hombres en el mercado laboral mexicano, la realidad es que la distancia se mantiene y la injusticia también.

Seis de cada 10 profesionistas mamás aseguran que en las organizaciones donde laboran no hay instancias para el cuidado de sus hijos.

“El 65 por ciento de las madres profesionistas revelan que las empresas del país no ofrecen servicios de cuidado infantil para apoyarlas en su calidad de mamás”, destaca un análisis de OCC Mundial.

Andrés Juárez, catedrático de la UAM Xochimilco en materia laboral dijo que es inadmisibles que empresas no consideren este tipo de apoyos en favor de las madres trabajadoras.

“Una trabajadora tiene derecho a ejercer su maternidad. Y dentro de este derecho, las leyes laborales deberían obligar a las empresas a establecer instancias de cuidado infantil y ser parte de una prestación laboral en favor de sus empleadas.

“Los patrones se llenan la boca al decir que sus compañías son socialmente responsables o definen a sus organizaciones como los mejores lugares para trabajar, pero en la realidad no lo son”, afirmó.

Agregó que el argumento de que un trabajador formal tiene la posibilidad de meter a hijo en una guardería del IMSS es una realidad, pero no hay la infraestructura ni el personal necesario para brindar cuidados de calidad a los hijos de los trabajadores.

“Una empresa triple A, hablamos de empresas con gran capital económico deberían poner el ejemplo y crear instancias especiales que dependan de ellas para la protección de los hijos mientras sus madres trabajadoras laboran con ellos. No es un gasto, es una inversión”, destacó.

Salarios

Las madres profesionistas aseguran que ni la pandemia conmovió a sus patrones para mejorar su salario para afrontar la crisis económica que generó la aparición de Covid-19.

Al contrario, cuatro de cada 10 dijo que la brecha salarial se mantiene y dos de cada 10 afirma que empeoró.

12-05-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/235-21.html>

Laboratorio de Farmacia Molecular de la UAM presenta avances relevantes en nanociencias

- Experto de la UAM habló del tema al ser entrevistado en portal de Extensión Universitaria de la Unidad Xochimilco

Si bien todavía no se llega al control absoluto respecto de cómo ocurre la liberación de productos desde su forma farmacéutica –tabletas, cápsulas e inyectables– de las sustancias activas para que pasen a través de membranas biológicas y lleguen al torrente circulatorio y a los órganos, tejidos o células donde van a hacer su función, en el Laboratorio de Farmacia Molecular y Liberación Controlada de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se han tenido avances relevantes en el ámbito de las nanociencias.

El doctor Tomás Quirino Barreda, investigador del Departamento de Sistemas Biológicos de la Unidad Xochimilco de la UAM, informó que en esta instancia se estudia –desde hace varias décadas– desde cómo se libera el activo y cómo interacciona con las estructuras anatómicas del organismo y posteriormente a un nivel molecular con las constituciones químicas que componen las moléculas que crean las células.

Desde su creación, este espacio universitario ha tratado de contribuir al desarrollo de productos, pero ahora existen los dispositivos médicos que pueden colocarse en el cuerpo, los cuales están elaborados con base en partículas y “ahí se encuentra el origen de la explicación de lo que va a suceder con esos materiales para consolidar la forma farmacéutica”.

Para conocer y construir estos productos se requiere de equipos multidisciplinarios en los que se conjuntan la fisicoquímica, la estadística, la biología y la fisiología, entre otras áreas, y por ello la unión de distintos profesionales, dijo el investigador entrevistado en el portal de la Coordinación de Extensión Universitaria de esa sede académica.

Lo anterior tiene que ver con la nanociencia, disciplina que estudia los materiales desde su composición atómica y molecular y eso hace que el conocimiento llegue a esas dimensiones de las estructuras químicas “que conocemos como moléculas, átomos o iones”.

La segunda parte la constituye la nanotecnología que implica la aplicación de la nanociencia para generar este tipo de productos que –en el caso de la medicina y de la farmacia– van a ejercer una acción en los individuos.

Por lo tanto “transformamos la materia a la escala nanométrica para obtener esas estructuras que luego, llevadas al plano macroscópico, se ven como tabletas, cápsulas o inyectables, pero esas soluciones que en apariencia son líquidos transparentes podrían ser un sistema coloidal en el que hay nanopartículas que van a desplegar la actividad farmacológica o terapéutica”.

En particular en este laboratorio se han desarrollado emulsiones que pueden ser administradas en el ojo, las cuales son aparentes, porque están integradas por partículas “que no observamos a simple vista, pero que con técnicas instrumentales, que son como una prolongación de nuestra visión podemos ver que se han juntado átomos de una manera organizada”.



Como laboratorio “preparamos acuasomas, que son cuerpos que han sido diseñados para comportarse como moléculas acuosas que en el medio agua no se van a observar” y, sin embargo, están ahí y tienen una solubilidad aparente y dentro de ellas está la sustancia activa.

Lo anterior parte de un conocimiento previo en el ámbito internacional que “nosotros llevamos a una necesidad individual para tratar de crear un producto con tecnología mexicana con el fin de introducir dentro de esas partículas compuestos que tengan actividad farmacológica.

En este caso fue elaborada indometacina, un antiinflamatorio que es utilizado vía oral en tabletas para aliviar el dolor y que reduce la presión intraocular, por lo que la idea era obtener una solución que administrara en el ojo una acción más local y redujera la presión, “sin que tuviéramos que introducir un fármaco que antes de llegar al glóbulo ocular deba transitar por todo el organismo”.

Mediante la nanotecnología se busca generar moléculas con marcadores que puedan inyectarse por la vía venosa, pero que estarán enmascaradas para el sistema inmune, que defiende al organismo de elementos extraños, las cuales tienen una composición química que las hace poseer ciertas partículas que les impide ser reconocidas como agentes atacantes por parte de los macrófagos. Esas son las ventajas de esta disciplina.

El propósito es originar moléculas nanométricas que traten de direccionarse a un órgano o célula blanca, que por su mismo tamaño tienen una potencia mucho más alta, es decir, “cuando pasamos de transformar materiales de la escala micro a la nano se potencia la actividad de esas sustancias”, señaló el doctor Quirino Barreda.

12-05-2021

Milenio.com

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/situam-rechaza-regreso-clases-presenciales-semaforo-amarillo>

Autora: Alma Paola Wong

SITUAM rechaza regreso a clases presenciales en semáforo amarillo

- Explicaron que el regreso a clases será cuando “estemos en semáforo verde y todos los integrantes de la comunidad universitaria estén vacunados contra covid-19”

El Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) advirtió que no regresará a actividades presenciales hasta el semáforo verde y una vez que la población estudiantil haya sido vacunada.

En un pronunciamiento a la comunidad universitaria de la UAM, el sindicato manifestó que el regreso a las clases presenciales deberá reunir todos los requisitos de prevención sanitaria que garantice el cuidado de la salud y la no propagación infecciosa de todos los miembros de la comunidad.

“No podremos regresar a las actividades presenciales en la UAM mientras no estemos en semáforo epidemiológico en color verde.

“Es necesario que todos los integrantes de la comunidad universitaria de la UAM sean vacunados contra el covid-19; pensar que sólo una parte de la comunidad universitaria cuente con esta inmunización (trabajadores, administrativos y académicos) es actuar de manera discriminatoria contra el sector más numeroso de nuestra comunidad, nos referimos al sector estudiantil”, indicó el sindicato.

La organización gremial expuso que si las autoridades capitalinas consideran que es suficiente declarar semáforo epidemiológico amarillo para que todas las actividades vuelvan a la normalidad, no lo aceptarán.

Por ello, dijo son una universidad pública con autonomía para decidir académica, administrativa y laboralmente con base al diálogo, la prudencia y el cuidado de la salud.

Aseguró que junto con la organización sindical están por decidirse los protocolos sanitarios que garantizarán un regreso seguro.

“Hacemos un llamado a la administración de la UAM a no usar la presión hacia algún trabajador académico y administrativo para regresar a laborar de manera presencial, mientras no contemos con las anteriores condiciones descritas en las fracciones I, II, III, IV y V de este documento”, finalizó.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Diario el Mundo. <https://www.diarioelmundo.com.mx/index.php/2021/05/12/rechaza-regreso-a-clases-presenciales-en-semaforo-amarillo-situam/>

12-05-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/dia-del-maestro-politica-y-simbolo/1448349>

Autor: Carlos Ornelas

Día del Maestro: política y símbolo

Aunque comienza el 30 de abril con el Día del Niño, mayo es un mes de festejos y alegorías que se filtran en la sociedad, forman parte de lo que en política educativa —de acuerdo con corrientes neoinstitucionalistas— forjan patrones morales, guiones cognoscitivos y contextos simbólicos.

No en todos, pero sí en ciertos segmentos sociales —y con peso en la tradición católica de México—, festejan a los albañiles, el día 3. El 5 de mayo sirve para glorificar el nacionalismo y el 10 de mayo inunda la plaza pública, llena restaurantes y todo México se exalta ante el símbolo materno.

Quizá la parábola del Día del Maestro sea el segundo emblema más apreciado en México. Tal vez a ningún otro profesional, tanto el gobierno como la sociedad, hayan colmado de tanto decoro y símbolos a su trabajo.

A partir de la fundación de la Secretaría de Educación Pública se levantó un discurso donde el maestro era un ser de alto valor moral, el instrumento del Estado para unificar a la nación por la vía de la escolaridad, no de la lucha armada.

No era un simple docente; era un *misionero*. Un ser virtuoso, lleno de generosidad hacia el prójimo y estandarte de la civilización (Vasconcelos *dixit*). Acaso no fuera un profesional con las capacidades de otros, como médicos, abogados o ingenieros, pero transmitía su conocimiento a las nuevas generaciones y cumplía su misión patriótica.

Durante la época de la educación socialista la narrativa dio un giro. El maestro ya no era el misionero laico que imaginó Vasconcelos; era —o debería ser— un *organizador social*, un agitador para educar a las masas y acabar con la explotación y el capitalismo. El código moral se maridó con un guion cognoscitivo importado de la Unión Soviética; se sintetizó en el “conocimiento exacto del universo y de la vida social”.

Pero la retórica de la lucha de clases llegó a su fin en la Segunda Guerra Mundial. Era el tiempo de la unidad nacional y en la facundia gubernamental —y según muchos testimonios— compartido por la sociedad, el maestro fue un *apóstol*.

El pilar de su ética laboral era la abnegación, un valor que el gobierno impulsó con el pendón de que el currículo debería orientarse a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano. Sin embargo, el magisterio se reveló; no quería ser apóstol ni abnegado, sino trabajador de la educación.

El gobierno de Peña Nieto lanzó la consigna de que el maestro debería ser un *profesional*, con autonomía, independencia de criterio y capacidades cognoscitivas y pedagógicas superiores. El mérito era la base de una ética de profesionalismo.

Segmentos del magisterio nacional y las facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación objetaron esa iniciativa; quizá el gobierno no suministró con eficacia el discurso edificante ni la moral que el nuevo modelo educativo proponía.

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador enterró la reforma del gobierno anterior; concedió lo que firmó con las facciones del SNTE (la que comanda —todavía— Elba



Esther Gordillo y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación), pero no levanta un concepto edificante sobre el maestro.

Si bien en el artículo 3 quedó plasmado que las “maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social” y en las mañaneras el Presidente celebra a los maestros, no parece que lo haga en tono edificante.

Predomina su retórica vindicativa, culpa al pasado neoliberal de los males y habla bien del normalismo, pero no enhebra un mensaje con un patrón moral preciso ni trama cognoscitiva. No identifico un símbolo de la 4T que enaltezca a la figura del maestro, más allá de haber puesto a las maestras en el primer lugar en documentos y normas.

13-05-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/13-05-2021/3974933>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo*

La Fiscalía facciosa

- “Nunca la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales ha sido eficaz en la persecución de los delitos electorales graves”.

La Fiscalía Especializada en Delitos Electorales ha sido, desde su origen, la pata coja del conjunto de órganos estatales creadas como producto del pacto institucional de 1996 que dio paso al proceso de democratización ahora denostado por los ideólogos –es un decir– del Gobierno. Nunca la FEDE [antes Fepade] ha sido eficaz en la persecución de los delitos electorales graves; sus pocas consignaciones han sido de operadores menores de campañas atrapados con las manos en la masa repartiendo despensas y nunca ha llevado a cabo investigaciones relevantes para llevar ante la justicia a líderes partidista o candidatos. Las personas que han ocupado la Fiscalía han sido incondicionales del poder, como el inefable José Luis Vargas, ahora Magistrado presidente del Tribunal Electoral, y ésta ha operado como una dependencia más del Ministerio Público extraordinariamente politizado que ha caracterizado la procuración de justicia en México.

Una de las reformas constitucionales más importantes del ahora maldito Pacto por México fue la transformación de la antigua Procuraduría General de la República de una dependencia del Poder Ejecutivo en una Fiscalía autónoma. Se trataba de una reforma crucial para despolitizar la procuración de justicia, uno de los mayores males del régimen del PRI.

A lo largo de la historia del antiguo régimen, la persecución de los delitos se llevó a cabo siempre de acuerdo con los intereses de los gobernantes, tanto los del fuero común como los del fuero federal, sobre todo aquellos relativos a la corrupción o a la actuación de los políticos. Las procuradurías no desarrollaron capacidades técnicas para investigar y sustanciar los casos conforme a derecho, porque no era necesario un trabajo jurídicamente pulcro, pues bastaba el mero ejercicio de la acción penal para lograr condenas, ya que sus decisiones eran extensión de las de los gobernadores o del Presidente de la República. Una justicia en extremo politizada, carente de legitimidad, incapaz de perseguir con eficacia los delitos, sin respeto alguno por los derechos humanos, la presunción de inocencia, el debido proceso o la integración de casos con pruebas sólidas. La fabricación de culpables, la tortura, la arbitrariedad y la impunidad de los poderosos fueron sus características.

La justicia electoral nació como una expresión tardía de ese sistema. Mientras la autonomía del IFE y la creación del Tribunal Electoral mal que bien les dieron certeza a los procesos electorales y redujeron sustancialmente los conflictos postelectorales, con la excepción de 2006, cuando el clamor no probado de fraude deterioró la confianza social apenas ganada por los nuevos órganos, los delitos electorales, mal tipificados, algunos excesivos y difíciles de probar, han sido poco perseguidos y menos condenados. Parte del problema está en el diseño mismo del capítulo electoral del Código Penal, pero lo fundamental ha sido la ineficacia funcional de la Fiscalía especializada.

La reforma constitucional que creó la Fiscalía autónoma debió implicar una transformación estructural del Ministerio Público para limpiarlo, darle nuevas capacidades técnicas,



adaptarlo al sistema penal acusatorio y garantizar su plena despolitización. Pero llegó el supremo y mandó a parar. En primer lugar, maniobró para imponer como Fiscal a un incondicional reaccionario enemigo del cambio, anclado en la idea de que la eficacia del Ministerio Público requiere de capacidad arbitraria. Luego, nombró Fiscal especial electoral a un militante leal y disciplinado de su movimiento, en consonancia con su idea de justicia distanciada del derecho y su desconfianza respecto a cualquier persona que no le profese reverencia.

La fobia a la autonomía llevó a la contrarreforma legal que regresa a una institución jerárquica donde el Fiscal General de la República puede dictar órdenes a los fiscales, peritos y analistas, así como elegir a los fiscales especiales a discreción, sin comprobar requisitos de experiencia ni mérito y sin un procedimiento transparente que incluya participación ciudadana; también merma las posibilidades de instalar un servicio de carrera basado en el desempeño y la experiencia de los fiscales y elimina la posibilidad de desarrollar un modelo de investigación con esquemas para dar respuesta a las víctimas y desarticular las redes criminales en el país, al tiempo que reinstala una estructura que no es apta para asumir un enfoque de investigación de fenómenos criminales, lo que implica un retorno al esquema fallido de investigación de caso por caso.

La contrarreforma de la Fiscalía y la evidente politización del Fiscal electoral hace que la presentación de cargos contra dos de los candidatos a Gobernador de Nuevo León, Samuel García, de MC, quien encabeza ahora las preferencias en las encuestas, y Adrián de la Garza, del PRI y que va en segundo lugar, carezca de legitimidad alguna. Un órgano sin prestigio encabezado por un incondicional del Presidente no tiene la fuerza para convencer de que su persecución es imparcial y sustentada en la evidencia, sobre todo en el caso de De la Garza, acusado de un delito dudoso por el mismísimo Presidente en sus peroratas matinales. En el caso de Samuel García fueron sus mismos dichos los que lo incriminaron, pero la acusación se deslegitima cuando muestra su clara intencionalidad política ante el derrumbe de la candidata de Morena.

La acción judicial difícilmente va a prosperar antes del seis de junio. Sin embargo, puede servir para argumentar a favor de la anulación de la elección, estrategia con la que intentaría el Presidente subsanar su fracaso en la conquista de Nuevo León. La jugada política ha sido bien calculada, aunque exhiba una vez más la incongruencia presidencial, quien se proclamó mártir de la politización de la antigua Procuraduría cuando su desafuero como Jefe de Gobierno de la Ciudad de México. Como suele ocurrir, la víctima se ha convertido en victimario.

Ojalá contáramos con una Fiscalía electoral que persiguiera los delitos conforme a derecho y tuviera suficiente legitimidad para intervenir en un proceso electoral cuando las condiciones lo ameritaran. Sin embargo, ese no es el caso hoy y la actuación del Fiscal Ortiz Pinchetti es abusiva y claramente partidista.

No han faltado los que equiparen la acción de la Fiscalía en el caso de Nuevo León con la del INE en los casos de Guerrero y Michoacán. La diferencia entre la legitimidad de uno y de otro radica, precisamente, en la autonomía del órgano que realiza la intervención y la posibilidad de apelación ante el Tribunal Electoral. No hubo indefensión y fueron órganos de integración colectiva los que deliberaron públicamente las sanciones.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.